

# แผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2560

## คำนำ

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ 4. การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ TSU 11 ดัชนีความสุขของบุคลากร นั้น คณะนิติศาสตร์จึงจัดทำแผนสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยนำผลการประเมินแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ประจำปีการศึกษา 2559 และข้อเสนอแนะในการประเมินโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ประจำปีการศึกษา 2559 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนา แผน/โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2560 และรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงได้ประชุมจัดทำแผนร่วมกันในวันที่ 28 มีนาคม 2560 ณ ราชาคีรี รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ในการประชุม สมัยสามัญ ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2560 และมีการปรับปรุงแผนเสริมสร้างแห่งความสุข ประจำปีการศึกษา 2560 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และ แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ในการประชุมคณะทำงานเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2561 และมีการถ่ายทอดสู่บุคลากร เพื่อดำเนินการตามแผนฉบับนี้อย่างเป็นทางการต่อไป

คณะนิติศาสตร์  
มกราคม 2561

## สารบัญ

### คำนำ

### สารบรรณ

### ส่วนที่ 1 บทนำ

|  |           |
|--|-----------|
| ประวัติคณะนิติศาสตร์   | 1         |
| หลักสูตรที่เปิดสอน   | 2         |
| บุคลากร  | 2         |
| จำนวนนิสิต   | 4         |
| โครงสร้างองค์กร  | 5         |
| โครงสร้างการบริหาร   | 6         |
| แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ 2561-2580                   | 7         |
| แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560-2564                                     | 15        |
| <b>ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT)/ผลสำรวจ HAPPINOMETER</b>                | <b>23</b> |
| <b>ส่วนที่ 3 แผนการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</b> | <b>30</b> |
| <b>ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ</b>   | <b>32</b> |
| แผนปฏิบัติการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)                         | 35        |
| <b>ภาคผนวก</b>   |           |
| ภาคผนวก ก ผลสำรวจระดับความสุขของบุคลากร มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559     | 41        |
| ภาคผนวก ข ผลสำรวจระดับความสุขของบุคลากรคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560          | 58        |
| ภาคผนวก ค ประเมินผลแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ประจำปีการศึกษา 2559             | 84        |
| ภาคผนวก ค คำอธิบายตัวบ่งชี้  | 149       |
| ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์          | 153       |

## ส่วนที่ 1 บทนำ

ชื่อหน่วยงาน คณะนิติศาสตร์

ที่ตั้ง เลขที่ 140 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

### ประวัติความเป็นมา

ในปี 2547 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้จัดโครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยได้ดำเนินการเปิดรับสมัครและเปิดสอนในภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2547 และได้จัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตร 3 ปี) สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีทุกสาขา (ปริญญาตรีใบที่สอง) ซึ่งมีการรับสมัครและเปิดทำการสอนในภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2547 โดยทำการสอนนอกเวลาราชการ วันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 17.00-20.00 น. และวันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.00-17.00 น.

ต่อมาสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะนิติศาสตร์เป็นหน่วยงานภายใน เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2547 ในการประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 5/2547 คณะนิติศาสตร์จึงถือว่าวันที่ 25 กันยายนของทุกปี เป็นวันสถาปนาคณะนิติศาสตร์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะนิติศาสตร์ ทั้งนี้ได้ใช้ห้อง 735 ชั้น 3 อาคาร 7 (อาคารสำนักงานอธิการบดี) จัดเป็นที่ทำการของคณะ และใช้ห้อง 736-738 และห้อง 744 สำหรับจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสังกัดคณะนิติศาสตร์ในคราวนั้น

ในปีการศึกษา 2555 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2554 มีมติให้เปิดการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นกรณีพิเศษ ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2554 ที่ ตำบลพนาตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง และสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2555 ได้มีมติให้ย้ายการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ มาจัดการเรียนการสอนที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ในปีการศึกษา 2556 มีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคสมทบ (นอกเวลาราชการ) เรียนวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 17.30-20.30 น. ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หลักสูตรที่เปิดสอน

ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์โดยจำแนกเป็น

- ภาคปกติ(แผนการเรียน 4 ปี)สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) โดยผ่านการสอบคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งเรียนในเวลาราชการ

- ภาคสมทบ (แผนการเรียน 4 ปี) เน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทุกสาขาที่ประสงค์จะเรียนนอกเวลาราชการ

## บุคลากร

ปีการศึกษา 2559 คณะนิติศาสตร์ มีบุคลากรประจำรวมทั้งสิ้น 37 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 24 คน ลูกจ้างมหาวิทยาลัย 11 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ 24 คน สายสนับสนุน 13 คน บุคลากรสายวิชาการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 3 คน (ร้อยละ 12.50) ระดับปริญญาโท 21 คน (ร้อยละ 87.50) ดังตารางที่ 3 และคิดสัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อบุคลากรสายวิชาการเท่ากับ 1 : 1.85

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วยนับ : คน

| ประเภท      | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| สายวิชาการ  | 24    | 64.86  |
| สายสนับสนุน | 13    | 35.15  |
| รวม         | 37    | 100    |

หมายเหตุ จำนวนบุคลากรประจำ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2560

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนอัตรากำลังแยกประเภทบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยนับ : คน

| ประเภทบุคลากร      | สายวิชาการ | สายสนับสนุน | รวม |
|--------------------|------------|-------------|-----|
| พนักงานมหาวิทยาลัย | 20         | 6           | 26  |
| ลูกจ้างมหาวิทยาลัย | 4          | 7           | 11  |
| รวม                | 24         | 13          | 37  |

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรประจำ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2560

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

หน่วยนับ : คน

| สายวิชาการ        |       |        |      | สายสนับสนุน  |        |      |              |        |      |
|-------------------|-------|--------|------|--------------|--------|------|--------------|--------|------|
| ตำแหน่งทางวิชาการ |       |        |      | วุฒิการศึกษา |        |      | วุฒิการศึกษา |        |      |
| รศ.               | ผศ.   | อ.     | รวม  | เอก          | โท     | รวม  | โท           | ตรี    | รวม  |
| 1                 | 1     | 22     | 24   | 3            | 21     | 24   | 6            | 7      | 13   |
| 4.17%             | 4.17% | 91.66% | 100% | 12.50%       | 87.50% | 100% | 46.15%       | 53.85% | 100% |

หมายเหตุ จำนวนบุคลากรประจำ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2560

## จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา 2559 คณะนิติศาสตร์ มีนิสิตรวมทั้งสิ้น 1,374 คน เรียนที่วิทยาเขตสงขลา 1,057 คน เรียนที่วิทยาเขตพัทลุง 317 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 1,057 คน (ร้อยละ 77) ภาคสมทบ 317 คน (ร้อยละ 23) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนิสิตในสังกัดคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

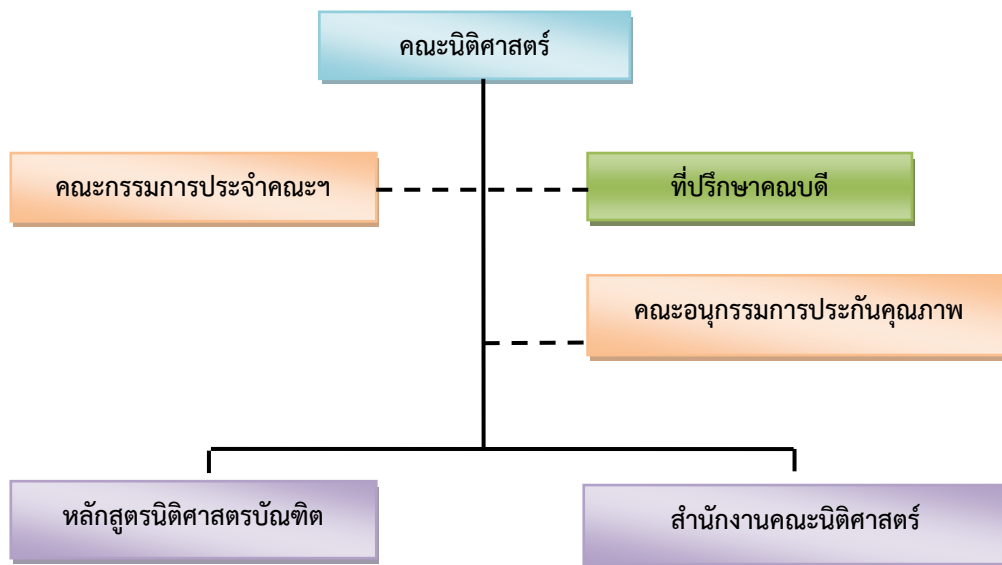
| หลักสูตร/สาขาวิชา         | สงขลา        | พัทลุง     | รวม          |
|---------------------------|--------------|------------|--------------|
| น.บ. นิติศาสตร์ (ภาคปกติ) | 963          | 310        | 1,273        |
| น.บ. นิติศาสตร์ (ภาคสมทบ) | 259          | 7          | 266          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>1,222</b> | <b>317</b> | <b>1,539</b> |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 7 กันยายน 2559 งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

## โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

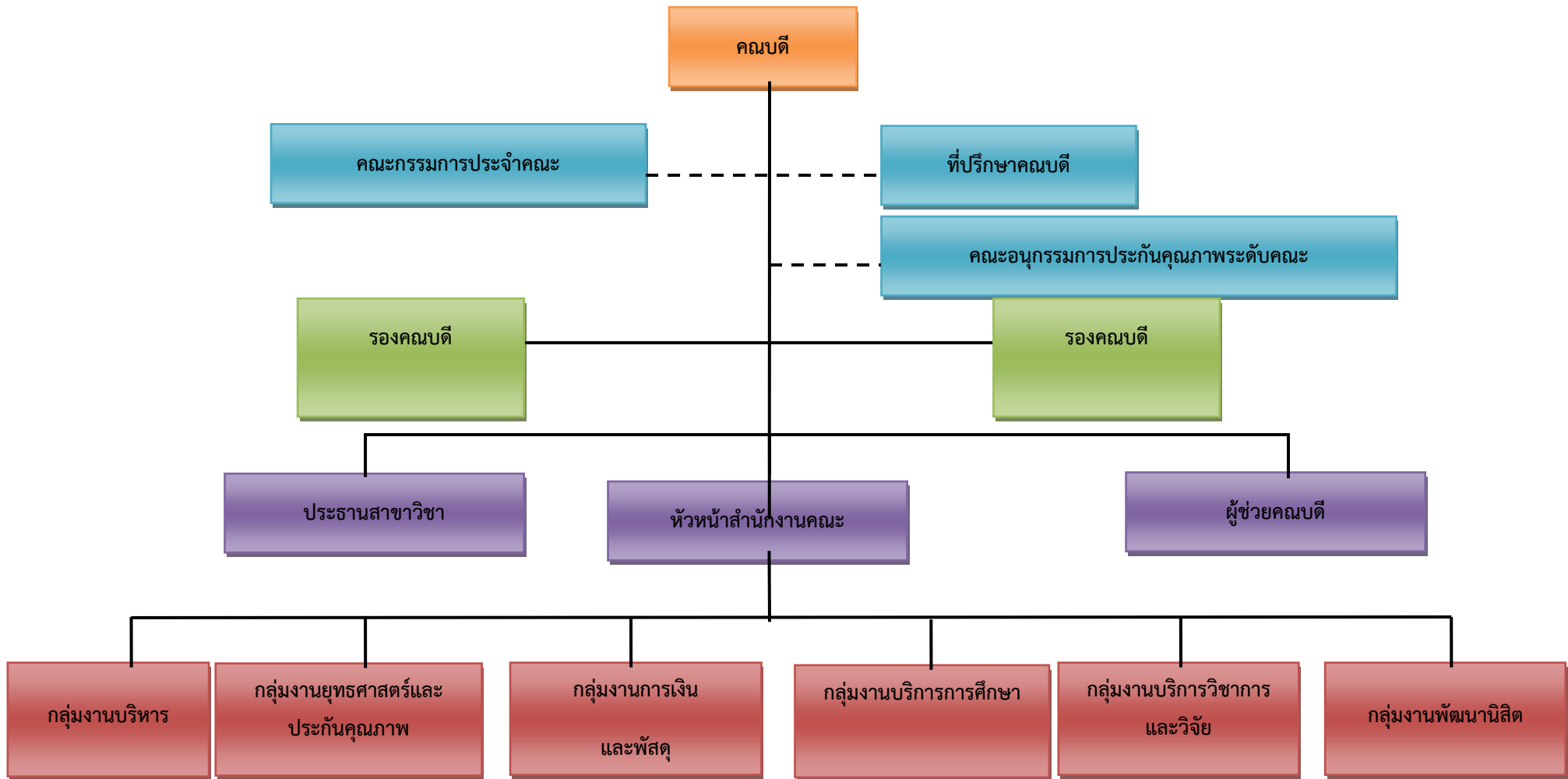
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีสำนักงานคณะนิติศาสตร์เป็นหน่วยงานกลางที่มีหน้าที่สนับสนุนและประสานการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ โดยมีคณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณะฯ ทำหน้าที่บริหารงานภายในคณะฯ ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ และการประเมินจากคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์ตลอดจนมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นที่ปรึกษาคณะ

### โครงสร้างองค์กร





## โครงสร้างการบริหารงานของคณะนิติศาสตร์



(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณพ.ศ. 2561 – 2580 (ที่มา: (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580 ฝ่ายแผนงานสำนักงานมหาวิทยาลัยทักษิณ)

จากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในช่วงที่ผ่านมา และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เริ่มปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนตามลำดับ อาทิ ศตวรรษแห่งเอเชียการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้าและเงินทุน การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ พลังงานทางเลือก และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเคลื่อนย้ายของประชากรอย่างเสรีในกลุ่มประเทศอาเซียน ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกดังกล่าว ประเทศไทยต้องเผชิญและได้รับผลกระทบในหลายประการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากผลการศึกษาวิเคราะห์ของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่าประเทศไทยยังมีโอกาสในการปรับตัวและได้รับประโยชน์จากกระแสการเปลี่ยนแปลงแต่จำเป็นต้องมีการพัฒนาโครงสร้างของประเทศหลายประการ รวมทั้งการปรับตัวเป็นเศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์ (Creative Economy) การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสังคมไทยให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งในกรอบทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดประเด็นหลักที่เป็นจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น โดยอัญเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ประกอบกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การปฏิรูประบบอุดมศึกษา และการพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสมดุลในสังคม ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ 6 ประเด็น และมีนโยบายให้แต่ละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของรัฐจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ให้สอดคล้องกับกับแผนยุทธศาสตร์ชาติฯ ดังกล่าว

อนึ่ง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558 - 2567 และได้ดำเนินการตามแผนฯ มาแล้วระยะหนึ่ง พบว่า แผนฯ ดังกล่าวมีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้กว้างไม่สะท้อนตัวตนของมหาวิทยาลัย จำนวนตัวชี้วัดมากและละเอียดเกินไป เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัดบางตัวไม่ส่งผลต่อการบรรลุตามเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป้าหมายของตัวชี้วัดกำหนดไว้สูงมากไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ซึ่งพิจารณาได้จากผลการดำเนินงานช่วง 2 ปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 45.65 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 44.83 ผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการผลิตครูทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความโดดเด่นในภาคใต้และระดับชาติ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้ชุมชนเป็นฐานสามารถผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต แต่การมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตในด้านอื่น ๆ ซึ่งเป็นจุดเน้นอีก 3 ด้านยังไม่ค่อยมีความชัดเจน นิสิตยังคงต้องได้รับการพัฒนาทักษะสากล ให้มากขึ้น และโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถรองรับความเป็นนานาชาติ

ด้านการวิจัย จำนวนนักวิจัยมีน้อย ส่งผลต่อการจัดทำผลงานวิจัยและการได้รับงบประมาณด้านการวิจัยมีน้อยเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น และงานวิจัยบางส่วนยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการเชิงสังคมและเชิงพาณิชย์ได้อย่างแท้จริง

ด้านการบริการวิชาการ ยังไม่ได้มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัย ไปบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม รวมทั้งการต่อยอดไปสู่การสร้างรายได้ให้แก่ มหาวิทยาลัย

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการปฏิบัติงานในเชิงรับมากกว่าเชิงรุก ขาดการวิจัย พัฒนาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีอยู่ให้มีความโดดเด่น

ด้านการบริหารจัดการ มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาองค์กรตามแนวทางตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไว้อย่างชัดเจน แต่ส่วนงานยังไม่ได้นำเกณฑ์มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรอย่างจริงจัง นอกจากนี้รายได้ของมหาวิทยาลัยยังมีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับงบประมาณแผ่นดิน แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานยังต้องพึ่งพางบประมาณแผ่นดินเป็นหลัก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงินในอนาคต ประกอบกับแนวโน้มจำนวนนิสิตที่ลดลง เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างอายุประชากรโลกกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สำหรับประเทศไทยจะเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุภายในประมาณ 15-20 ปีข้างหน้า การเปลี่ยนแปลงนี้จะมีอิทธิพลต่อรูปแบบการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย รวมทั้งจากการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ปี 2558 – 2559 ในระยะสองปีที่ผ่านมา ผลปรากฏตามข้อมูลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ดังนั้นเพื่อให้สามารถเตรียมรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนได้อย่างมีพลวัต มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ โดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561 – 2580 (ระยะยาว 20 ปี) โดยกำหนดความท้าทายเชิงกลยุทธ์<sup>1</sup> ไว้ 5 ด้าน และจากความท้าทายดังกล่าว ได้นำมากำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดหลัก จากตัวชี้วัดหลักจึงกำหนดกลยุทธ์ และโครงการ-กิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

## ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการของสังคมและชุมชน ภายในปี 2580 (Academic Excellence Through Social Relevance within 2037)

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
2. สร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อการรับใช้หรือขึ้นำการพัฒนาให้กับสังคม เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยรับใช้สังคม
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

<sup>1</sup> ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ความกดดันต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กรในอนาคต เป็นสิ่งที่องค์กรต้องทำหรือก้าวข้ามไปให้ได้

- ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง รักษา และพัฒนา ด้านศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และ สิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า มูลค่าเพิ่มแก่การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน
- พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่เป็นที่รู้จักในระดับอาเซียน

## ปณิธาน

มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

## ค่านิยมหลัก

**เคารวะ (Respect):** มีเคารวะธรรม

หมายถึง เคารพ มองเห็นคุณค่าและความสำคัญ แล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความ ถูกต้องจริงใจ

**ปัญญา (Wisdom):** มีปัญญาธรรม

หมายถึง ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญงอกงามต่อตนเอง องค์กร และสังคม

**สามัคคี (Unity) :** มีสามัคคีธรรม

หมายถึง ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง

**มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented):** ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลลัพธ์

หมายถึง ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด

**มีความคุ้มค่า (Worthiness):**

หมายถึง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กร และสังคม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร

**นำพาสังคม (Social Responsibility):**

หมายถึง เอาใจใส่ เป็นที่พึ่ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

## ความท้าทาย

- ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน
- ความเข้มแข็งด้านการวิจัย
- ความเป็นนานาชาติ
- การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
- ความมั่นคงทางการเงิน

## วัตถุประสงค์

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของ สังคม ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์
3. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา การบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ที่เป็นนานาชาติ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีพลังร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาทั่วทั้งองค์กรอย่างมีความสุข
5. สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ด้วยการหารายได้ การบริหารสินทรัพย์ และการบริหารต้นทุน

### ตัวชี้วัดหลัก

- TSU01 หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติ
- TSU02 การได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต
- TSU03 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- TSU04 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ
- TSU05 ผลงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์
- TSU06 เงินทุนเพื่อการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
- TSU07 นิสิตหรือผู้รับบริการและบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ (Inbound)
- TSU08 นิสิตหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ทำกิจกรรมทางวิชาการกับต่างประเทศ (Outbound)
- TSU09 การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้บริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร
- TSU10 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตามหลักเกณฑ์ของ UI Green Metric
- TSU11 ดัชนีความสุขของบุคลากร
- TSU12 การเพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้อื่น
- TSU13 ความสามารถในการทำเงินเหลือจ่าย

### กลยุทธ์ โครงการ-กิจกรรม

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ความท้าทาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดหลักข้างต้น จึงได้กำหนดกลยุทธ์และโครงการ-กิจกรรมที่สำคัญไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการดำเนินงานของส่วนงานและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีเป้าหมายร่วมกัน

| ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก<br>(5 ประเด็น - 13 ตัวชี้วัด)  | กลยุทธ์<br>(24 กลยุทธ์)   | โครงการ-กิจกรรมสำคัญ  |
|--|---|---|
| <b>1. ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน</b>  |   |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ด้วยกระบวนการเรียนรู้ | 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติ และตอบสนองความต้องการของสังคม | 1.1.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตร<br>- หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงจากชุมชน (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/เรียนรู้ภาคสนามในชุมชน)<br>- หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคม |

| <b>ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก (5 ประเด็น - 13 ตัวชี้วัด)</b>   | <b>กลยุทธ์ (24 กลยุทธ์)</b>  | <b>โครงการ-กิจกรรมสำคัญ</b>   |
|---|--|---|
| <p>ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p><b>ตัวชี้วัดหลัก</b></p> <p>TSU01 หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามระบบคุณภาพพระศดับนานาชาติ</p> <p>TSU02 การได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต</p> <p>TSU03 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>   | <p>1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์จริงในชุมชน</p> <p>1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล</p> <p>1.4 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์</p> <p>1.5 พัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และมีคุณลักษณะตามสมรรถนะสากล</p> | <p>- หลักสูตรที่สอดคล้องกับการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>- หลักสูตรด้านอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ</p> <p>- หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>- หลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นที่ต้องการของสังคม</p> <p>1.2.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1.2.2 โครงการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2.3 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (MOOC/e-Learning)</p> <p>1.3.1 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่ Digital University</p> <p>1.4.1 โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของอาจารย์</p> <p>1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน เทคโนโลยีและดิจิทัล</p> <p>1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของนิสิต</p> <p>1.5.2 โครงการพัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะสากล</p> <p>1.5.3 โครงการพัฒนาทักษะการทำงานหรือการดำเนินชีวิตในอนาคต (ทักษะชีวิต)</p> |
| <p><b>2. ความเข้มแข็งด้านการวิจัย</b></p>   |  |   |
| <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพพระศดับนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</p> <p><b>ตัวชี้วัดหลัก</b></p> <p>TSU04 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ</p> <p>TSU05 ผลงานวิจัยที่มีการ</p> | <p>2.1 กำหนดนโยบายและจุดเน้นการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม</p> <p>2.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย</p> <p>2.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ</p>  | <p>2.1.1 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.2 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัยตามนโยบายและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.3.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ</p> <p>2.3.2 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p>   |

| ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก<br>(5 ประเด็น - 13 ตัวชี้วัด)   | กลยุทธ์<br>(24 กลยุทธ์)   | โครงการ-กิจกรรมสำคัญ  |
|---|---|---|
| นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์<br>TSU06 เงินทุนเพื่อการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก  | 2.4 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยรับใช้สังคมและการวิจัยสู่เชิงพาณิชย์   | 2.3.3 โครงการปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้สร้างงานวิจัยมากขึ้น  |
|   | 2.5 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางในระดับนานาชาติที่ตอบสนองความต้องการของสังคม  | 2.4.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์<br>2.4.2 โครงการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญาให้เกิดมูลค่า   |
|   |   | 2.5.1 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย (ใช้วิจัยเป็นฐาน)<br>- ด้านอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ<br>- ด้านพลังงานทางเลือก<br>- ศูนย์ความเป็นเลิศที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่หรือนโยบายรัฐบาล   |
| <b>3. ความเป็นนานาชาติ</b>  |   |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>พัฒนาระบบการจัดการศึกษา การบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ที่เป็นนานาชาติ<br><br><b>ตัวชี้วัดหลัก</b><br>TSU07 นิสิตหรือผู้รับบริการและบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ (Inbound)<br>TSU08 นิสิตหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ไปทำกิจกรรมทางวิชาการกับต่างประเทศ (Outbound) | 3.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติหรือรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้   | 3.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้  |
|   | 3.2 พัฒนาความร่วมมือในระดับนานาชาติ   | 3.2.1 โครงการสร้างและพัฒนาความร่วมมือระดับนานาชาติ  |
|   | 3.3 สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนและแสวงหาบุคลากรในระดับนานาชาติ   | 3.3.1 โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในระดับนานาชาติ  |
|   | 3.4 พัฒนาสมรรถนะสากลและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมและการแลกเปลี่ยนนิสิตระดับนานาชาติ รวมทั้งการฝึกสหกิจศึกษาและการฝึกงานในต่างประเทศ | 3.4.1 โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในระดับนานาชาติ<br>3.4.2 โครงการกิจกรรมนิสิตระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านต่างๆ ของนิสิต (ภาวะผู้นำ จิตบริการ จิตสาธารณะ)<br>3.4.3 โครงการสนับสนุนการฝึกสหกิจและการฝึกงานในต่างประเทศ |
|   | 3.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และการให้บริการที่สนับสนุนความเป็นนานาชาติ                             | 3.5.1 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และการให้บริการที่สนับสนุนความเป็นนานาชาติ<br>- ด้านกายภาพ<br>- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกด้าน อื่น ๆ (ระบบการลงทะเบียน การเงิน ฯลฯ)  |

| ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ – ตัวชี้วัดหลัก<br>(5 ประเด็น - 13 ตัวชี้วัด)   | กลยุทธ์<br>(24 กลยุทธ์)   | โครงการ-กิจกรรมสำคัญ  |
|---|---|---|
| <b>4. การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ</b>   |   |   |
| <p><b>วัตถุประสงค์</b><br/>พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีพลังร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาทั่วทั้งองค์กรอย่างมีความสุข</p> <p><b>ตัวชี้วัดหลัก</b><br/>TSU09 การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้บริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร<br/>TSU10 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตามหลักเกณฑ์ของ UI Green Metric<br/>TSU11 ดัชนีความสุขของบุคลากร</p> | <p>4.1 พัฒนาการบริหารจัดการและระบบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพระดับสากล</p> <p>4.2 พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข และมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง</p> <p>4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green University</p> <p>4.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึงและสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย</p> | <p>4.1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)</p> <p>4.1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>4.2.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.2.2 โครงการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) : มหาวิทยาลัยสุขภาวะ (Happy Workplace)</p> <p>4.2.3 โครงการบ่มเพาะและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมหลัก (Core Value) ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.3.1 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.3.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สามารถเชื่อมโยงกันได้</p> <p>4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ UI Green Metric</p> <p>4.5.1 โครงการสร้างแบรนด์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.5.2 โครงการสร้างระบบ/กระบวนการสื่อสารองค์กรเพื่อเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงานแบบบูรณาการ</p> <p>4.5.3 โครงการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อร่วมเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและรับรู้ในวงกว้าง</p> |
| <b>5. ความมั่นคงทางการเงิน</b>  |   |   |
| <p><b>วัตถุประสงค์</b><br/>สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ด้วยการหารายได้ การบริหารสินทรัพย์ และการบริหารต้นทุน</p> <p><b>ตัวชี้วัดหลัก</b><br/>TSU12 การเพิ่มขึ้นของรายได้ทั้ง</p>  | <p>5.1 บริหารจัดการสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.2 บริหารจัดการ การเงินและต้นทุนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>  | <p>5.1.1 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดินเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1.2 โครงการบริหารเงินและสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.2.1 โครงการปรับปรุงระบบงบประมาณ และการบริหารต้นทุนของมหาวิทยาลัย</p>  |



| ความท้าทาย – วัตถุประสงค์ –<br>ตัวชี้วัดหลัก<br>(5 ประเด็น - 13 ตัวชี้วัด)        | กลยุทธ์<br>(24 กลยุทธ์)   | โครงการ-กิจกรรมสำคัญ  |
|---|---|---|
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา<br>และรายได้อื่น<br>TSU13 ความสามารถในการทำ<br>เงินเหลือจ่าย |   | 5.2.2 โครงการปรับปรุงระบบการเงินเพื่อจูงใจให้<br>ส่วนงานหรือหน่วยงานหารายได้มากขึ้น<br>5.2.3 โครงการพัฒนาพลังงานทางเลือกเพื่อลด<br>ค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน  |
|   | 5.3 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่อเนื่องและ<br>การบริการวิชาการเพื่อชุมชนและ<br>การหารายได้ | 5.3.1 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการจัด<br>การศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย<br>- จัดทำข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา<br>ต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย<br>5.3.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการ<br>บริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้<br>(กำหนดรายละเอียดโดยจำแนกเป็นการ<br>บริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้)<br>5.3.3 โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของ<br>บุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัย<br>5.3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นที่<br>ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก |
|   | 5.4 การจัดการต้นทุนและรายได้จาก<br>การจัดการศึกษา                                     | 5.4.1 โครงการประชาสัมพันธ์และพัฒนามาตรการ<br>การรับนิสิตเชิงรุกเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตตาม<br>แผน<br>5.4.2 โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาตาม<br>ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต<br>5.4.3 โครงการปรับระบบการจัดการศึกษาให้เอื้อ<br>ต่อการรับคนในวัยทำงานเข้าศึกษามากขึ้น<br>- ปรับระบบการคิดภาระงาน<br>- ปรับระบบค่าตอบแทน   |

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560-2564

### ปรัชญา

“ นิติเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำยุติธรรมสู่สังคม ”

### วิสัยทัศน์

“ เป็นคณะชั้นนำระดับชาติในปี 2568 มุ่งรับใช้สังคม ”

### ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. คารวะ (Respect)
2. ปัญญา (Wisdom)
3. สามัคคี (Unity)
4. มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented)
5. มีความคุ้มค่า(Worthiness)
6. นำพาสังคม(Social Responsibility)

### สมรรถนะหลัก (Core Competency)

“ มีความเชี่ยวชาญในการผลิตบัณฑิต เพื่อรับใช้สังคม ”

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่ทักษะเชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างความยุติธรรมแก่ชุมชน
2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัย อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาสังคม
3. เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการด้านกฎหมาย เชื่อมโยงเครือข่ายชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมายแก่สังคม

## แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2560-2564

| ความท้าทาย โอกาสเชิงกลยุทธ์ความได้เปรียบ   | วัตถุประสงค์  | แผนปฏิบัติการ   |
|--|---|---|
| <b>1. ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน</b>                            |   |   |
| 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติและตอบสนองความต้องการของสังคม | ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับนานาชาติมีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน | <u>ระยะสั้น</u><br>1.ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA (2560)<br>2.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพหลักสูตร(AUN-QA) แก่บุคลากร<br><u>ระยะยาว</u><br>พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงาน |

| ความท้าทาย โอกาสเชิง<br>กลยุทธ์ความได้เปรียบ   | วัตถุประสงค์ | แผนปฏิบัติการ   |
|--|--------------|---|
|  |              | 2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของ<br>ตลาดแรงงาน   |
| 1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ<br>เรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้หรือ<br>ประสบการณ์จริงในชุมชน |              | <u>ระยะสั้น</u><br>ส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์และการ<br>เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่<br>-โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้จากแหล่ง<br>เรียนรู้ภายนอกโดยเชื่อมกับศูนย์ยุติธรรม<br>ชุมชนในภาคใต้<br>-โครงการศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐ<br>และเอกชน<br>-โครงการฝึกงาน<br>-โครงการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>-โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ<br>ออนไลน์ (MOOC/e-Learning)  |
| 1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่<br>สอดคล้องและเหมาะสมกับยุคสังคมดิจิทัล                                |              | <u>ระยะสั้น</u><br>ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อกระตุ้น<br>การเรียนรู้<br>-โครงการส่งเสริมใช้ระบบ TSU E-Learning<br>ประกอบการเรียนการสอน<br><u>ระยะยาว</u><br>พัฒนาระบบสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ด้วยตนเองผ่านสื่อยุคสังคมดิจิทัล  |
| 1.4 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และ<br>สมรรถนะสากลของอาจารย์  |              | <u>ระยะสั้น</u><br>1. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและ<br>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ<br>อาจารย์<br>- โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต และอาจารย์<br>- จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการเสริม<br>ทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร<br>ของบุคลากรสายวิชาการ<br><u>ระยะยาว</u><br>1. พัฒนาสมรรถนะทางภาษาของอาจารย์<br>ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด<br>- จัดโครงการเสริมสร้างทักษะด้านภาษา<br>สำหรับบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง<br>2. ผลักดันวารสารวิชาการ นิติศาสตร์ เพื่อ<br>เข้าสู่ฐาน TCI |

| ความท้าทาย โอกาสเชิง<br>กลยุทธ์ความได้เปรียบ  | วัตถุประสงค์ | แผนปฏิบัติการ   |
|---|--------------|---|
| 1.5พัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนอง<br>ความต้องการของสังคม และมีคุณลักษณะ<br>ตามสมรรถนะสากล |              | <u>ระยะสั้น</u><br>ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่พัฒนานิสิตให้มีอัต<br>ลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม<br>และมีคุณลักษณะตามสมรรถนะสากล<br>- โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต และอาจารย์<br>- กิจกรรมห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนัก<br>กฎหมาย<br><u>ระยะยาว</u><br>พัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความ<br>ต้องการของสังคมและมีคุณลักษณะตาม<br>สมรรถนะสากล<br>- จัดโครงการเสริมสร้างทักษะด้าน<br>ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายอย่าง<br>ต่อเนื่อง |
| 6. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการบูร<br>ณาการองค์ความรู้                                     |              | <u>ระยะสั้น</u><br>ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนใน<br>ลักษณะบูรณาการ<br>-โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอน<br>กฎหมายที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้<br>ทางนิติศาสตร์สู่การปฏิบัติ  |
|   |              | <u>ระยะยาว</u><br>ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ<br>ศาสตร์อื่นๆ<br>-หลักสูตรมีรายวิชาที่มีการบูรณาการศาสตร์<br>ทางกฎหมายกับศาสตร์อื่นๆเพิ่มเติม   |
| 7.เพิ่มอัตราการคงอยู่ของนิสิต   |              | <u>ระยะสั้น</u><br>เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการเรียน<br>กฎหมาย<br>-โครงการส่งเสริมให้มีการปรับพื้นฐานและ<br>ทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษากฎหมาย<br>-โครงการเสริมสร้างกลุ่มการเรียนรู้ขนาด<br>ย่อม(เพื่อนช่วยเพื่อน, พี่ช่วยน้อง)<br><u>ระยะยาว</u><br>ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนโดย<br>คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน<br>-กิจกรรมกำหนดกลุ่มผู้เรียนให้สอดคล้องกับ<br>ศักยภาพของผู้เรียน  |

| ความท้าทาย โอกาสเชิงกลยุทธ์ความได้เปรียบ   | วัตถุประสงค์   | แผนปฏิบัติการ  |
|--|--|--|
| <b>2. ความเข้มแข็งด้านการวิจัย</b>   |  |  |
| 2.1. กำหนดนโยบายและจุดเน้นการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม                              | ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ | <u>ระยะสั้น</u><br>ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม<br>-ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง แนวปฏิบัติการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2560<br><u>ระยะยาว</u><br>ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับหน่วยงานอื่น  |
| 2.2. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย |  | <u>ระยะสั้น</u><br>1. จัดฝึกอบรมให้อาจารย์เขียนข้อเสนองานวิจัย<br>2. ส่งเสริมให้มีค่าตอบแทนพิเศษเมื่อทำงานวิจัยเสร็จสิ้นและตีพิมพ์เผยแพร่หรือหน่วยงานได้ใช้ประโยชน์  |
| 2.3. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ             |  | <u>ระยะสั้น</u><br>ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ให้ได้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง<br>- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ<br><u>ระยะยาว</u><br>ร่วมสนับสนุนเพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยและผลิตผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ<br>- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย |
| 2.4. สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยรับใช้ชุมชน/สังคม และการวิจัยสู่เชิงพาณิชย์                    |  | <u>ระยะสั้น</u><br>ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้นำโจทย์จากชุมชน/สังคมเป็นเป้าหมายของการทำงานวิจัยเพื่อประโยชน์ตรงต่อผู้ใช้ผลงานวิจัย   |

| ความท้าทาย โอกาสเชิง<br>กลยุทธ์ความได้เปรียบ                                     | วัตถุประสงค์  | แผนปฏิบัติการ  |
|--|---|--|
|  |   | <p>-โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</p> <p><u>ระยะยาว</u></p> <p>ส่งเสริมให้อาจารย์ตั้งใจจากชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อให้ผลงานวิจัยตอบสนองความต้องการของชุมชน/ สังคม</p> |
| <b>3. ความเป็นนานาชาติ</b>   |   |  |
| 3.1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติหรือรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้ | พัฒนาระบบการจัดการศึกษา การบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ที่เป็นนานาชาติ | <p><u>ระยะสั้น</u></p> <p>จัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้</p> <p>-โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและรายวิชาที่ชาวต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้</p> <p><u>ระยะยาว</u></p> <p>พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ</p>                                |
| 3.2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ                                    |   | <p><u>ระยะสั้น</u></p> <p>สร้างความร่วมมือด้านวิชาการภายใต้ MOU กับมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน</p> <p><u>ระยะยาว</u></p> <p>ส่งเสริมการทำงานวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ได้ทำความร่วมมือด้านวิชาการ</p>  |
| 3.3. สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนและแสวงหาบุคลากรในระดับนานาชาติ                 |   | <p><u>ระยะสั้น</u></p> <p>ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศภายใต้ MOU</p> <p><u>ระยะยาว</u></p> <p>พัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ</p>   |
| 3.4. พัฒนาสมรรถนะสากลและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมและการแลกเปลี่ยนนิสิตระดับนานาชาติ |   | <p><u>ระยะสั้น</u></p> <p>พัฒนาสมรรถนะสากลของนิสิตให้ได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><u>ระยะยาว</u></p> <p>1.แลกเปลี่ยนนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>2.ส่งเสริมให้นิสิตฝึกงานกับสำนักกฎหมายสากล</p>  |

| ความท้าทาย โอกาสเชิง<br>กลยุทธ์ความได้เปรียบ   | วัตถุประสงค์  | แผนปฏิบัติการ  |
|--|---|--|
|  |   |  |
| 3.5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม และการให้บริการ ที่สนับสนุนความเป็นนานาชาติ                  |   | <u>ระยะสั้น</u><br>จัดให้มีห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนัก<br>กฎหมาย<br><u>ระยะยาว</u><br>พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกฎหมาย สื่อ<br>ประชาสัมพันธ์ ที่เป็นสากล  |
| <b>4. การบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานที่เป็นเลิศ</b>   |   |  |
| 4.1. พัฒนาการบริหารจัดการและระบบ<br>คุณภาพระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วน<br>งาน ตามเกณฑ์คุณภาพระดับสากล                  | พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพ มีพลังร่วมในการ<br>ขับเคลื่อนการพัฒนาทั่วทั้งองค์กร<br>อย่างมีความสุข | <u>ระยะสั้น</u><br>การนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อ<br>การดำเนินงานที่เป็นเลิศ(EdPEX) มาใช้<br>-จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง<br>ความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของระบบ<br>ประกันคุณภาพ<br>-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>การศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-<br>QA<br><u>ระยะยาว</u><br>พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อ<br>การดำเนินงานที่เป็นเลิศ(EdPEX)   |
| 4.2. พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากร<br>มนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ สู่มหาวิทยาลัยแห่ง<br>ความสุข และมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง |   | <u>ระยะสั้น</u><br>ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้เต็ม<br>ศักยภาพมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและ<br>เสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข<br>-กำหนดแนวทางและจัดสรรงบประมาณ<br>เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตรงกับ<br>หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>- โครงการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่ง<br>ความสุข (Happy University) :<br>มหาวิทยาลัยสุขภาวะ (Happy<br>Workplace)<br>- โครงการบ่มเพาะและเสริมสร้างวัฒนธรรม<br>องค์กรตามค่านิยมหลัก (Core Value) ของ<br>มหาวิทยาลัย<br><u>ระยะยาว</u><br>ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น<br>-จัดทำข้อตกลงภาระงานเพื่อกระตุ้นให้ |

| ความท้าทาย โอกาสเชิงกลยุทธ์ความได้เปรียบ   | วัตถุประสงค์   | แผนปฏิบัติการ  |
|--|--|--|
|  |  | บุคลากรสร้างสรรค์งาน องค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาส่วนงาน และตนเองได้  |
| 4.3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ |  | <u>ระยะสั้น</u><br>พัฒนาระบบสารสนเทศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ครอบคลุมภารกิจด้านต่างๆ<br>-พัฒนาเว็บไซต์ให้สามารถรองรับและครอบคลุมกับภารกิจของคณะ<br><u>ระยะยาว</u><br>พัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง  |
| <b>5. ความมั่นคงทางการเงิน</b>   |  |  |
| 5.1. บริหารจัดการสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม   | สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงินด้วยการหารายได้ การบริหารสินทรัพย์ และการบริหารต้นทุน | <u>ระยะสั้น</u><br>การจัดการทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด   |
| 5.2. บริหารจัดการ การเงินและต้นทุนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                        |  | <u>ระยะสั้น</u><br>1.วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ<br>2.ส่งเสริมให้อาจารย์ทั้งสองวิทยาเขตจัดการเรียนการสอนร่วมในรายวิชาเดียวกันเพื่อลดต้นทุน  |
| 5.3. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่อเนื่องและการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้         |  | <u>ระยะสั้น</u><br>ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านกฎหมายและจัดหารายได้ โดยการจัดอบรมหลักสูตรศึกษาต่อเนื่องด้านกฎหมาย<br><u>ระยะยาว</u><br>จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อจัดหารายได้<br>-โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้ (กำหนดรายละเอียดโดยจำแนกเป็นการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้)<br>-โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภายนอก |



| ความท้าทาย โอกาสเชิง<br>กลยุทธ์ความได้เปรียบ      | วัตถุประสงค์ | แผนปฏิบัติการ  |
|---|--------------|--|
|   |              |  |
| 5.4.การจัดการต้นทุนและรายได้จากการ<br>จัดการศึกษา |              | <u>ระยะสั้น</u><br>ประชาสัมพันธ์การรับนิสิตเชิงรุกเพื่อให้ได้<br>นิสิตหรือผู้รับบริการตามแผน<br><u>ระยะยาว</u><br>พัฒนาระบบสารสนเทศการสมัคร/<br>ลงทะเบียนของผู้รับบริการหลักสูตร<br>ฝึกอบรม ศึกษาต่อเนื่อง<br>-โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาตาม<br>ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต |

## ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) /

### ผลสำรวจ HAPPINOMETER

ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมดำเนินการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work-life) แบ่งออกเป็น 2 ส่วนประกอบด้วยสภาพแวดล้อมการดำเนินงานภายนอกเพื่อหาโอกาสและอุปสรรคและสภาพแวดล้อมการดำเนินงานภายในเพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนนำไปสู่การกำหนดทิศทางการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work-life)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

#### จุดแข็ง(Strengths)

1. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ อยู่ในวัยใกล้เคียงกัน มีความต้องการสร้างสุขในเรื่องใกล้เคียงกันพร้อมที่จะเรียนรู้ และเผชิญความท้าทายร่วมกัน
2. เป็นองค์กรขนาดเล็ก ทำให้บุคลากรมีความใกล้ชิด สนับสนุน เหมือนคนในครอบครัว
3. ผู้บริหารให้ความอิสระในการคิดสร้างสรรค์ของบุคลากร
4. บุคลากรมีความรักสามัคคี (Team Work)

#### จุดอ่อน(Weaknesses)

1. บุคลากรให้ความสำคัญกับความสุขของคนในองค์กรค่อนข้างน้อย
2. ขาดการทำกิจกรรมที่สร้างความสุขร่วมกัน
3. ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการสร้างกิจกรรมแห่งความสุข

#### โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานสร้างองค์กรแห่งความสุข
2. มี สสส. ที่พร้อมสนับสนุน และเป็นพี่เลี้ยงในการสร้างองค์กรแห่งความสุข
3. มีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้นแบบในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

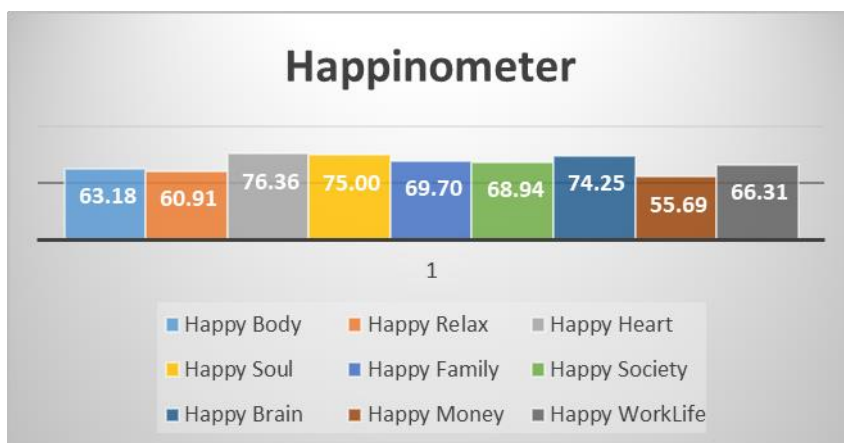
#### อุปสรรค(Treats)

รัฐบาลชะลองบประมาณในการก่อสร้างอาคารใหม่

จากการวิเคราะห์ SWOT Matrix ได้กลยุทธ์ดังนี้

|   |   |
|---|---|
| <b>กลยุทธ์ SO</b><br>พัฒนารูปแบบการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุขโดยศึกษาจากหน่วยงานต้นแบบ | <b>กลยุทธ์ ST</b><br>ส่งเสริมกิจกรรมสร้างเสริมความสุขในองค์กรโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร                 |
| <b>กลยุทธ์ WO</b><br>สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข             | <b>กลยุทธ์ WT</b><br>พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการทำงานอย่างมีความสุขของบุคลากร |

วิเคราะห์ผลสำรวจ HAPPINOMETER  
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 ประจำปีการศึกษา 2559

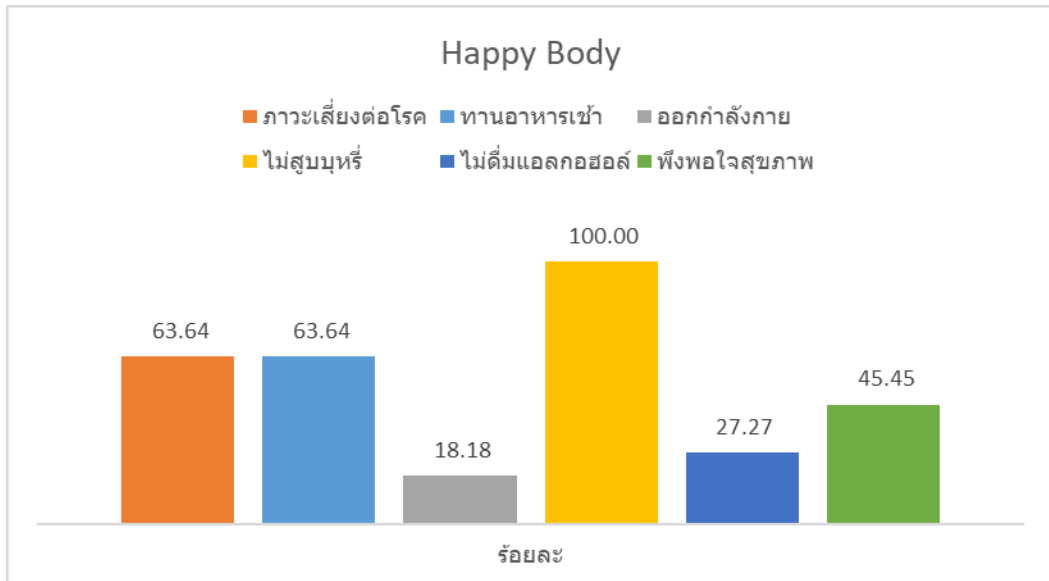


ผลสรุปรวม จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความสุขในแต่ละมิติตามลำดับ ดังนี้

1. Happy Hart ร้อยละ 76.36 (ระดับดีมาก) 🟢
2. Happy Soul ร้อยละ 75.00 (ระดับดีมาก) 🟢
3. Happy Brain ร้อยละ 74.25 (ระดับดี) 😊
4. Happy Family ร้อยละ 69.70 (ระดับดี) 😊
5. Happy Society ร้อยละ 68.94 (ระดับดี) 😊
6. Happy Work Life ร้อยละ 66.31 (ระดับดี) 😊
7. Happy Body ร้อยละ 63.18 (ระดับดี) 😊
8. Happy Relax ร้อยละ 60.91 (ระดับดี) 😊
9. Happy Money ร้อยละ 55.69 (ระดับดี) 😊

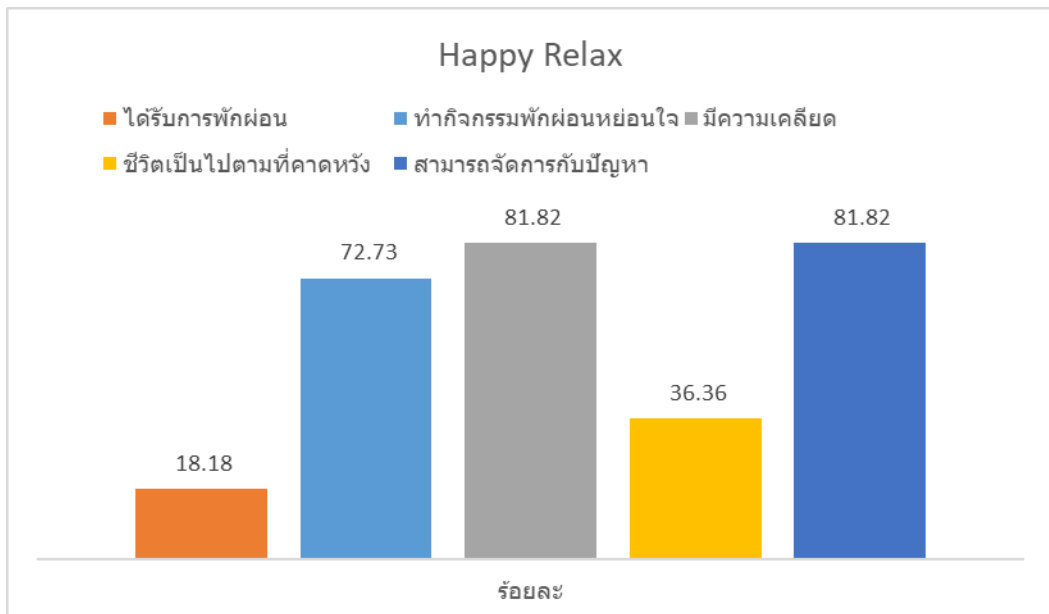
## ระดับความสุข

### 1. Happy Body/สุขภาพ



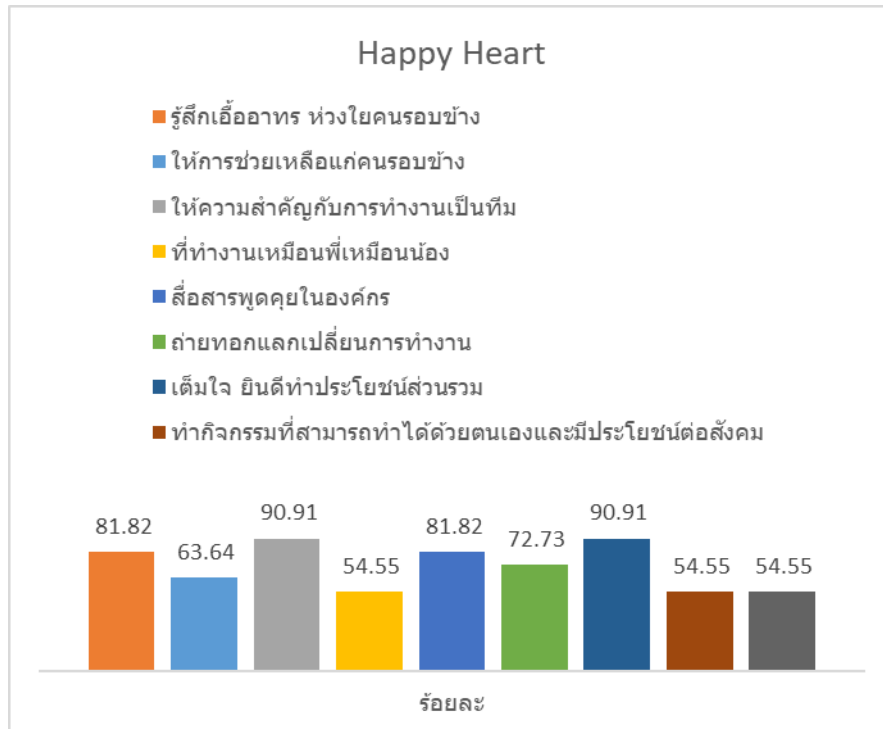
ด้าน Happy Body จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรสังกัดคณะนิติศาสตร์ ไม่สูบบุหรี่ และมีการออกกำลังกายค่อนข้างน้อย มีอัตราการดื่มแอลกอฮอล์ค่อนข้างสูง โดยรวมมีภาวะเสี่ยงต่อโรคสูง จึงควรส่งเสริมให้บุคลากรออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์

### 2. Happy Relax/ผ่อนคลายดี



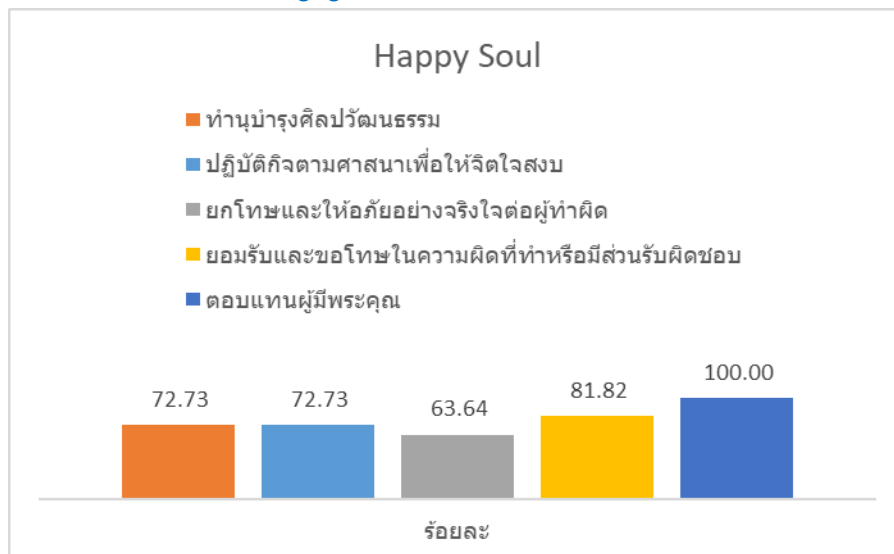
ด้าน Happy Relax จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรบุคลิกภาพมีความเครียดเรื่องส่วนตัว เรื่องงาน และชีวิตไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง แต่เป็นปัญหาที่สามารถแก้ได้ด้วยตัวเองได้ แต่บุคลากรส่วนใหญ่ได้รับการพักผ่อนน้อย ควรจะมีกิจกรรมเสริมการผ่อนคลายระหว่างการทำงาน

### 3. Happy Heart/น้ำใจดี



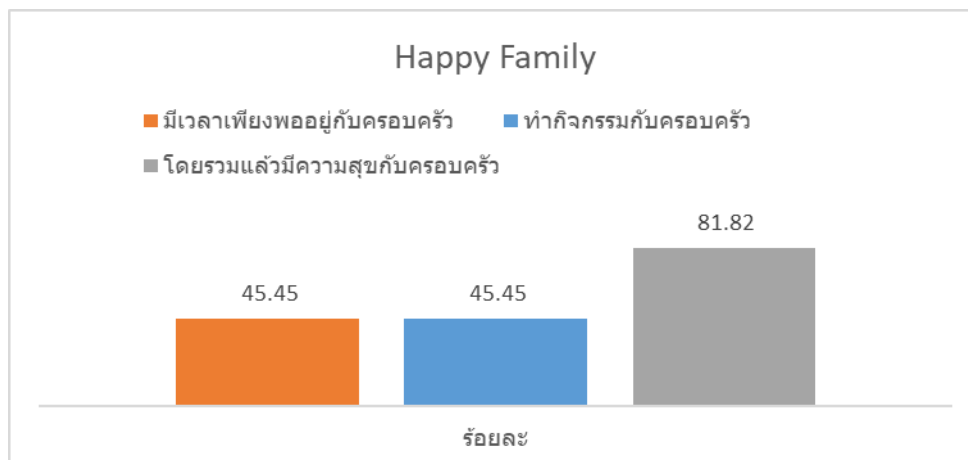
ด้าน Happy Heart จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารพูดคุยในองค์กร ให้การช่วยเหลือแก่คนรอบข้าง มีความรู้สึกเอื้ออาทร ห่วงใยคนรอบข้าง ควรส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการทำงานเหมือนพี่เหมือนน้อง ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

### 4. Happy Soul/จิตวิญญาณดี



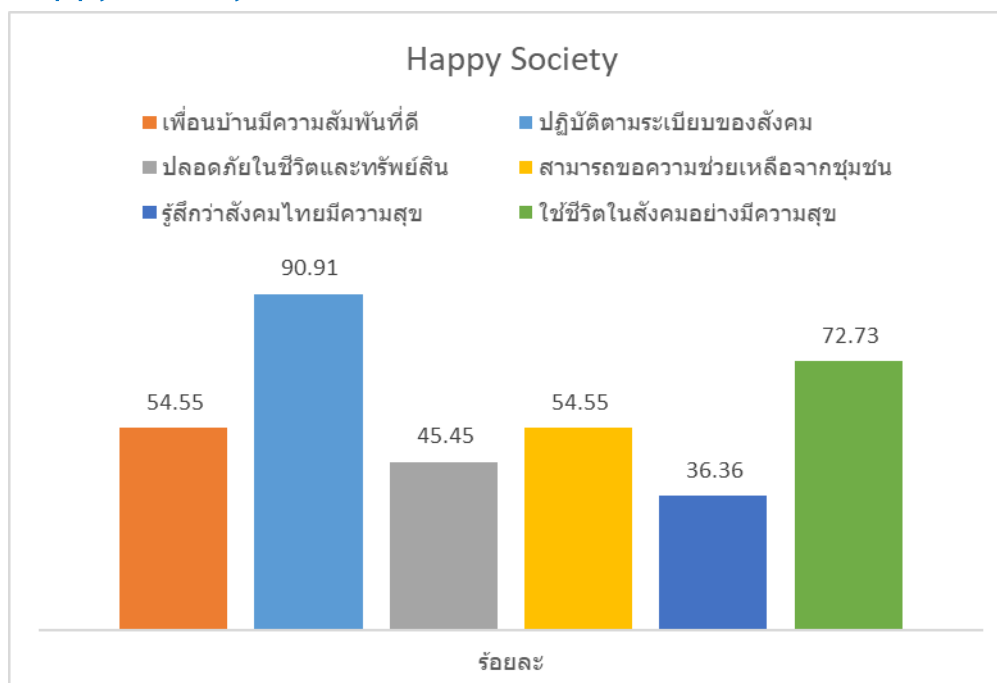
ด้าน Happy Soul จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับและขอโทษในความผิดที่ทำหรือมีส่วนรับผิดชอบ แต่ยังมียกโทษและให้อภัยอย่างจริงใจต่อผู้ทำผิดค่อนข้างน้อย

## 5. Happy Family/ครอบครัวดี



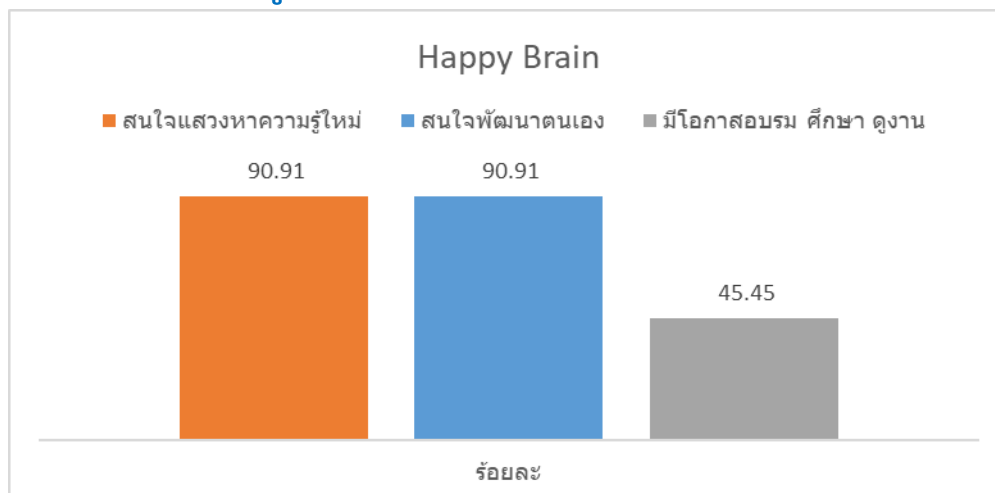
ด้าน Happy Family จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่รู้สึกมีความสุขกับครอบครัว แต่เนื่องจากการทำงานทำให้มีเวลาอยู่กับครอบครัวยังไม่เพียงพอ หรือมีการทำกิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจกับครอบครัวค่อนข้างน้อย ควรจัดกิจกรรมให้คนในครอบครัวใช้เวลาร่วมกับบุคลากร

## 6. Happy Society/สังคมดี



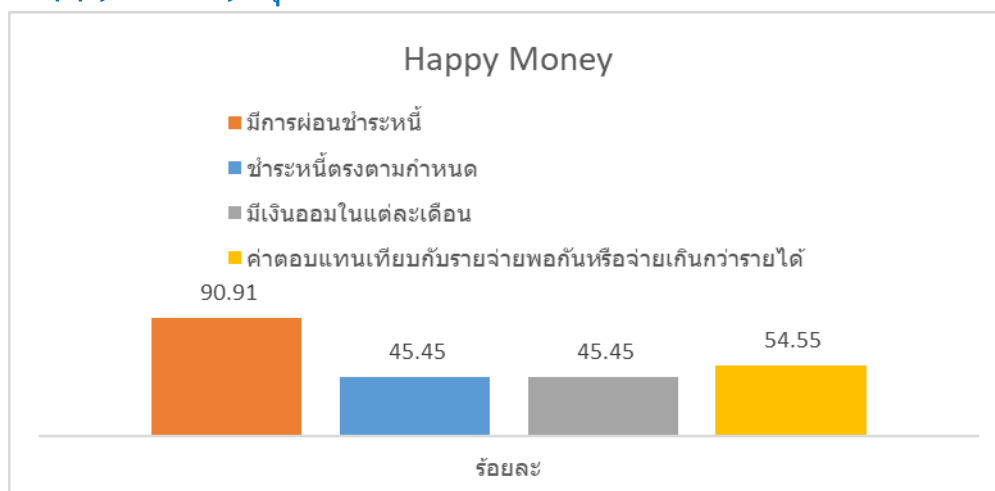
ด้าน Happy Society จากผลการสำรวจพบว่าด้านการใช้ชีวิตในสังคม บุคลากรส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามระเบียบของสังคม ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข แต่มีความรู้สึกทาสังคมไทยในปัจจุบันมีความสุขค่อนข้างน้อยลง ความสัมพันธ์หรือการพึ่งพากันได้น้อยลง โดยเฉพาะความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินค่อนข้างน้อย

## 7. Happy Brain/ใฝ่รู้ดี



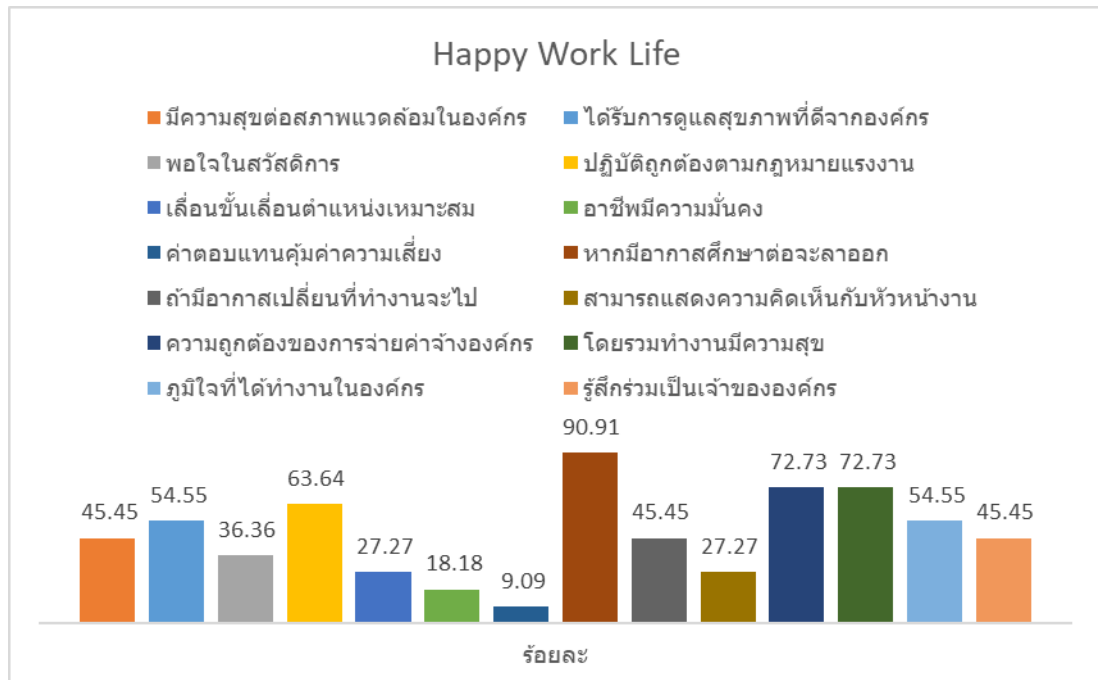
ด้าน Happy Brain จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองในการทำงานมาก แต่มีโอกาสในการอบรม ศึกษา ดูงาน ค่อนข้างน้อย

## 8. Happy Money/สุขภาพเงินดี



ด้าน Happy Money จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรมีภาระหนี้สิน มีการผ่อนชำระหนี้ไม่ค่อยตรงตามกำหนดเวลา และมีการออมในแต่ละเดือนค่อนข้างต่ำ มีบุคลากรกว่าครึ่งหนึ่งที่รายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย และไม่มีการออม ควรมีการจัดกิจกรรมวางแผนการใช้จ่ายเงินและส่งเสริมการออม

## 9. Happy Work Life (Happy Plus)/การทำงานดี



ด้าน Happy Work Life (Happy Plus) จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่โดยรวมแล้วทำงานค่อนข้างมีความสุข หน่วยงานมีจ่ายค่าจ้างถูกต้องแต่ ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมายแรงงาน การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งค่อนข้างไม่เหมาะสม รู้สึกไม่มั่นคง ค่าตอบแทนไม่คุ้มกับความเสี่ยง หากมีโอกาสศึกษาต่อส่วนใหญ่จะลาออกจากงาน



ส่วนที่ 3 แผนสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564  
วิสัยทัศน์  
“เป็นคณะชั้นนำระดับชาติในปี 2568 มุ่งรับใช้สังคม”

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ 4  
“การบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานที่เป็นเลิศ”

TSU 11(7.3 ก-8) ค่าเฉลี่ยความสุขของบุคลากรทุกระดับ



21-Jul-14

5

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการดำเนินการด้านการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace ด้วยเครื่องมือ SWOT และผลสำรวจ HAPPINOMETER ประจำปีการศึกษา 2559 นำมาสู่การกำหนดแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์ ดังนี้

**ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ 4 :** การบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานที่เป็นเลิศ

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :** พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีพลังร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาทั่วทั้งองค์กรอย่างมีความสุข

| กลยุทธ์  | เป้าหมาย  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย |
|--|---|--|-------------|
| 1.1 เสริมสร้างความสุข แก่บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                        | 1.1 บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุขไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เมื่อสิ้นสุดแผน | 1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข                            | ร้อยละ 80   |
| 1.2 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุขโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร               | 1.2 มีกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุขที่เป็นความต้องการของบุคลากรครอบคลุมอย่างน้อย 4 มิติ  | 1.2 ค่าเฉลี่ยความสุขของบุคลากรทุกระดับ (TSU 11, 7.3 ก-8)                                     | ร้อยละ 70   |
| 1.3 พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการทำงานอย่างมีความสุขของบุคลากร | 1.3 มีการพัฒนาสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร                      | 1.3 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน | ≥3.51       |

#### ผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

- ผู้บริหาร
- คณะทำงานสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์
- งานแผนงาน
- งานบุคคล

## ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

จากประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข นำมาสู่การกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังกล่าวข้างต้น คณะทำงานร่วมกันกำหนดแนวทางดำเนินการตามกลยุทธ์โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่จะสนับสนุนเพื่อให้แผนดังกล่าวไปสู่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้

| เป้าประสงค์   | กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | โครงการ/กิจกรรม   |
|---|--|--|---|
| เพื่อนำการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุขเป็นเครื่องมือในการทำงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ | 1. เสริมสร้างความสุข แก่บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                       | 1.1 ร้อยละ ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุขไม่น้อยกว่า 80                             | - กิจกรรมจัดทำแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์<br>- โครงการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace :Happy Work-life) |
|   | 2.ส่งเสริมกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุขโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร               | 1.2 ค่าเฉลี่ยความสุขของบุคลากรทุกระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (TSU 11, 7.3 ก-8)                                | - กิจกรรมจัดทำแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์<br>- โครงการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace :Happy Work-life) |
|   | 3.พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการทำงานอย่างมีความสุขของบุคลากร | 1.3 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 3.51 | - กิจกรรม 5 ส. คณะนิติศาสตร์<br>- โครงการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace :Happy Work-life)                               |

## โครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้

**ชื่อโครงการ** : โครงการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work-life)

**วัตถุประสงค์** :

1. เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ร่วมกัน
2. เพื่อให้บุคลากรในคณะนิติศาสตร์ มีความสุขอย่างสมดุล อย่างน้อย 7 มิติ คือ สุขภาพดี (Happy Body) ผ่อนคลายดี (Happy Relax) น้ำใจดี (Happy Heart) ครอบครัวดี (Happy Family) สังคมดี (Happy Society) ใฝ่รู้ดี (Happy Brain) และสุขภาพการเงินดี (Happy Money)
3. เพื่อสร้างบรรยากาศในที่ทำงานให้เกิดความสามัคคีทำงานเป็นทีม มุ่งให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกัน เป็นองค์กรที่มีการทำงานเป็นระบบทีม (Teamwork) เป็นองค์กรที่มีความสุขในการทำงานร่วมกัน (Happy ) และเป็นองค์กรที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการอยู่ร่วมกัน และมีการพัฒนาพร้อมกัน(Creativity)

**หลักการ** : สร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนร่วมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข เพื่อสร้างบรรยากาศในที่ทำงานให้เกิดความสามัคคีทำงานเป็นทีม มุ่งให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกัน เป็นองค์กรที่มีการทำงานเป็นระบบทีม (Teamwork) เป็นองค์กรที่มีความสุขในการทำงานร่วมกัน (Happy ) และเป็นองค์กรที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการอยู่ร่วมกัน และมีการพัฒนาพร้อมกัน (Creativity)การมีส่วนร่วมของบุคลากรในกระบวนการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข เป็นปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ โดยเริ่มจากการรณรงค์ ให้ความรู้แก่บุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมสร้างองค์กรแห่งความสุข ร่วมกันจัดทำแผนตามความต้องการของบุคลากร กำหนดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้บุคลากรรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม/โครงการ ร่วมประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนวางแผนการปรับปรุงเพื่อพัฒนาองค์กรแห่งความสุขร่วมกัน

**วิธีการ** : จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรม เพื่อให้บุคลากรมีความรักสามัคคี มีความสนิทสนม และเปิดใจในการร่วมกิจกรรม/โครงการ

ให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข โดยศึกษาจากองค์กรที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งในและต่างประเทศ

สำรวจความต้องการในการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ของบุคลากร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขคณะนิติศาสตร์

จัดทำแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work-life) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร

ดำเนินกิจกรรมตามแผน ประเมินผล และเสนอแนวทางในการปรับปรุงแผน/โครงการ/กรรม ร่วมกัน  
ดังนี้

- 1) **กิจกรรมสุขภาพการเงินดี (Happy Money)** จัดกิจกรรมปลูกฝังให้มินิสยอดออม ประหยัด รู้จักใช้เงิน ไม่ใช้สุรุ่ยสุร่าย ใช้จ่ายเท่าที่ จำเป็น ยึดหลักคำสอนในการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 กิจกรรม “Happy Money : รู้จักเก็บ รู้จักใช้ ไม่เป็นหนี้ มีเงินออก”
- 2) **กิจกรรมผ่อนคลายดี (Happy Relax)** จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานและจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความเครียดจากการทำงานและการดำเนินชีวิต ดังนี้
  - 2.1 กิจกรรมนันทนาการ/ท่องเที่ยว/พักผ่อน
- 3) **กิจกรรมสุขภาพดี (Happy Body)** จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ดังนี้
  - 3.1 กิจกรรม “กีฬาตามความสนใจของบุคลากร” เช่น ฟุตบอล โยคะ เปตอง
  - 3.2 กิจกรรม “แข่งขันกีฬาบุคลากร”
  - 3.3 กิจกรรม “อาหารว่างเพื่อสุขภาพ”
- 4) **กิจกรรมสังคมดี (Happy Society)** จัดกิจกรรมสนับสนุนให้เกิดความรักสามัคคี เอื้อเพื่อต่อชุมชนสังคม ดังนี้
  - 4.1 กิจกรรม “ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย”
  - 4.2 กิจกรรม “สร้างโอกาสให้ผู้พ้นโทษ”
- 5) **กิจกรรมครอบครัวดี (Happy Family)**
  - 5.1 กิจกรรม “วันสงกรานต์ - วันครอบครัว”
- 6) **กิจกรรมใฝ่รู้ดี (Happy Brain)** จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญมีความก้าวหน้าในการทำงาน และขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาบุคลากรศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ มีความก้าวหน้าในการทำงาน และขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาบุคลากรดังนี้
  - 2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
  - 2.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
  - 2.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะนิติศาสตร์
  - 2.5 ทุนสนับสนุนฝึกอบรม/ศึกษาต่อ
- 7) **กิจกรรมน้ำใจดี (Happy Heart)** จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีน้ำใจเอื้อเพื่อเพื่อนร่วมงาน กระตุ้นให้เกิดความเอื้ออาทรต่อกันและกันดังนี้
  - 3.1 กิจกรรมทานอาหารร่วมกัน
  - 3.2 กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ เช่น วันเกิด วันปีใหม่ เลี้ยงต้อนรับพนักงานใหม่ เลี้ยงส่งบุคลากรที่ไปศึกษาต่อ ลาออก เป็นต้น
  - 3.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ

**เป้าหมาย** : บุคลากร คณะนิติศาสตร์

**ระยะเวลาดำเนินการ** : ปีการศึกษา 2560

**ผู้รับผิดชอบ** : ผู้บริหาร/คณะทำงานส่งเสริมองค์กรแห่งความสุข/ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

## แผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ชื่อแผน/กิจกรรม      แผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข

เป้าประสงค์ (วิสัยทัศน์องค์กร)      “เป็นคณะชั้นนำระดับชาติในปี 2568 มุ่งรับใช้สังคม”

วัตถุประสงค์ (วัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์)      พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีพลังร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาทั่วทั้งองค์กรอย่างมีความสุข

เป้าหมายของแผน/กิจกรรม      บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยความสุขรวม ร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2560

กลุ่มเป้าหมาย      บุคลากรสังกัดคณะนิติศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ      คณะทำงานเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข

| สถานการณ์ปัญหา  | กระบวนการ/กิจกรรม  | สถานที่                   | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา              | ผู้รับผิดชอบ                         | ผลที่ได้รับจากกิจกรรม/แผนปฏิบัติการ (ผลผลิต)  |
|---|--|---------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| จากผลการสำรวจ HAPPINOMETER พบว่า ด้าน Happy Money บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความสุขน้อยที่สุด ร้อยละ 55.69 (ระดับดี) บุคลากรส่วนใหญ่ มีภาระหนี้สิน มีการผ่อนชำระหนี้ไม่ค่อตรงตามกำหนดเวลา และมีการออมในแต่ละเดือนค่อนข้างต่ำ มีบุคลากรกว่าครึ่งหนึ่งที่รายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย และไม่มีกรออม ควรมีการจัดกิจกรรมวางแผนการใช้จ่ายเงิน และส่งเสริมการออม | 1. กิจกรรมสุขภาพการเงินดี (Happy Money) จัดกิจกรรมปลูกฝังให้มีนิสัยอดออม ประหยัด รู้จักใช้เงิน ไม่ใช่สุรุ่ยสุร่าย ใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น ยึดหลักคำสอนในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้<br>1.1 กิจกรรม Happy Money “รู้จักเก็บ รู้จักใช้ ไม่เป็นหนี้ มีเงินออม” | คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย | 5,000.-        | ก.พ. 2561             | ผช.(เจษฎา ทองขาว), เพ็ญญา ไพยศาล     | - บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการวางแผนการเงิน “รู้หา รู้ใช้ รู้เก็บ รู้ขยายดอกผล” |
| จากผลการสำรวจ HAPPINOMETER พบว่า ด้าน Happy Heart มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขน้อยเป็นอันดับที่สอง ร้อยละ 60.91 (ระดับ   | 2. กิจกรรมผ่อนคลายดี (Happy Relax) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานและจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย  | ประเทศไทย                 |                | ส.ค. 2560 – ก.ค. 2561 | รองคณบดี (อ.กฤษฎา), นางเมวดี ขวัญศรี |   |

| สถานการณ์ปัญหา  | กระบวนการ/กิจกรรม   | สถานที่           | งบประมาณ<br>(บาท)        | ระยะเวลา                               | ผู้รับผิดชอบ  | ผลที่ได้รับจาก<br>กิจกรรม/<br>แผนปฏิบัติการ<br>(ผลผลิต)   |
|---|---|-------------------|--------------------------|--|---|---|
| ดี) บุคลากรส่วนใหญ่<br>ความเครียดเรื่องส่วนตัว เรื่อง<br>งาน (ร้อยละ 84.82) และชีวิต<br>ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ร้อย<br>ละ 36.36) แต่เป็นปัญหาที่<br>สามารถแก้ด้วยตัวเองได้ (ร้อย<br>ละ 81.82) แต่บุคลากรส่วนใหญ่ได้รับการพักผ่อนน้อย<br>(ร้อยละ 18.18) ควรมี<br>กิจกรรมเสริมการผ่อนคลาย<br>ระหว่างการทำงาน                         | คลายความเครียดจากการ<br>ทำงานและการดำเนิน<br>ชีวิต ดังนี้<br>2.1 กิจกรรม 5 ส.<br><br>2.2 กิจกรรมนันทนาการ/<br>ท่องเที่ยว/พักผ่อน  |                   | 20,000.-                 |  |   | - ระดับความพึง<br>พอใจของ<br>บุคลากร ต่อการ<br>จัดการอาคาร<br>สถานที่ และสิ่ง<br>อำนวยความสะดวก<br>ในการ<br>ปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 3.51<br><br>- บุคลากรมี<br>ความเครียดจาก<br>การปฏิบัติงาน<br>ลดลง ร้อยละ<br>50 |
| จากผลการสำรวจ<br>HAPPINOMETER พบว่าด้าน<br>Happy Body บุคลากรมี<br>ค่าเฉลี่ยความสุข ร้อยละ<br>63.18 (ระดับดี) โดยบุคลากร<br>ไม่สุขสบาย แต่มีการออกกำลังกาย<br>ค่อนข้างน้อย (ร้อยละ<br>18.18) มีอัตราการดื่ม<br>แอลกอฮอล์ค่อนข้างสูง (ร้อย<br>ละ 72.73) โดยรวมมีภาวะ<br>เสี่ยงต่อโรคสูง จึงควรส่งเสริม<br>ให้บุคลากรออกกำลังกายเพื่อ | <b>3. กิจกรรมสุขภาพดี<br/>(Happy Body) จัด</b><br>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ<br>ของบุคลากรให้แข็งแรง<br>ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ<br>ดังนี้<br>3.1 กิจกรรม “กีฬา<br>ตามความสนใจของบุค<br>คลากร” เช่น ฟุตบอล<br>โยคะ เปตอง<br><br>3.2 กิจกรรม<br>“แข่งขันกีฬาบุคลากร” | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 10,650.-<br><br>20,350.- | ส.ค.60 -ก.ค.<br>61<br><br>มี.ค.-เม.ย61 | รองคณบดี (อ.กฤษฏา),<br>นายณัฐดิ คงไข,<br>น.ส. อธิดา มุสา,<br>น.ส.เพ็ญภา ไทยศาล<br><br>ผช. (ปพนธีร์),<br>อ.ภาณุวัฒน์, อ.ปิยะปาน,<br>นางจิรารรณ | ร้อยละของ<br>บุคลากรที่มี<br>ภาวะเสี่ยงโรค<br>ลดลงจาก<br>63.64 ในปี<br>การศึกษา 2559<br>เป็นน้อยกว่า<br>ร้อยละ 50 ในปี<br>การศึกษา 2560   |

| สถานการณ์ปัญหา   | กระบวนการ/กิจกรรม  | สถานที่                                     | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                                     | ผลที่ได้รับจากกิจกรรม/แผนปฏิบัติการ (ผลผลิต) |
|--|--|---|----------------|-----------------|--|--|
| สุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์  | 3.3 กิจกรรม “อาหารว่างเพื่อสุขภาพ”   |   | -              | ส.ค.60 -ก.ค. 61 | สำนักงานคณะ                                      |  |
| จากผลการสำรวจ HAPPINOMETER พบว่าด้าน Happy Society บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความสุข ร้อยละ 68.97 (ระดับดี) บุคลากรส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามระเบียบของสังคม (ร้อยละ 90.9) ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (ร้อยละ 72.73) แต่มีความรู้สึกที่สังคมไทยในปัจจุบันมีความสุขค่อนข้างน้อยลง (ร้อยละ 36.36) ความสัมพันธ์หรือการพึ่งพากันได้น้อยลง (ร้อยละ 54.55) โดยเฉพาะความคลอດภัยในชีวิตและทรัพย์สินค่อนข้างน้อย (ร้อยละ 45.45) | <b>4. กิจกรรมสังคมดี (Happy Society) จัดกิจกรรมสนับสนุนให้เกิดความรักสามัคคี เอื้อเพื่อต่อชุมชนสังคม ดังนี้</b><br>4.1 กิจกรรม “ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย”<br>4.2 กิจกรรม “สร้างโอกาสให้ผู้พิการ” | คณะนิสิตาสตร์<br>ชุมชนเป้าหมาย<br>สถานพินิจ | 5,000.-        | ก.ค.60-ส.ค. 61  | ผ. (จิรนนท์), คณาจารย์<br>ณัฐวุฒิ ชัชวงษ์        | บุคลากรร่วมกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 50   |
| จากผลการสำรวจ HAPPINOMETER พบว่าด้าน Happy Family บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความสุข ร้อยละ 69.70 (ระดับดี) บุคลากรส่วนใหญ่รู้สึกมีความสุขกับครอบครัว (ร้อยละ 81.82) แต่เนื่องจากการทำงานทำให้มีเวลาอยู่กับครอบครัวยังไม่เพียงพอ (ร้อยละ 45.45) หรือมีการทำกิจกรรมพักผ่อน   | <b>5. กิจกรรมครอบครัวดี (Happy Family)</b><br>5.1 กิจกรรม “วันสงกรานต์ - วันครอบครัว”  | คณะนิสิตาสตร์<br>ม.ทักษิณ                   | 9,000.-        | เม.ย. 61        | อ.หทัยการณ์ กำเนิดเพชร<br>น.ส.ดุสิตา แก้วสมบูรณ์ | บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมกับครอบครัว ร้อยละ 50   |



| สถานการณ์ปัญหา   | กระบวนการ/กิจกรรม  | สถานที่   | งบประมาณ<br>(บาท)                         | ระยะเวลา                                    | ผู้รับผิดชอบ                           | ผลที่ได้รับจาก<br>กิจกรรม/<br>แผนปฏิบัติการ<br>(ผลผลิต) |
|--|--|---|---|---|--|---|
| หย่อนใจกับครอบครัวค่อนข้างน้อย ควรจัดกิจกรรมให้คนในครอบครัวใช้เวลาอยู่กับบุคลากร   |  |   |   |   |  |   |
| จากผลการสำรวจ HAPPINOMETER พบว่าด้าน Happy Brain บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความสุข ร้อยละ 74.25 (ระดับดี) บุคลากรมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองในการทำงานมาก (ร้อยละ 90.91) แต่มีโอกาสในการอบรม ศึกษา ดูงาน ค่อนข้างน้อย (ร้อยละ 45.45) | <b>6. กิจกิจกรรมใฝ่รู้ดี (Happy Brain) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาหาความรู้พัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ มีความก้าวหน้าในการทำงาน และขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาบุคลากรศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ มีความก้าวหน้าในการทำงาน และขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาบุคลากรดังนี้</b><br>6.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ<br>6.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน<br>6.3 ทุนสนับสนุนฝึกอบรม/ศึกษาต่อ | คณะนิติศาสตร์<br>ม.ทักษิณ<br><br>.<br>ในประเทศ/<br>ต่างประเทศ | 50,000.-<br><br>30,000.-<br><br>755,000.- | ก.พ. 61<br><br>ก.พ. 61<br><br>ส.ค.60-ก.ค.61 | รองคณบดี (อ.กฤษฎา)<br>นางเมวดี ขวัญศรี | บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 90       |

| สถานการณ์ปัญหา   | กระบวนการ/กิจกรรม   | สถานที่                | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ                         | ผลที่ได้รับจากกิจกรรม/แผนปฏิบัติการ (ผลผลิต) |
|--|---|------------------------|----------------|--------------|--------------------------------------|--|
| จากผลการสำรวจ HAPPINOMETER พบว่าด้าน Happy Heart บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความสุข ร้อยละ 76.36 (ระดับดี) บุคลากรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม (ร้อยละ 90.91) เต็มใจยินดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม (ร้อยละ 90.91) มีการสื่อสารพูดคุยในองค์กร (ร้อยละ 81.82) มีความรู้สึกเอื้ออาทร ห่วงใยคนรอบข้าง (ร้อยละ 81.82) ให้การช่วยเหลือแก่คนรอบข้าง (ร้อยละ 63.64) มีการทำงานเหมือนพี่เหมือนน้อง, ทำประจกักรรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (ร้อยละ 54.55) ควรส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการทำงานเหมือนพี่เหมือนน้อง ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม | <p><b>7. กิจกรรมน้ำใจดี (Happy Heart) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กระตุ้นให้เกิดความเอื้ออาทรต่อกันและกันดังนี้</b></p> <p>7.1 กิจกรรมทานอาหารร่วมกัน</p> <p>7.2 กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ เช่น วันเกิด วันปีใหม่ เลี้ยงต้อนรับพนักงานใหม่ เลี้ยงส่งบุคลากรที่ไปศึกษาต่อ ลาออก เป็นต้น</p> <p>7.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ</p> | คณะนิติศาสตร์ ม.ทักษิณ | -              | ส.ค.60-ก.ค61 | รองคณบดี (อ.กฤษฎา), นางเมวดี ขวัญศรี | บุคลากรร่วมกิจกรรมน้ำใจดี ร้อยละ 50          |

# ภาคผนวก

# ภาคผนวก ก

ผลสำรวจระดับความสุขของบุคลากร  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ประจำปีการศึกษา 2559

# ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจ

## HAPPINOMETER 2559



## คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สำรวจข้อมูลเมื่อ กรกฎาคม 2560

โดยฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

## คำนำ

ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจ HAPPINOMETER ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความสุขในการทำงานของบุคลากร สังกัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ในด้านต่างๆ 9 มิติ ได้แก่ (1) Happy Body (2) Happy Relax (3) Happy Heart (4) Happy Soul (5) Happy Family (6) Happy Society (7) Happy Brain (8) Happy Money (9) Happy Work Life เพื่อให้คนทำงานสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี ก่อให้เกิดเป็นองค์กรแห่งความสุขอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

HAPPINOMETER เป็นเครื่องมือที่ใช้ประโยชน์ได้จริง สู่ถึงการเอาใจใส่ของผู้บริหารที่มีต่อคนภายในองค์กร แสดงถึงความห่วงใย ความผูกพัน ความร่วมมือ และความภูมิใจของบุคลากรทุกระดับในองค์กร

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
มกราคม 2561

## ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจ HAPPINOMETER

### ประจำปีการศึกษา 2559

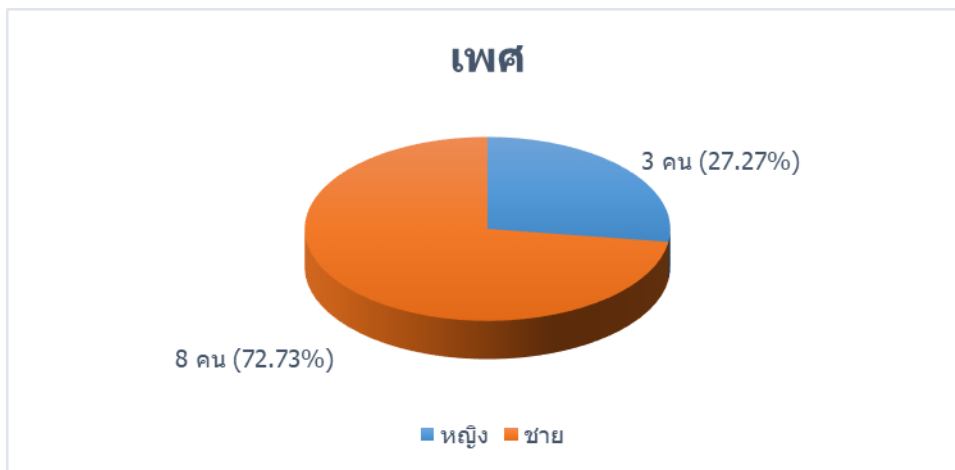
HAPPINOMETER พัฒนามาจากเครื่องมือที่ใช้วัดคุณภาพชีวิตคนทำงาน เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตคนทำงานที่พัฒนาขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2551 โดย “โครงการวิจัยคุณภาพชีวิตคนทำงานในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ” ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและความสุขคนทำงานในองค์กรนี้ จึงเหมาะสมอย่างยิ่งในการนำมาใช้เป็นปรอทวัดความสุขด้วยตนเองของคนทำงาน ซึ่งสามารถนำผลที่ได้มาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขของตนเองได้ทันที HAPPINOMETER ปรอทวัดความสุขด้วยตนเอง มีมิติทั้ง 9 ด้าน จำนวน 56 ข้อ ประกอบด้วย

1. Happy Body : ร่างกายดี จำนวน 6 ข้อ
2. Happy Relax : ผ่อนคลายดี จำนวน 5 ข้อ
3. Happy Heart : น้ำใจดี จำนวน 9 ข้อ
4. Happy Soul : จิตวิญญาณดี จำนวน 5 ข้อ
5. Happy Family : ครอบครัวดี จำนวน 3 ข้อ
6. Happy Society : สังคมดี จำนวน 6 ข้อ
7. Happy Brain : ใฝ่รู้ดี จำนวน 3 ข้อ
8. Happy Money : สุขภาพเงินดี จำนวน 4 ข้อ
9. Happy Work Life : การงานดี จำนวน 15 ข้อ

ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้สำรวจความสุขในการทำงานของบุคลากร โดยใช้เครื่องมือ HAPPINOMETER เป็นปีแรกในปีการศึกษา 2559 โดยการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรร่วมทำแบบสำรวจออนไลน์ จากจำนวนบุคลากรคณะนิติศาสตร์ จำนวน 37 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2560) มีบุคลากรร่วมทำแบบสำรวจ 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.73

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

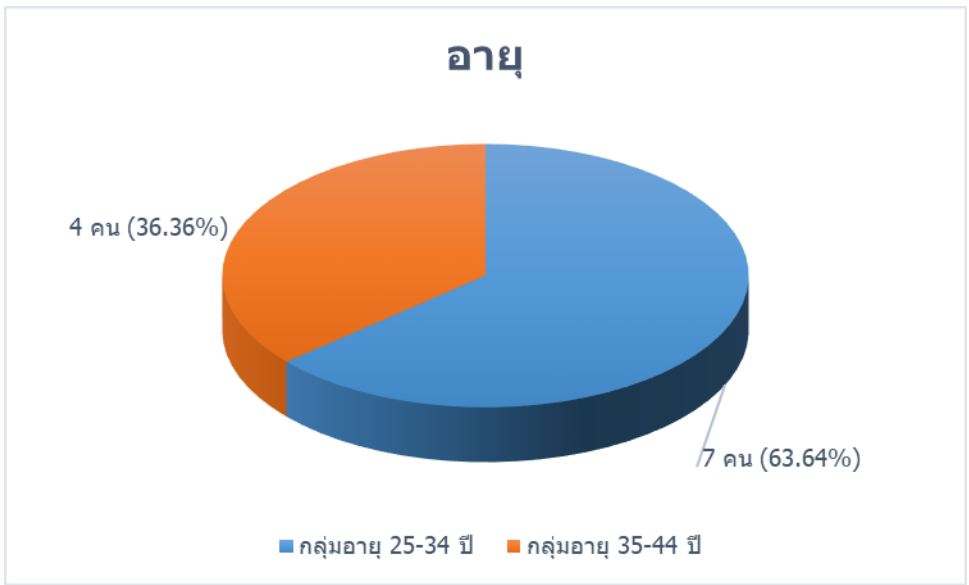
### 1. เพศ



บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 72.73 และเพศหญิง ร้อยละ 27.27 โดยผู้ตอบแบบสำรวจเป็นเพศชาย จำนวน 8 คน และเพศหญิง จำนวน 3 คน รวมทั้งหมด 11 คน

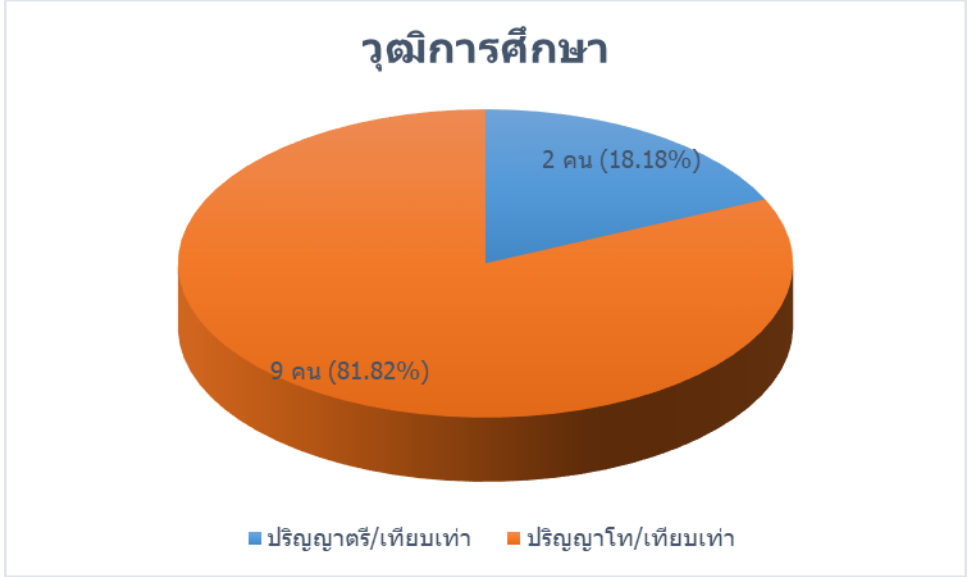
### 2. อายุ





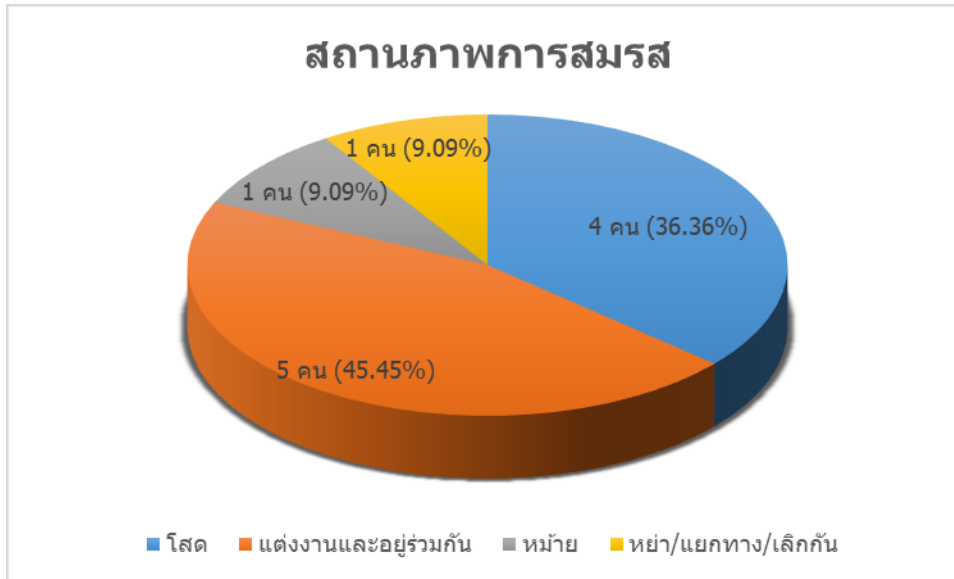
บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง 25-34 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และช่วงอายุ 35-44 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36

### 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด



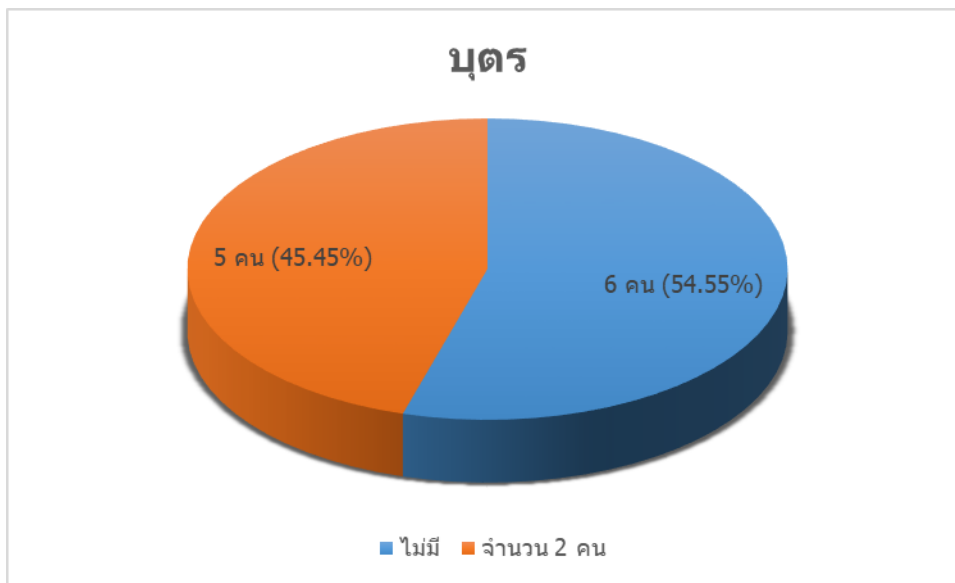
บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18

#### 4. สถานภาพการสมรส



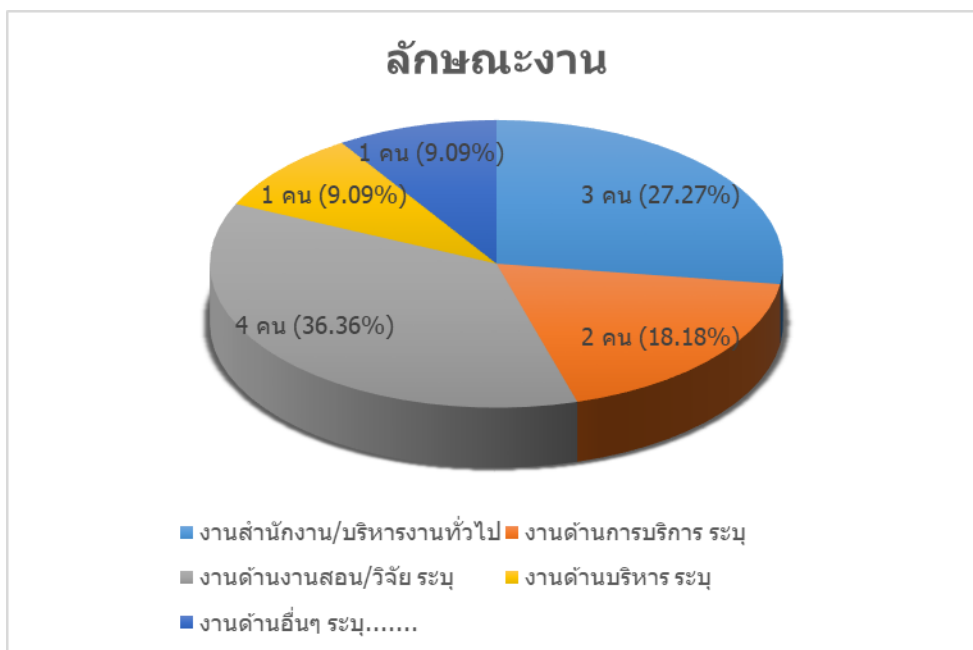
บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสแต่งงานและอยู่ร่วมกัน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 และรองลงมาคือ โสด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36

#### 5. บุตร (รวมบุตรบุญธรรม/ลูกติด/ลูกเลี้ยง)



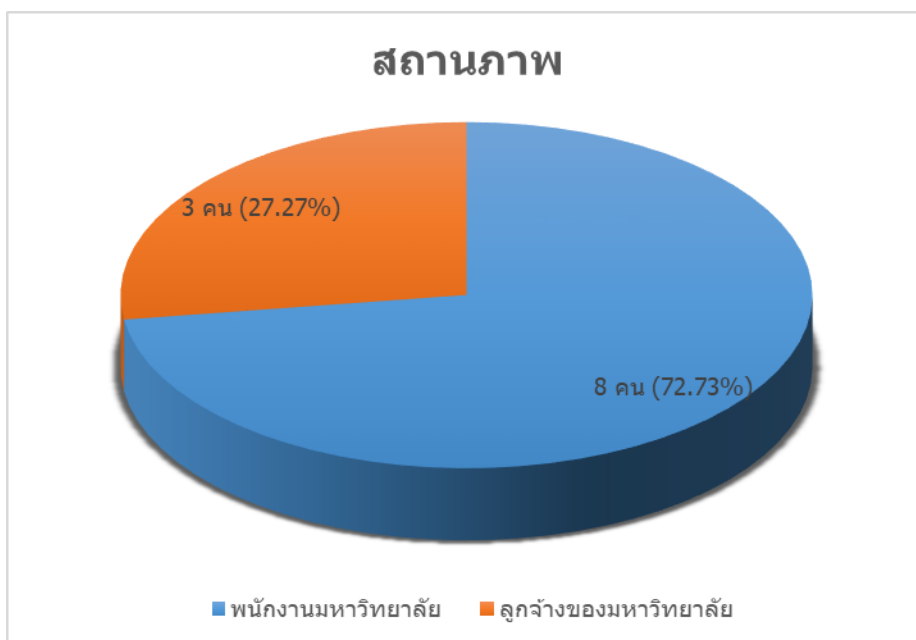
บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่ไม่มีบุตร จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 และมีบุตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

## 6. ลักษณะงาน



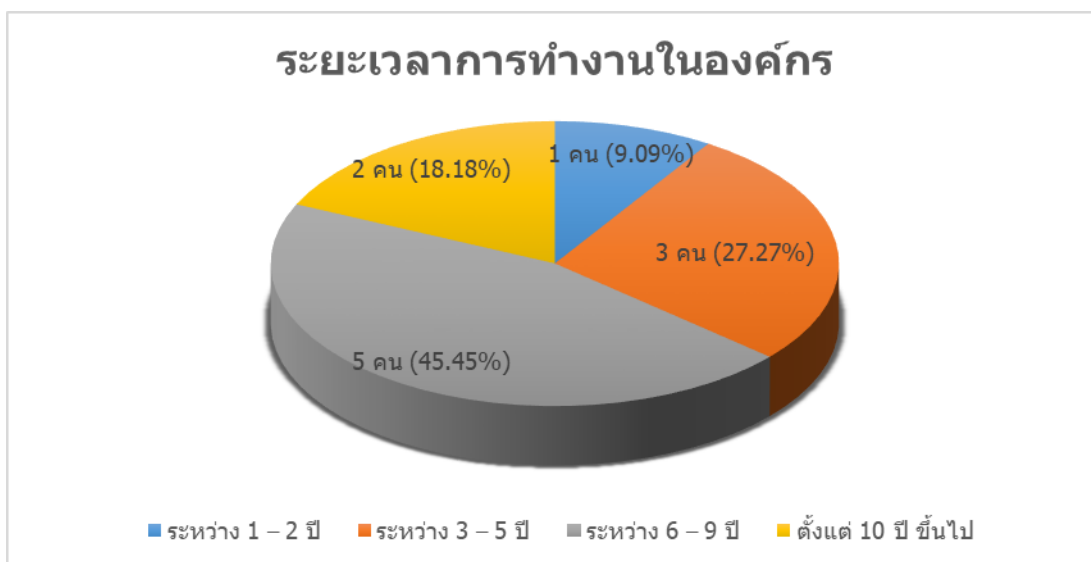
บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่มีลักษณะงานสอน/วิจัย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 รองลงมาคือ งานสำนักงาน/งานบริหารทั่วไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27

## 7. สถานภาพการจ้าง



บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 และเป็นลูกจ้างมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27

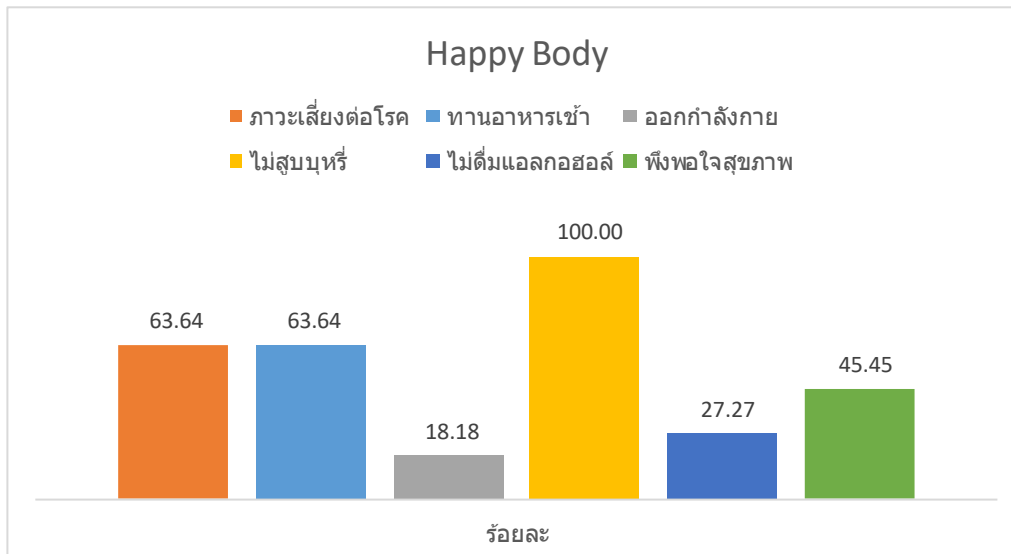
## 8. ระยะเวลาที่ทำงานในองค์กร



บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่ทำงานกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระหว่าง 6 - 9 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคือ ระหว่าง 3 - 5 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27

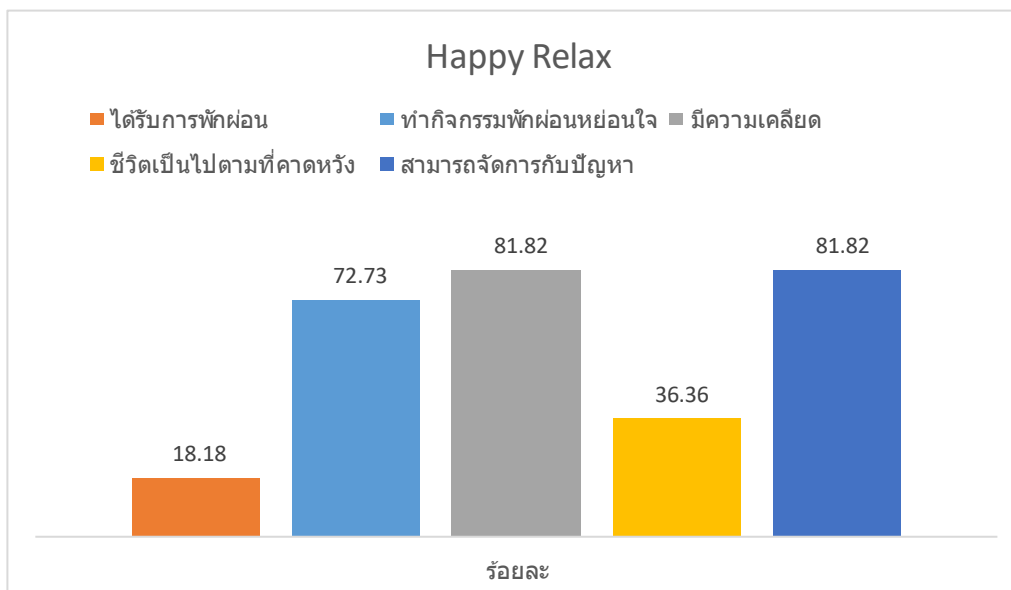
## ส่วนที่ 2 ระดับความสุข

### 10. Happy Body/สุขภาพ



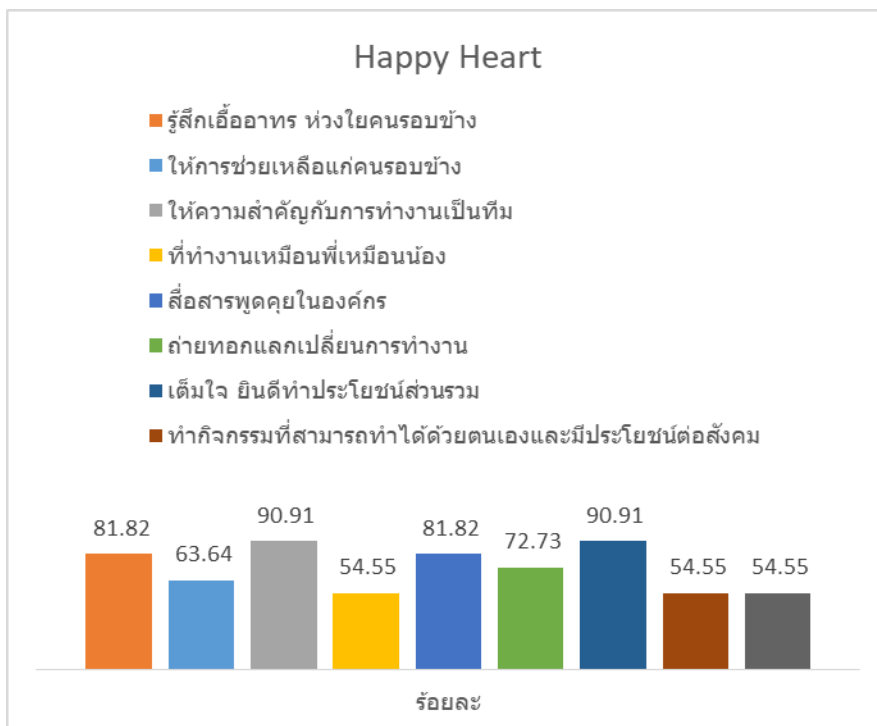
ด้าน Happy Body จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรสังกัดคณะนิติศาสตร์ ไม่สูบบุหรี่ และมีการออกกำลังกายค่อนข้างน้อย มีอัตราการดื่มแอลกอฮอล์ค่อนข้างสูง โดยรวมมีภาวะเสี่ยงต่อโรคสูง จึงควรส่งเสริมให้บุคลากรออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์

### 11. Happy Relax/ผ่อนคลายดี



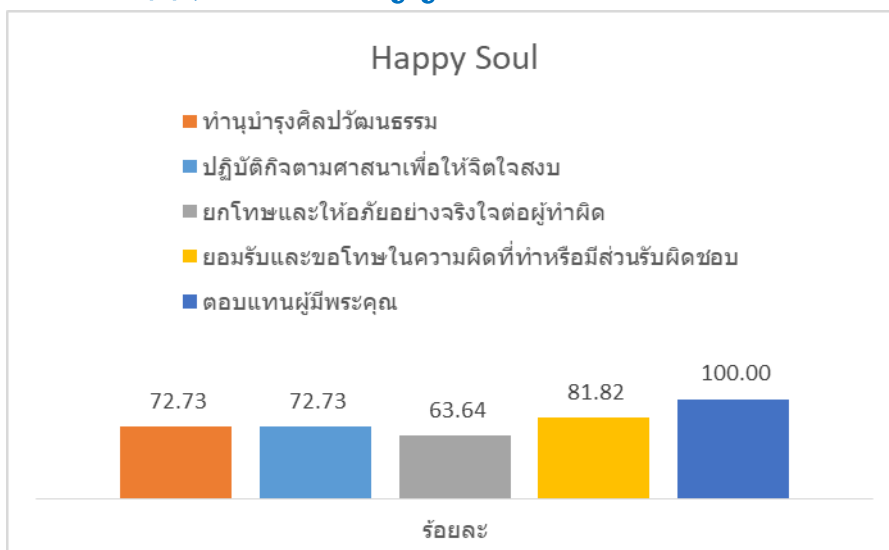
ด้าน Happy Relax จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรบุคลิกกรมีความเครียดเรื่องส่วนตัว เรื่องงาน และชีวิตไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง แต่เป็นปัญหาที่สามารถแก้ด้วยตัวเองได้ แต่บุคลากรส่วนใหญ่ได้รับการพักผ่อนน้อย ควรจะมีกิจกรรมเสริมการผ่อนคลายระหว่างการทำงาน

## 12. Happy Heart/น้ำใจดี



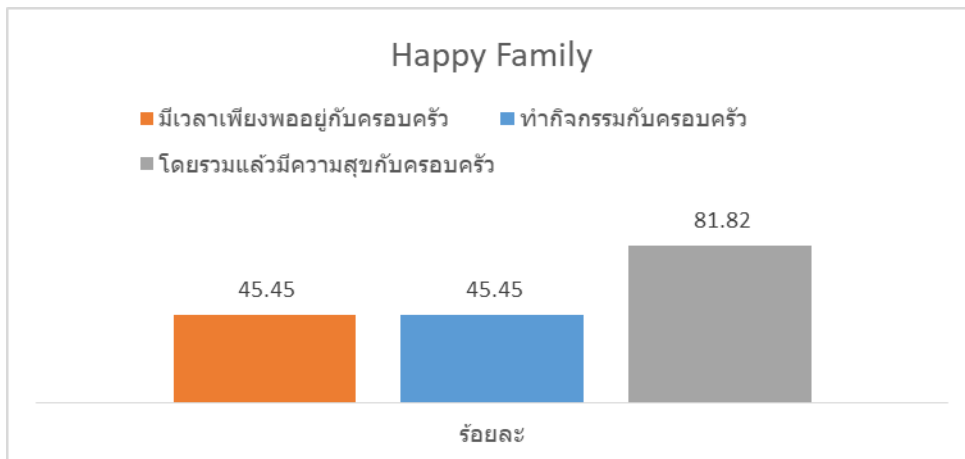
ด้าน Happy Heart จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารพูดคุยในองค์กร ให้การช่วยเหลือแก่คนรอบข้าง มีความรู้สึกเอื้ออาทร ห่วงใยคนรอบข้าง ควรส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการทำงานเหมือนพี่เหมือนน้อง ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

## 13. Happy Soul/จิตวิญญาณดี



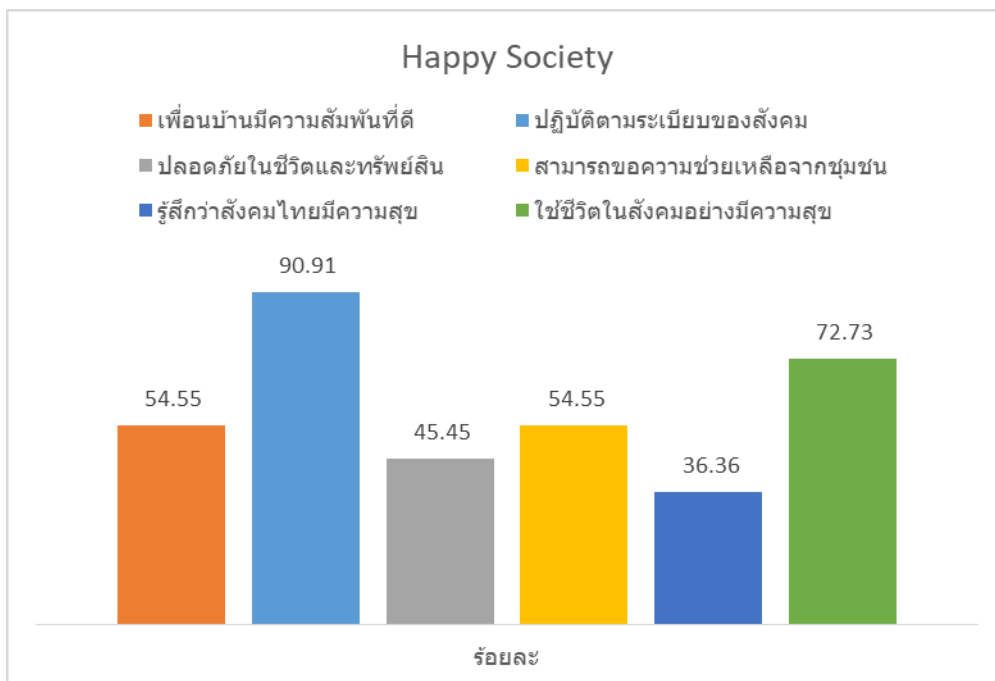
ด้าน Happy Soul จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับและขอโทษในความผิดที่ทำหรือมีส่วนรับผิดชอบ แต่ยังมียกโทษและให้อภัยอย่างจริงใจต่อผู้ทำผิดค่อนข้างน้อย

## 14. Happy Family/ครอบครัวดี



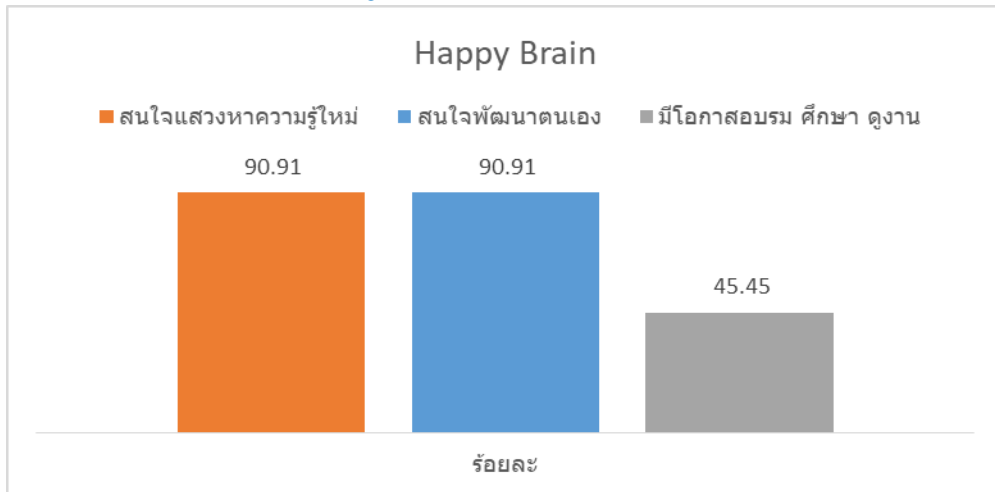
ด้าน Happy Family จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่รู้สึกมีความสุขกับครอบครัว แต่เนื่องจากการทำงานทำให้มีเวลาอยู่กับครอบครัวยังไม่เพียงพอ หรือมีการทำกิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจกับครอบครัวค่อนข้างน้อย ควรจัดกิจกรรมให้คนในครอบครัวใช้เวลาร่วมกับบุคลากร

## 15. Happy Society/สังคมดี



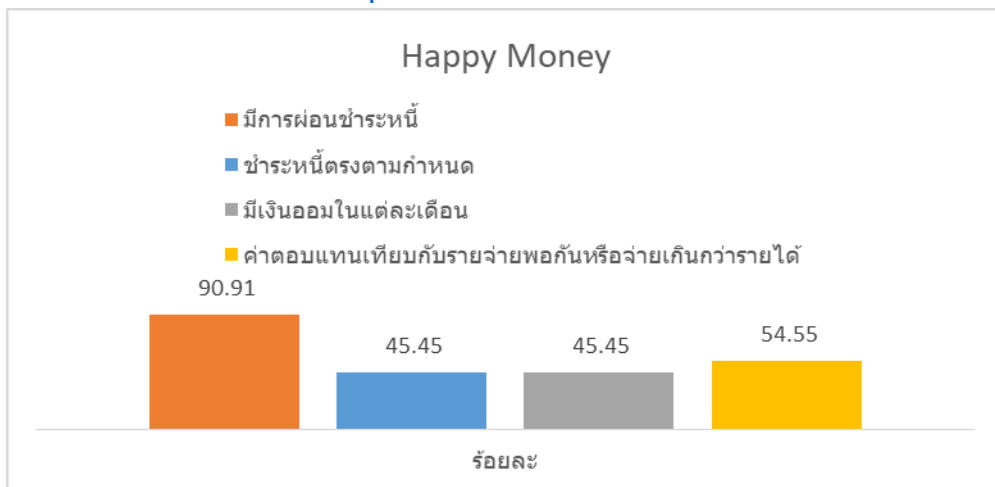
ด้าน Happy Society จากผลการสำรวจพบว่าด้านการใช้ชีวิตในสังคม บุคลากรส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามระเบียบของสังคม ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข แต่มีความรู้สึกว่าการที่สังคมไทยในปัจจุบันมีความสุขค่อนข้างน้อยลง ความสัมพันธ์หรือการพึ่งพากันได้น้อยลง โดยเฉพาะความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินค่อนข้างน้อย

## 16. Happy Brain/ใฝ่รู้ดี



ด้าน Happy Brain จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองในการทำงานมาก แต่มีโอกาสนในการอบรม ศึกษา ดูงาน ค่อนข้างน้อย

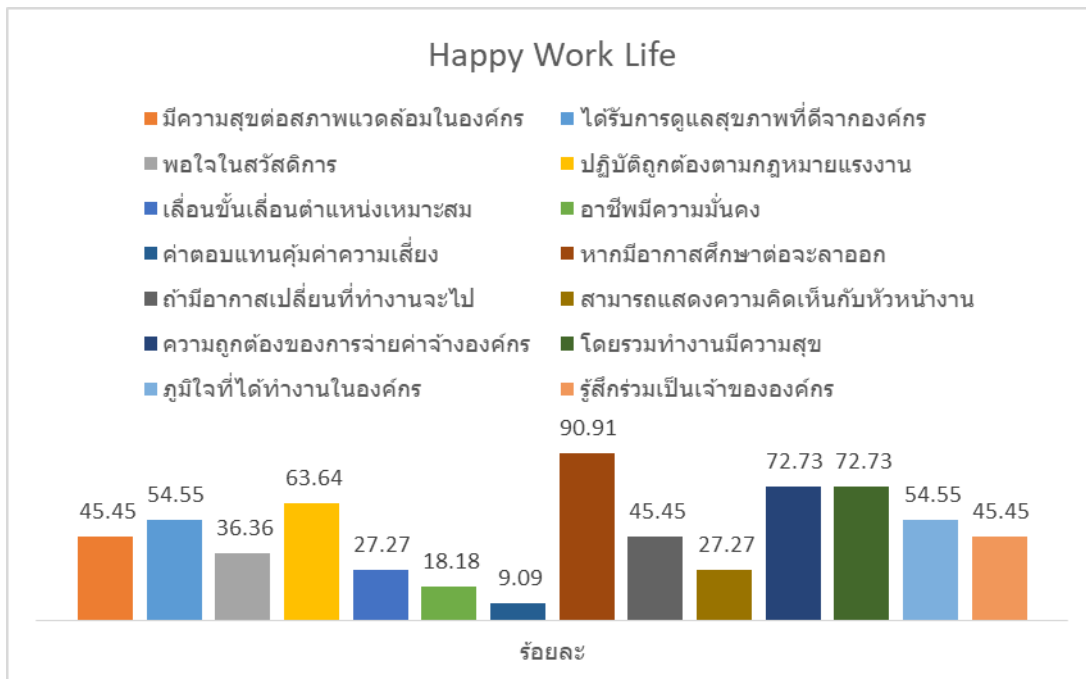
## 17. Happy Money/สุขภาพเงินดี



ด้าน Happy Money จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรมีภาระหนี้สิน มีการผ่อนชำระหนี้ไม่ค่อยตรงตามกำหนดเวลา และมีการออมในแต่ละเดือนค่อนข้างต่ำ มีบุคลากรกว่าครึ่งหนึ่งที่รายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย และไม่มีเงินออม ควรมีการจัดกิจกรรมวางแผนการใช้จ่ายเงินและส่งเสริมการออม

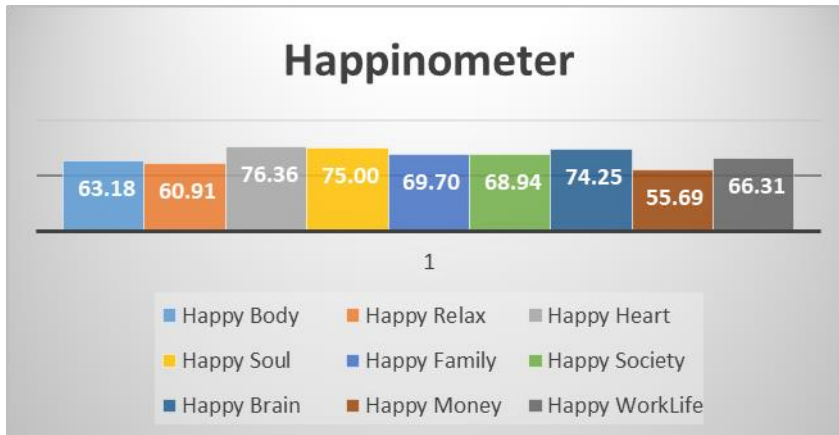


## 18. Happy Work Life (Happy Plus)/การทำงานดี



ด้าน Happy Work Life (Happy Plus) จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่โดยรวมแล้วทำงานค่อนข้างมีความสุข หน่วยงานมีจ่ายค่าจ้างถูกต้องแต่ ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมายแรงงาน การเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่งค่อนข้างไม่เหมาะสม รู้สึกไม่มั่นคง ค่าตอบแทนไม่คุ้มกับความเสี่ยง หากมีโอกาสศึกษาต่อส่วนใหญ่จะลาออกจากงาน

สรุปรูปภาพรวม HAPPINOMETER คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ประจำปีการศึกษา 2559

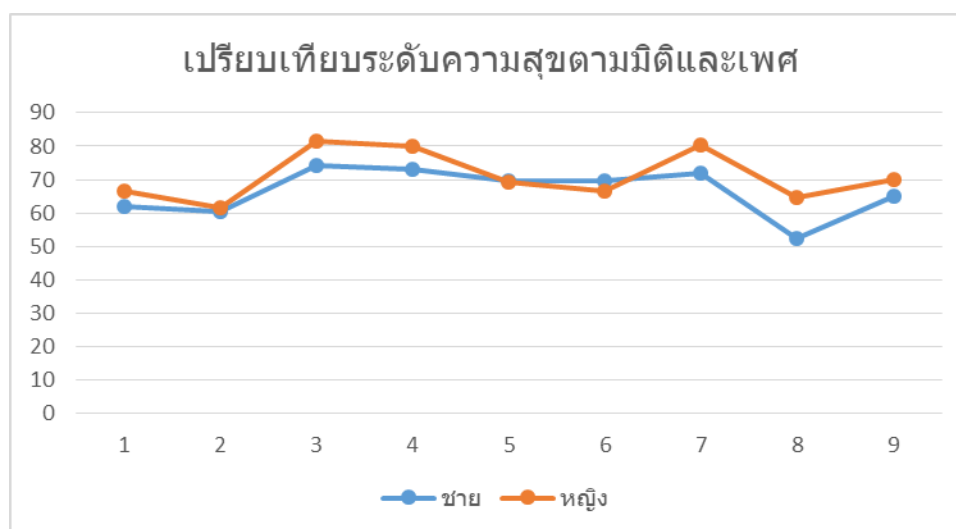


ผลสรุปรวม จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความสุขในแต่ละมิติตามลำดับ ดังนี้

- |                     |                           |   |
|---------------------|---------------------------|---|
| 10. Happy Hart      | ร้อยละ 76.36 (ระดับดีมาก) | 😊 |
| 11. Happy Soul      | ร้อยละ 75.00 (ระดับดีมาก) | 😊 |
| 12. Happy Brain     | ร้อยละ 74.25 (ระดับดี)    | 😊 |
| 13. Happy Family    | ร้อยละ 69.70 (ระดับดี)    | 😊 |
| 14. Happy Society   | ร้อยละ 68.94 (ระดับดี)    | 😊 |
| 15. Happy Work Life | ร้อยละ 66.31 (ระดับดี)    | 😊 |
| 16. Happy Body      | ร้อยละ 63.18 (ระดับดี)    | 😊 |
| 17. Happy Relax     | ร้อยละ 60.91 (ระดับดี)    | 😊 |
| 18. Happy Money     | ร้อยละ 55.69 (ระดับดี)    | 😊 |

ตาราง แสดงระดับความสุขของบุคลากรจำแนกตามมิติและเพศ

| เพศ  | 1. Happy | 2. Happy | 3. Happy | 4. Happy | 5. Happy | 6. Happy | 7. Happy | 8. Happy | 9. Happy  | Average |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------|
|      | Body     | Relax    | Heart    | Soul     | Family   | Society  | Brain    | Money    | Work Life |         |
| ชาย  | 61.88    | 60.63    | 74.38    | 73.13    | 69.79    | 69.79    | 71.88    | 52.346   | 64.89     | 66.52   |
| หญิง | 66.67    | 61.67    | 81.67    | 80       | 69.44    | 66.67    | 80.56    | 64.586   | 70.1      | 71.26   |
| Mean | 63.18    | 60.91    | 76.36    | 75       | 69.7     | 68.94    | 74.246   | 55.686   | 66.31     | 67.81   |



จากผลการสำรวจพบว่าบุคลากรเพศหญิง มีค่าเฉลี่ยระดับความสุข สูงกว่าเพศชาย โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ 67.81 แต่ทั้งนี้เพศหญิงมีความสุขน้อยกว่าเพศชาย ด้าน Happy Family และ Happy Society

## ความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความสุขตนเองและความสุขรวม ของบุคคลในองค์กร



Very Unhappy ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 0.00 - 24.99 ระดับความสุขที่สะท้อนให้เห็นผลที่ได้จากการสำรวจอยู่ในขั้นต่ำกว่าเป้าหมายมากที่สุด เป็นสัญญาณระบุให้ผู้บริหารต้องให้การพัฒนาสนับสนุน Happy 8 และ Happy Plus ทันที



Unhappy ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 25.00 - 49.99 ระดับความสุขที่สะท้อนให้เห็นผลที่ได้จากการสำรวจอยู่ในขั้นต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นสัญญาณระบุให้ผู้บริหารต้องให้การพัฒนาสนับสนุน Happy 8 และ Happy Plus อย่างจริงจัง



Happy ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 50.00 - 74.99 ระดับความสุขที่สะท้อนให้เห็นผลที่ได้จากการสำรวจอยู่ในขั้นตามเป้าหมาย เป็นสัญญาณระบุให้ผู้บริหารต้องให้การพัฒนาสนับสนุน Happy 8 และ Happy Plus ต่อไป



Very Happy ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 75.00-100.00 ระดับความสุขที่สะท้อนให้เห็นผลที่ได้จากการสำรวจอยู่ในขั้นเกินเป้าหมาย เป็นสัญญาณระบุให้ผู้บริหารต้องให้การพัฒนาสนับสนุน Happy 8 และ Happy Plus ต่อไป

# ภาคผนวก ข

ผลสำรวจระดับความสุขของบุคลากร  
คณะนิติศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา 2559

# แบบสำรวจระดับความสุขของบุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจ

QUESTIONS

RESPONSES

26

## 26 responses

Accepting responses

SUMMARY

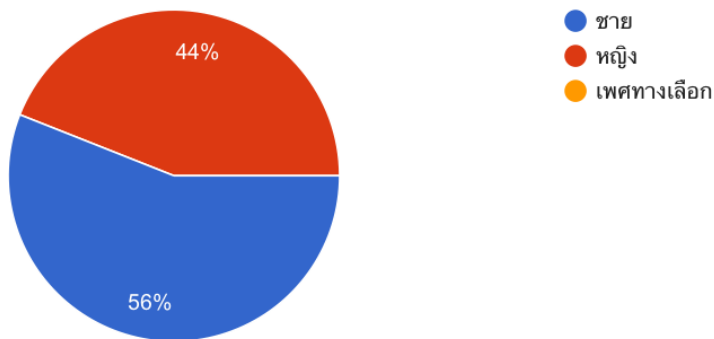
INDIVIDUAL

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

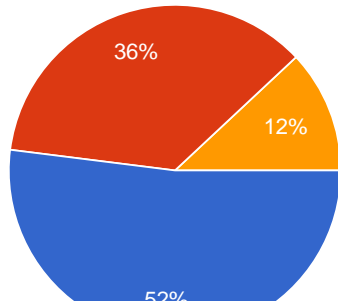
#### เพศ

25 responses



#### 2. อายุ

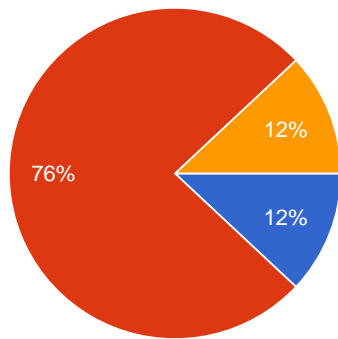
25 responses



- 25-34 ปี
- 35-44 ปี
- 45-54 ปี
- 55-60 ปี

### การศึกษา

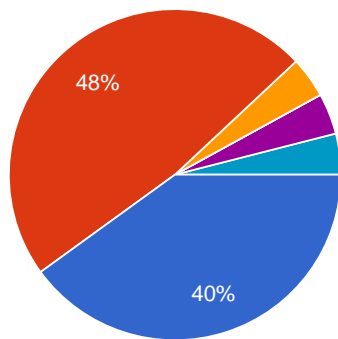
25 responses



- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

### สถานภาพการสมรส

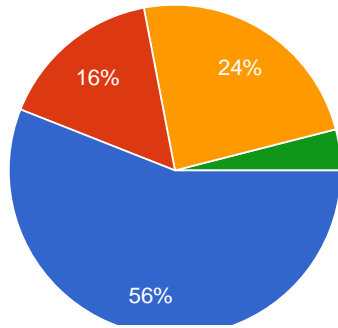
25 responses



- โสด
- แต่งงานแล้วและอยู่รวมกัน
- แต่งงานแต่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน
- อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้แต่งงาน
- หม้าย
- หย่า/แยกทาง/เลกกัน

### ทานมังสวิรัติหรือไม่ (รวมลบกบฏธรรม/ลกดต/ลกละ)

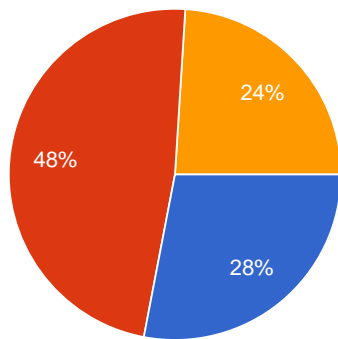
25 responses



- ไม่มี
- บัตร 1 คน
- บัตร 2 คน
- บัตร 3-4 คน
- บัตร 5 คนขึ้นไป

### งานของท่าน เป็นงานในลักษณะใด

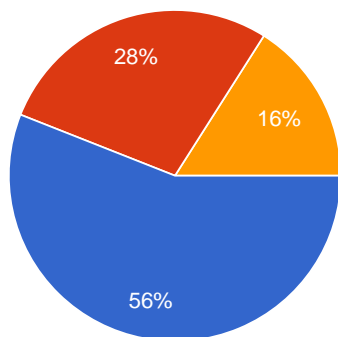
25 responses



- งานส.น.ก.งาน
- งานสอน/วิจัย/บริการวิชาการ
- งานบริหาร
- งานदानอนนุฯ ระบุ

### สถานภาพการจ้างงาน

25 responses



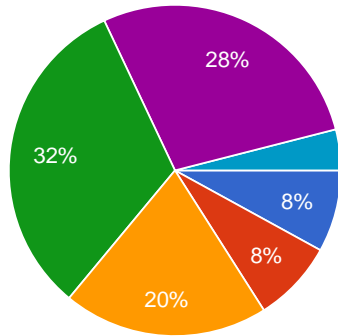
- พนักงานประจำ
- พนักงานสัญญาจ้าง
- ลูกจ้างมหาวิทยาลัย

### ระยะเวลาในการท งานในมหาวิทยาลัยรวมทั้งหมด

25 responses



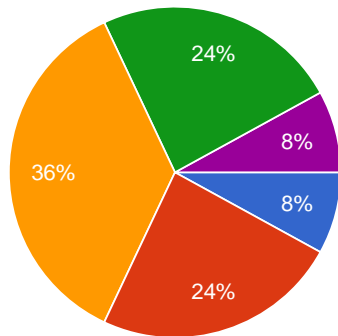




- ไม่ถึง 1 ปี
- ระหว่าง 1-2 ปี
- ระหว่าง 3-5 ปี
- ระหว่าง 6-9 ปี
- ระหว่าง 10-15 ปี
- ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป

## รายรับต่อเดือนโดยประมาณ

25 responses



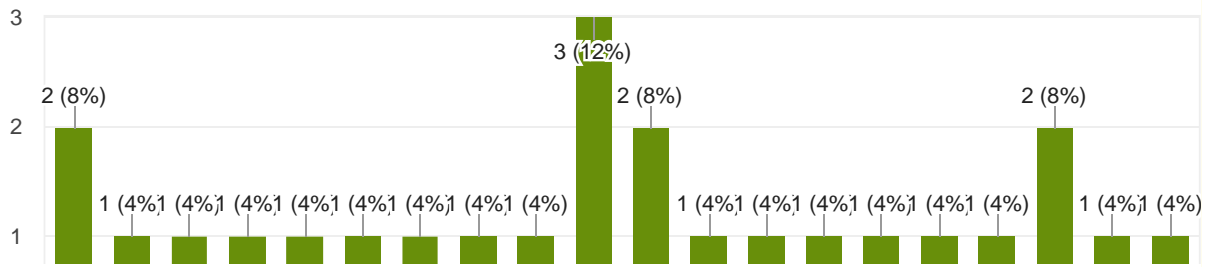
- 15,000 - 20,000 บาท
- 20,001-30,000 บาท
- 30,001-40,000 บาท
- 40,001-50,000 บาท
- มากกว่า 50,000 บาท

ส่วนที่ 2 ระดับความสุข

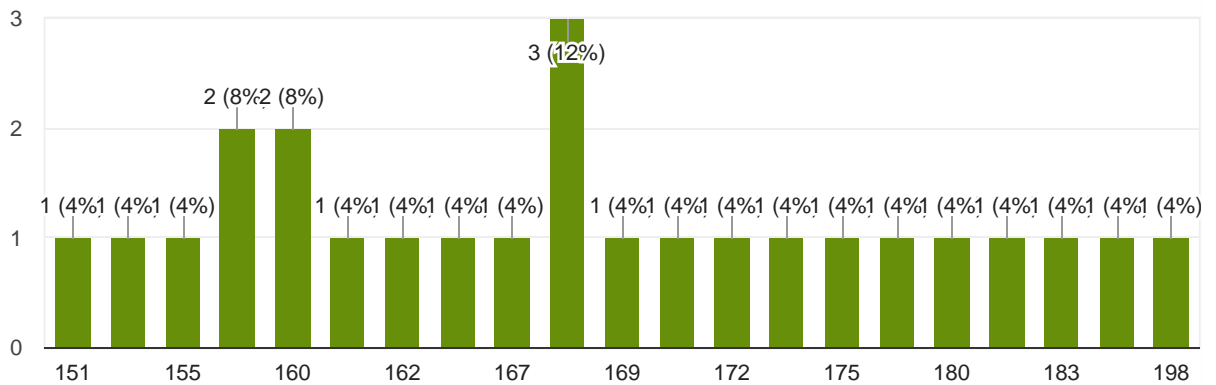
สุขภาพ (Happy Body)

1. สดส่วนร่างกาย

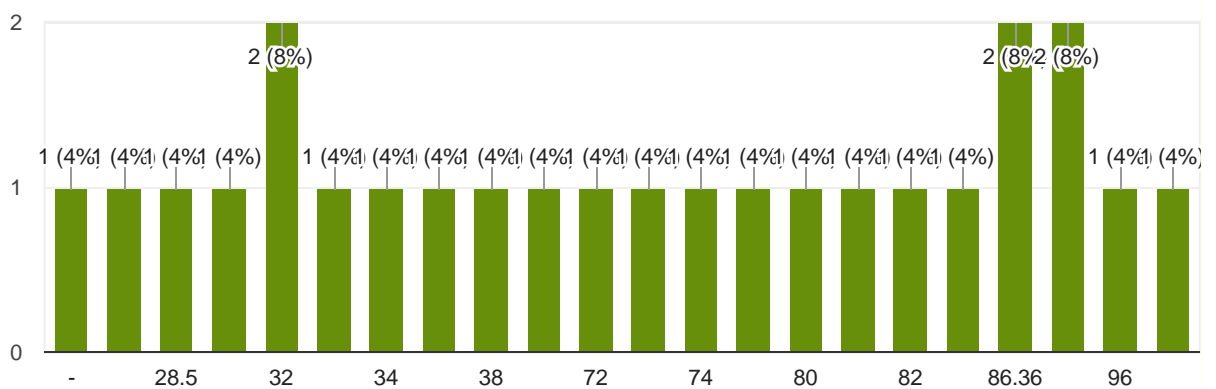
### 1.1 ทานนม หนักกิโลกรัม



## 1.2 ทานมีส่วนส่งกเซนตเมตร



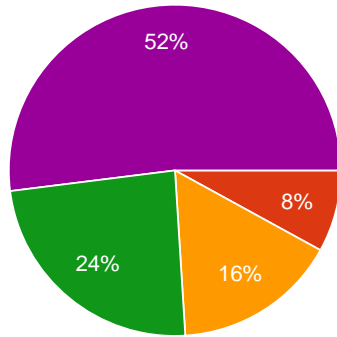
## 1.3 ทานมเสนรอบเอวกเซนตเมตร (สูตร นว x 2.54 = เซนตเมตร)



## 2. โดยปกติทานกนอาหารเขา โดยเฉลี่ยสพดาหะกวน

25 responses

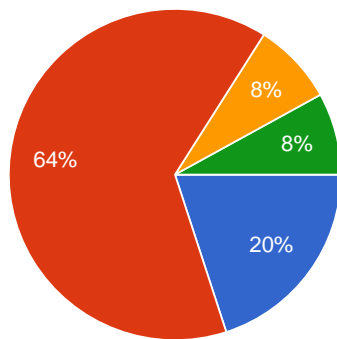




- 1. ไม่น
- 2. กนแต่ไมบอย (1-2 วัน)
- 3. กนเป็นบางครั้ง (3-4 วัน)
- 4. กนเป็นประจำ (5-6 วัน)
- 5. กนทกว

### 3. ปรจบนทานออก ลงกายเฉลยสปดาหละกวน

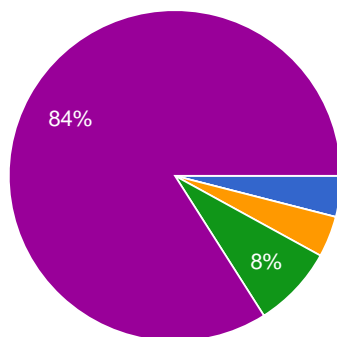
25 responses



- 1. ไมไดออกก ลงกาย
- 2. นอยกว 3 วันตอสปดาห
- 3. จนวน 3 วันตอสปดาห
- 4. มากกว 3 วันตอสปดาห
- 5. ทกว

### 4. ปรจบนทานสบบห/โบจก/ยาเสน หรือไม

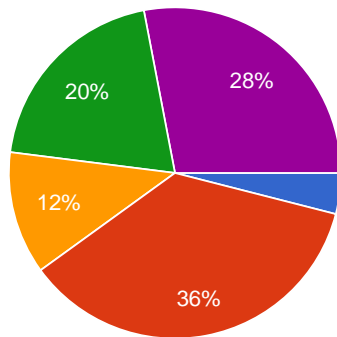
25 responses



- 1. สบเป็นประจำ
- 2. สบบอยครง
- 3. สบนานๆ ครง
- 4. ไมสบแต่เคยสบ
- 5. ไมเคยสบเลย

### 5. ปรจบนทานดมเครองดมแอลกออห เซน เหลา เบยร ไวโน สาโท หรือสราพนบานหรือไม

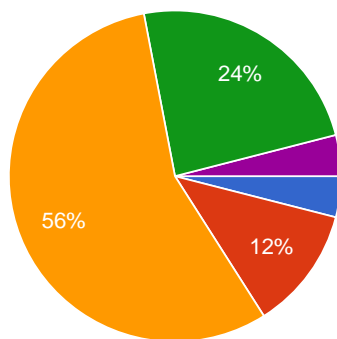
25 responses



- 1. ดมเกอนทกาน/เกอบทกสปดาท
- 2. ดมเกอบทกเดอน
- 3. ดมปละ 1-2 ครง
- 4. ไมดมแตเคยดม
- 5. ไมเคยดมเลย

## 6. โดยรวมแลวทานพงพอใจสขภาพกายของท่านหรอไม

25 responses



- 1. ไมพอใจเลย/พอใจนอยทสด
- 2. พอใจนอย
- 3. พอใจปานกลาง
- 4. พอใจมาก
- 5. พอใจมากทสด

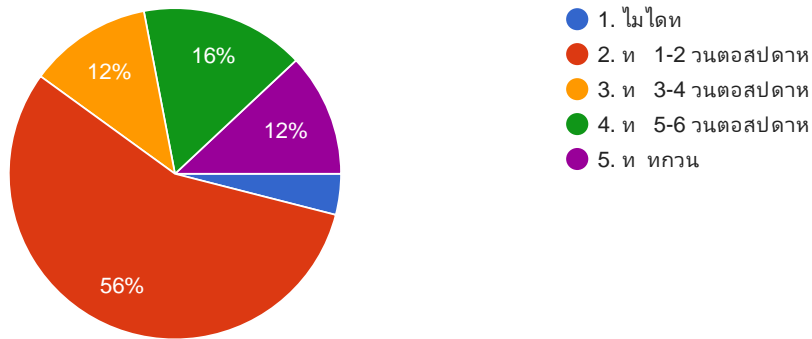
พอนคลายด (Happy Relax)

## 7. โดยรวมแลวทานรสกวาไดรบการพกพอน เพยงพอหรอไม

25 responses

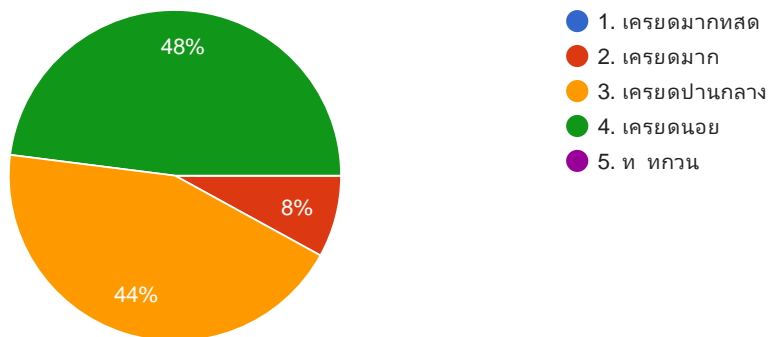
8. โดยรวมแล้วใน 1 สัปดาห์ท่านท กิจกรรมเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ (อ่านหนังสือ ดนง ฟงเพลง ซอปปง เลนเกมส ปลกตนม ฯลฯ) หรอไม

25 responses



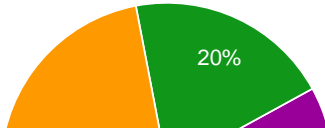
9. โดยรวมแลวทานมความเคลยด (เคลยดจากการท งาน/เรองครอบครว/เรองอนๆ) บางหรอไม

25 responses



10. โดยรวมแลวทานคควาซวดขงทานเปนไปตามทานคาคหวง หรอไม

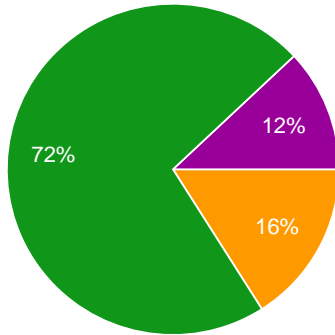
25 responses



- 1. ไม่เป็นไปตามคาดหวังเลย
- 2. เป็นไปตามคาดหวังเล็กน้อย
- 3. เป็นไปตามคาดหวังปานกลาง
- 4. เป็นไปตามคาดหวังมาก

### 11. เมื่อประสบปัญหาในชีวิต โดยทั่วไปท่านสามารถจัดการกับปัญหา ได้หรือไม่

25 responses

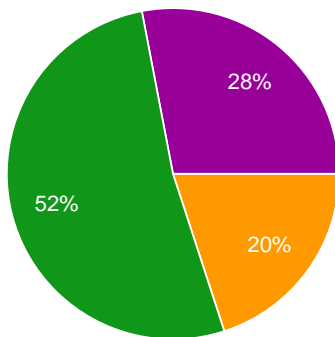


- 1. ไม่สามารถจัดการปัญหาได้เลย
- 2. จัดการได้น้อยมาก
- 3. จัดการได้ปานกลาง
- 4. จัดการได้มาก
- 5. จัดการได้มากที่สุด

น. ใจดี (Happy Heart)

### 12. โดยรวมแล้วท่านรู้สึกเอ้ออาทร/ห่วงใย ต่อคนรอบข้างหรือไม่

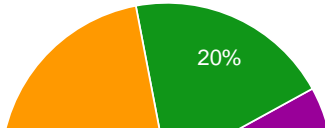
25 responses



- 1. ไม่รู้สึกเลย/น้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

### 13. โดยรวมแล้วท่านให้การช่วยเหลือแก่คนรอบข้างหรือไม่

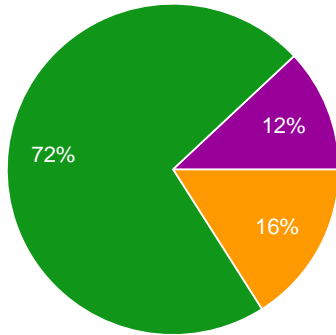
25 responses



- 1. ไม่เป็นไปตามคาดหวังเลย
- 2. เป็นไปตามคาดหวังเล็กน้อย
- 3. เป็นไปตามคาดหวังปานกลาง
- 4. เป็นไปตามคาดหวังมาก

### 11. เมื่อประสบปัญหาในชีวิต โดยทั่วไปท่านสามารถจัดการกับปัญหา ได้หรือไม่

25 responses

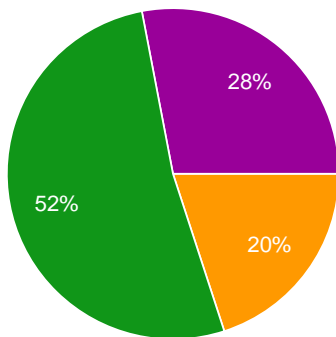


- 1. ไม่สามารถจัดการปัญหาได้เลย
- 2. จัดการได้น้อยมาก
- 3. จัดการได้ปานกลาง
- 4. จัดการได้มาก
- 5. จัดการได้มากที่สุด

น. ใจดี (Happy Heart)

### 12. โดยรวมแล้วท่านรู้สึกเอ้ออาทร/ห่วงใย ต่อคนรอบข้างหรือไม่

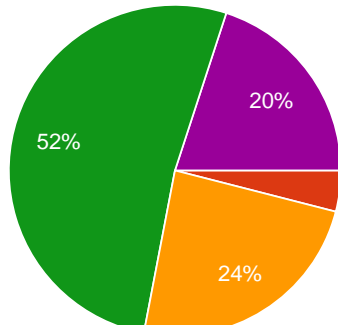
25 responses



- 1. ไม่รู้สึกเลย/น้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

### 13. โดยรวมแล้วท่านให้การช่วยเหลือแก่คนรอบข้างหรือไม่

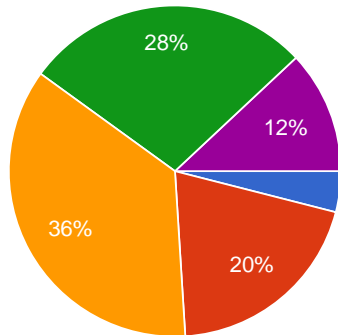
25 responses



- 1. ไม่สื่อสารเลย/สื่อสารน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

17. โดยรวมแล้วในองค์กรของท่านมีการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนแบบอย่างการทำงานระหว่างกันหรือไม่

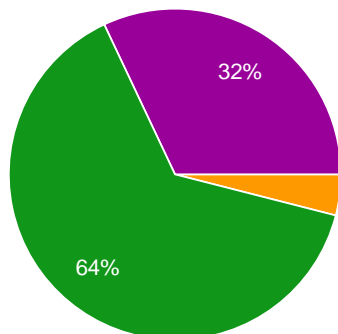
25 responses



- 1. ไม่สื่อสารเลย/สื่อสารน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

18. โดยรวมแล้วท่านเต็มใจและยินดีในการท ประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือไม่

25 responses

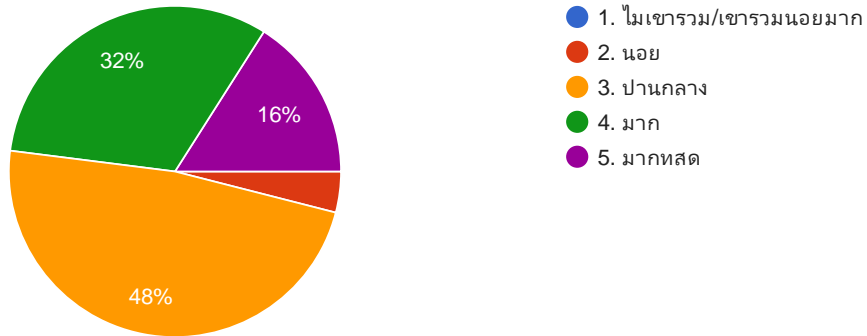


- 1. ไม่เต็มใจ/เต็มใจน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

19. โดยรวมแล้วท่านเขารวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น ปลูกป่า การบริจาคของ หรือไม่

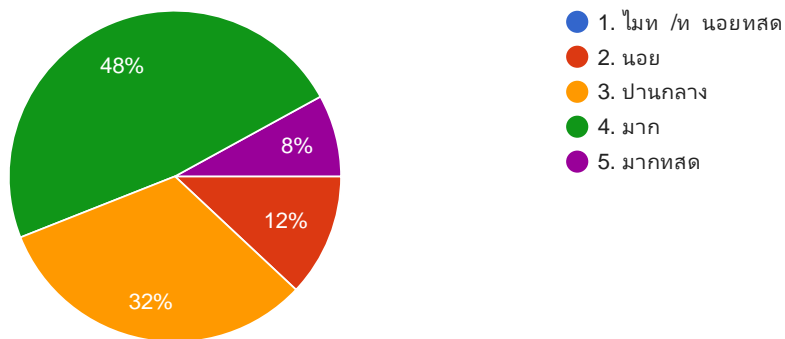


25 responses



20. โดยรวมแล้วทานไดท กิจกรรมที่สามารถทำ ได้ด้วยตนเองและมประโยชน์ต่อสังคม เช่น การคัดแยกขยะ การลดใช้ถุงพลาสติก เป็นต้น

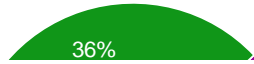
25 responses



จิตวิญญาณ (Happy Soul)

21. โดยรวมแล้วทานท นบ รงศิลปวัฒนธรรม/ศาสนา/การให้ทานหรือไม่

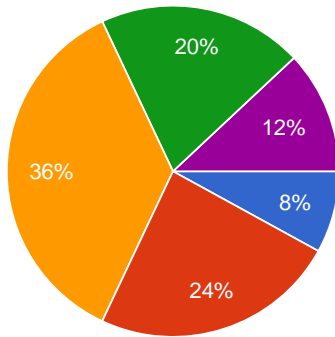
25 responses



- 1. ไม่ท /ท น้อยที่สุด
- 2. น้อย

## 22. โดยรวมแล้วท่านปฏิบัติตามศาสนาเพื่อให้อจิตใจสงบ หรือไม่

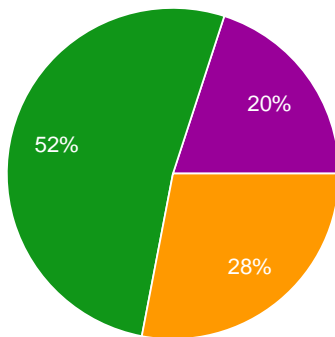
25 responses



- 1. ไม่ปฏิบัติตาม/ปฏิบัติตามน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

## 23. โดยรวมแล้วท่านยกโทษและให้อภัยอย่างจริงจังต่อฆตส นักผด

25 responses



- 1. ไม่ยกโทษ/ให้อภัยน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

## 24. โดยรวมแล้วท่านยอมรับและขอโทษในความผิดท หรอมสวรบผดชอบ

25 responses

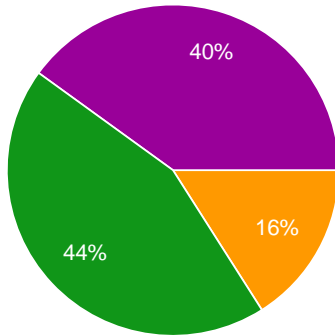




- 1. ไม่ยอมรับ/ขอโทษน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง

## 25. โดยรวมแล้วท่านตอบแทนผมพระคุณ หรือช่วยเหลือนาน

25 responses

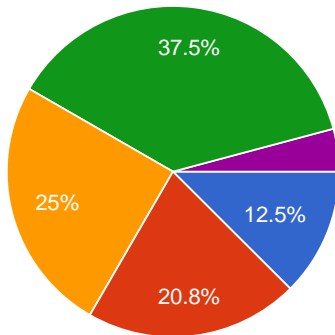


- 1. ไม่ตอบแทน/ตอบแทนน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

ครอบครัว (Happy Family)

## 26. ท่านมีเวลาอยู่กับครอบครัวเพียงพอหรือไม่

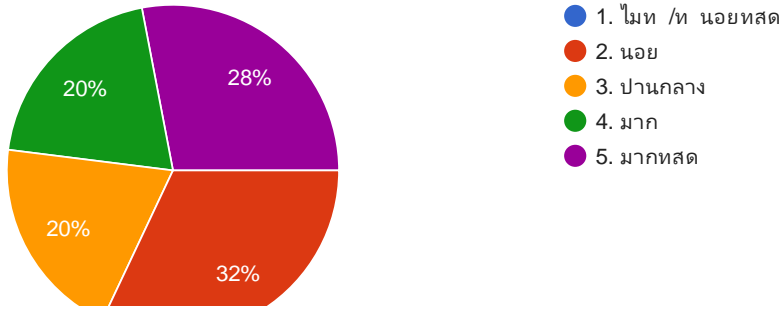
24 responses



- 1. ไม่เพียงพอ
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

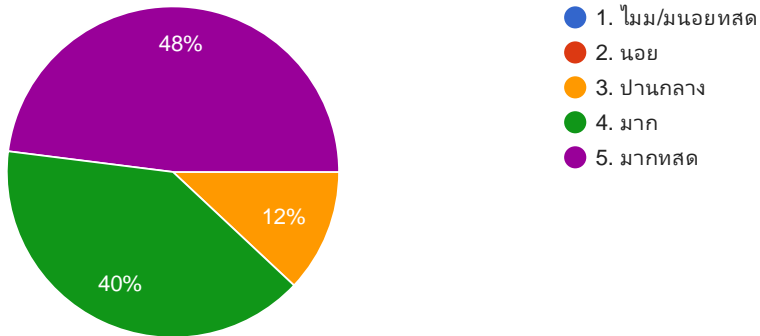
## 27. ท่านทบทวนกิจกรรม (ออกกำลังกาย ทบทวนข้อของ ออกกำลังกายในสวนสาธารณะ ไป ทบทวนข้อของ ปลุกต้นไม้) รวมกันกับครอบครัว

25 responses



## 28. โดยรวมแล้วท่านมีความสุขกับครอบครัวของท่านหรือไม่

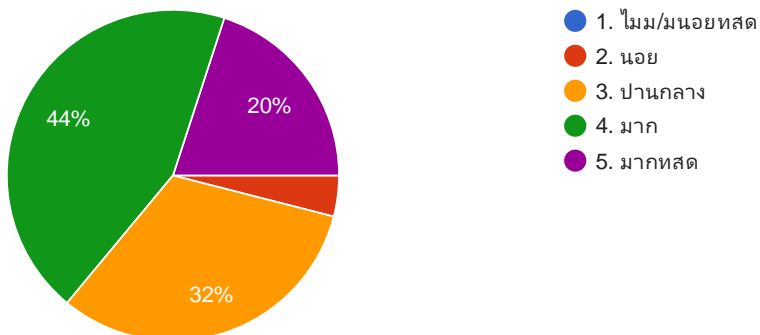
25 responses



สังคม (Happy Society)

## 29. โดยรวมแล้ว เพอบาน มีความสมพันธตตอทานหรือไม่

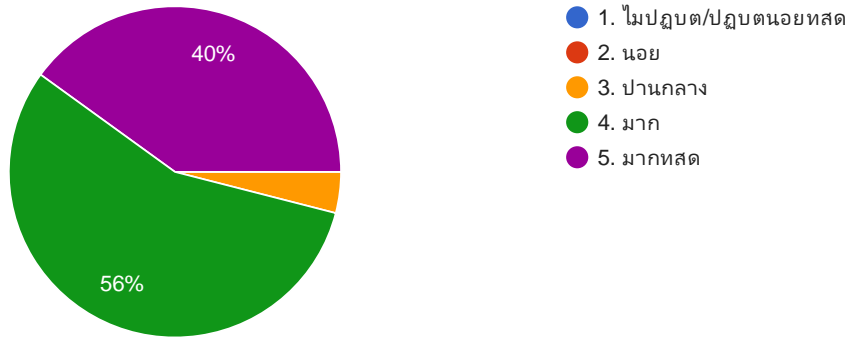
25 responses



## 30. โดยรวมแล้ว ท่านปฏิบัติตามคอรเบบยบ/ขอเบบคยของสงคยหรือไม่

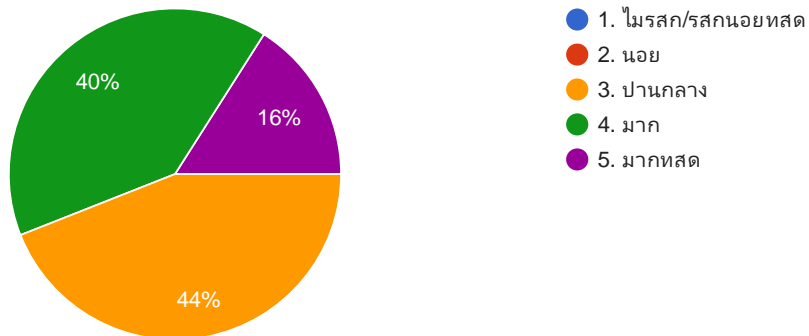
30. เมื่อประสบปัญหา ทานรู้สึกปลอดภัยในชุมชนหรือไม่/ ขอความช่วยเหลือจากคนในชุมชนหรือไม่

25 responses



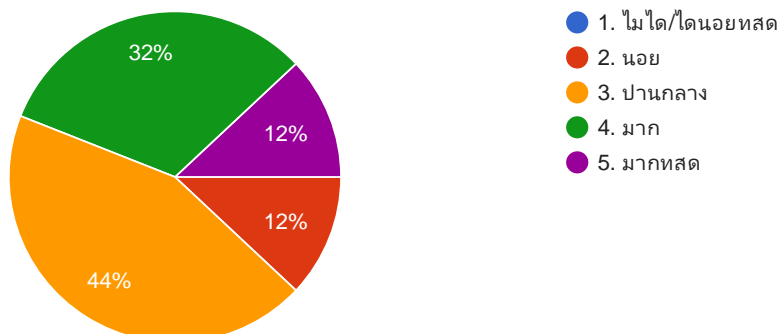
31. โดยรวมแล้ว ทานรู้สึกปลอดภัยในชาติและทรัพย์สินหรือไม่

25 responses



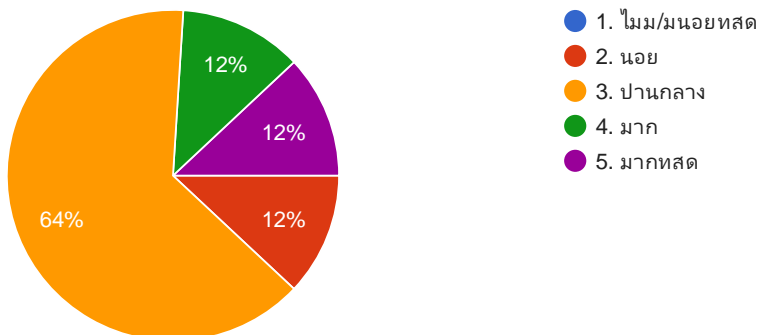
32. โดยรวมแล้ว เมื่อกานมีปัญหา ทานสามารถขอความช่วยเหลือจากคนในชุมชนหรือไม่

25 responses



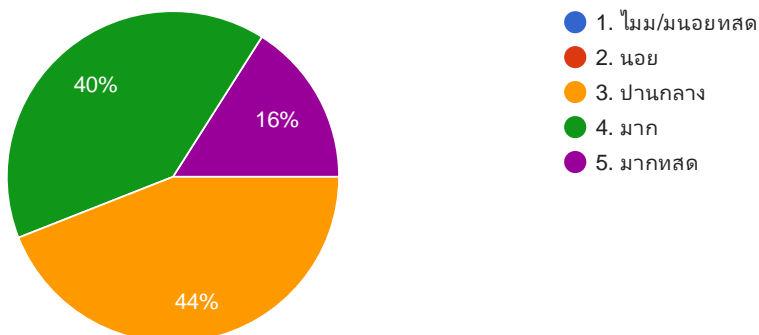
### 33. โดยรวมแล้ว ท่านรสนักวาทศิลป์ไทยทวาทกรรมความสงบสุขหรือไม่

25 responses



### 34. โดยรวมแล้ว ทวาทกรรมทวาทศิลป์ในสังคมอยางมีความสุขหรือไม่

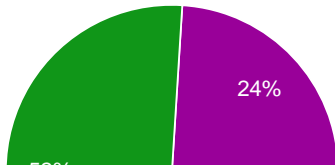
25 responses



ไฝรด (Happy Brain)

### 35. โดยรวมแล้ว ทานสนใจในการแสวงหาความรใหมๆ เพมเติมจากแหลงความรต่างๆ หรือไม่

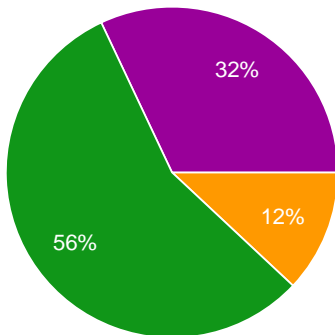
25 responses



- 1. ไม่สนใจ/สนใจน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

### 36. โดยรวมแล้ว ท่านสนใจที่จะพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพหรือไม่

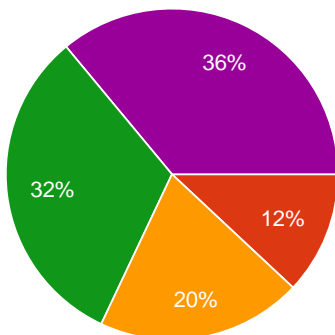
25 responses



- 1. ไม่สนใจ/สนใจน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

### 37. ท่านมีโอกาสที่จะได้รับการอบรม/ศึกษาต่อ/ทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเองหรือไม่

25 responses

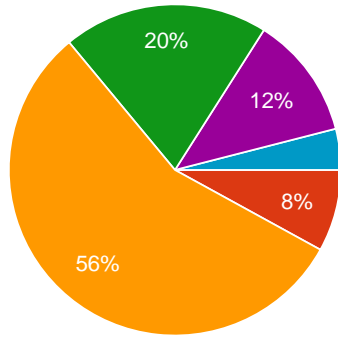


- 1. ไม่มีโอกาส/มีโอกาสน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

สุขภาพเงิน (Happy Money)

### 38. ท่านรู้สึกว่าการพนัน หนี้สินต่างๆ โดยรวมของท่านในปัจจุบันเป็นภาระหรือไม่

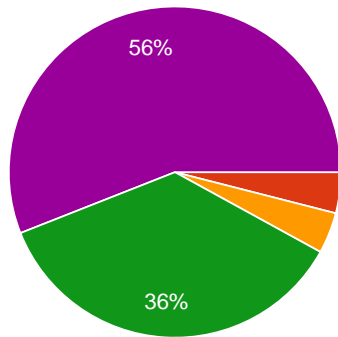
25 responses



- 1. เป็นภาระหนักที่สุด
- 2. เป็นภาระหนักมาก
- 3. เป็นภาระปานกลาง
- 4. เป็นภาระน้อย
- 5. ไม่เป็นภาระ/ไม่ได้พออนซ์ ะ/ไม่มหน
- สบายๆ

### 39. ทานพออนซ์ ะหนตามก หนดเวลาทกครงหรือไม่

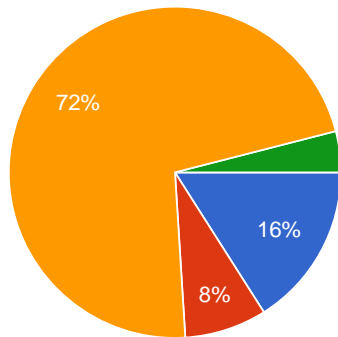
25 responses



- 1. ไม่ตรงเวลาทกครง
- 2. ไม่ตรงเวลาบ่อยครง
- 3. ตรงเวลาบางบางครง
- 4. ตรงเวลาเกือบทกครง
- 5. ตรงเวลาทกครง/ไม่ได้พออนซ์ ะ/ไม่มหน

### 40. โดยรวมแล้วทานมเงินเกบออมในแต่ละเดือน หรือไม่

25 responses



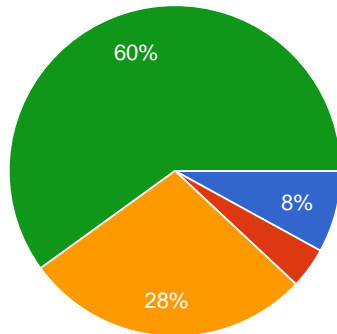
- 1. ไมม/มนอยทสด
- 2. ม/เกบออมเพียงเลกนอย
- 3. ม/เกบออมปานกลาง
- 4. ม/เกบออมมาก
- 5. ม/เกบออมมากทสด

### 41. โดยรวมแล้วคาตอบแทนทานไครบทงหมดในแต่ละเดือนเป็นอย่างไร เมอเปรยบ



## เทียบงบรายจ่ายทั้งหมดในแต่ละเดือน

25 responses

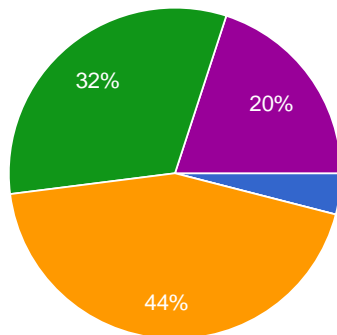


- 1. รายจ่ายเกินกว่ารายได้มาก
- 2. รายจ่ายเกินกว่ารายได้เล็กน้อย
- 3. รายได้พอๆ งบรายจ่าย
- 4. รายจ่ายน้อยกว่ารายได้
- 5. รายจ่ายน้อยกว่ารายได้มาก

การงานดี (Happy work Life/ Happy Plus)

## 42. ท่านมีความสุขต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมขององค์กรหรือไม่

25 responses



- 1. ไม่น้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

## 43. ท่านได้รบการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพที่ดีจากองค์กรหรือไม่

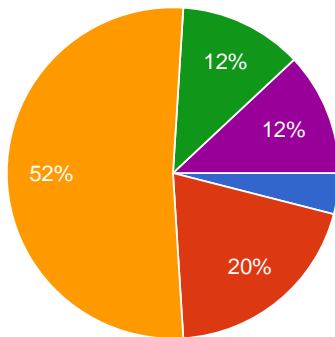
25 responses



- 1. ไม่ได้รบ/ไดรบน้อยทสด
- 2. นอย

#### 44. ทานพงพอใจบสวดการทองครจตไหรอไม

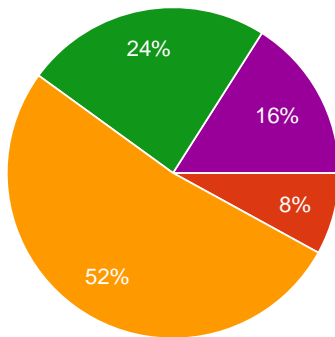
25 responses



- 1. ไม่พอใจเลย/พอใจนอยทสด
- 2. พอใจนอย
- 3. พอใจปานกลาง
- 4. พอใจมาก
- 5. พอใจมากทสด

#### 45. ทานไดรบการปฎบตอยางถกตองตามกฎหมายแรงงาน/พรบ. มหาวิทยาลัยทษณจากองครของทาน หรอไม

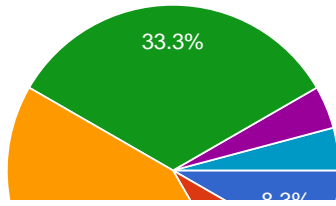
25 responses



- 1. ไม่ได้เลย/ไดรบนอยทสด
- 2. ไดรบเลคนอย
- 3. ไดรบพอสมควร
- 4. ไดรบมาก
- 5. ไดรบมากทสด

#### 46. ทานไดรบการพจารณาเลนขน เลอนต แหนง/ปรบชนเงนคางจประล ป ทพานมาดวยความเหมาะสมหรอไม

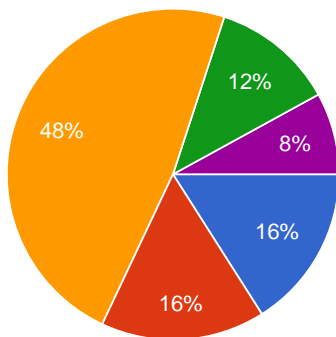
24 responses



- 1. ไม่เหมาะสม/เหมาะสมน้อยที่สุด
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด
- มตัดต่อสญญา

#### 47. อาชีพของท่านในขณะนั้นความมั่นคงหรือไม่

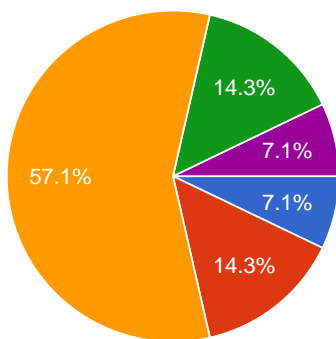
25 responses



- 1. ไม่มั่นคง/มั่นคงน้อยที่สุด
- 2. มั่นคงน้อย
- 3. มั่นคงปานกลาง
- 4. มั่นคงมาก
- 5. มั่นคงมากที่สุด

#### 48. คาดว่าแทนที่ท่านได้รับคุ้มครองจากความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการท างาน (การกฟองรอง/การไดรบอันตรายจากการท างาน ฯลฯ)

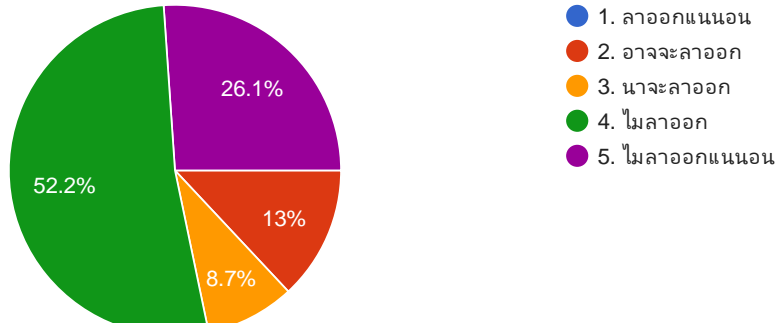
14 responses



- 1. ไม่คุ้มค่า/คุ้มค่าน้อยที่สุด
- 2. คุ้มค่าน้อย
- 3. คุ้มค่าปานกลาง
- 4. คุ้มคามาก
- 5. คุ้มคามากที่สุด

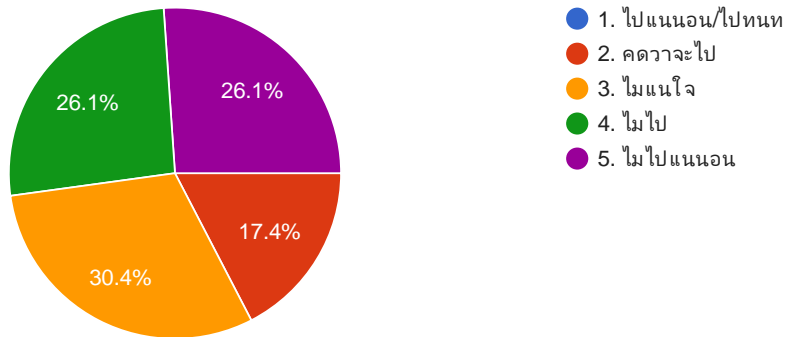
#### 49. ขณะทานอยในองครน หากทานมีโอกาสได้ศกษาต่อและเมอส เรจการศกษาแลว ทานจะท างานต่อหรือลาออก

23 responses



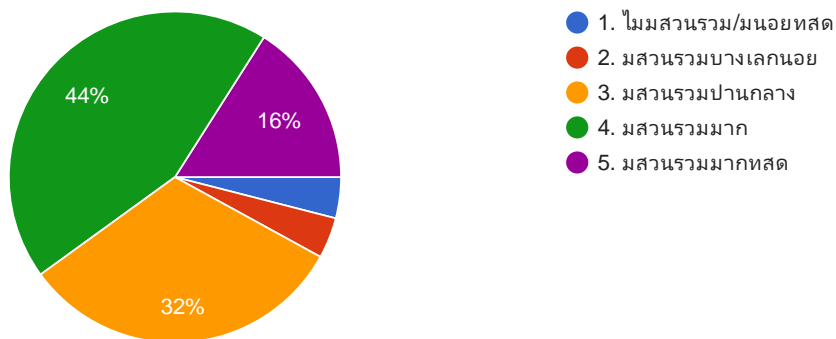
50. ภาพานมโอกาสเปลยนสถานทท งาน หรือองครอนชวน/ตตตอไปท งาน ทาน พรอมทจะไป หรือไม

23 responses



51. โดยรวมแลวทานสามารถแสดงวามมคตเห็นแลวมสวนรวมในขอเสนอแนะกบผ บรหารหรือหวหนางาน หรือไม

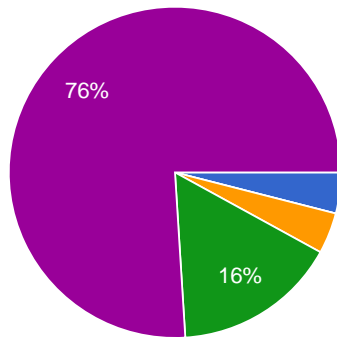
25 responses



52. วามถกตองของการจายคาง คาลวงเวลา ฯลฯ ทานไดรบจากองครของทาน

### เป็นอย่างไ

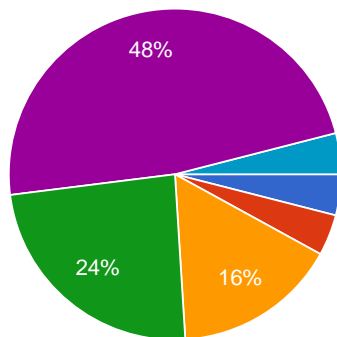
25 responses



- 1. ไม่ถดถองทคครง
- 2. ไม่ถดถองบอยครง
- 3. ถดถองบางเปนบางครง
- 4. ถดถองเกือบทคครง
- 5. ถดถองทคครง

### 53. ความตรงเวลา ของการจ่ายคาง คาลงเวลา ฯลฯ ทานไ้รับจากองคกรของท่าน เป็นอย่างไ

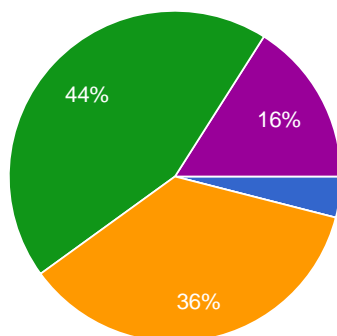
25 responses



- 1. ไม่ตรงเวลาทคครง
- 2. ไม่ตรงเวลาบอยครง
- 3. ตรงเวลาบางเปนบางครง
- 4. ตรงเวลาเกือบทคครง
- 5. ตรงเวลาทคครง
- ขมอยกบการท งานของผทเกวยของ

### 54. โดยรวมแลวทานท งานอยางม "ความสข" หรือไม

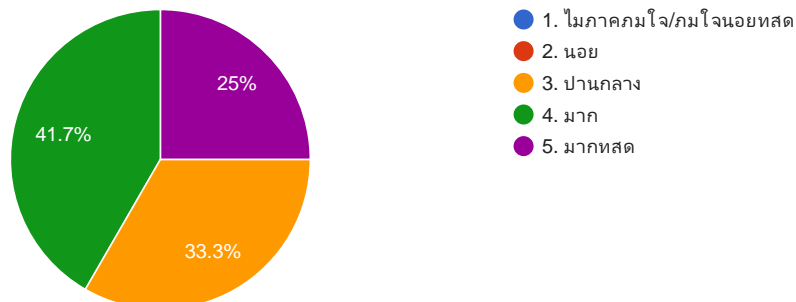
25 responses



- 1. ไมม/นอยทสด
- 2. นอย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากทสด

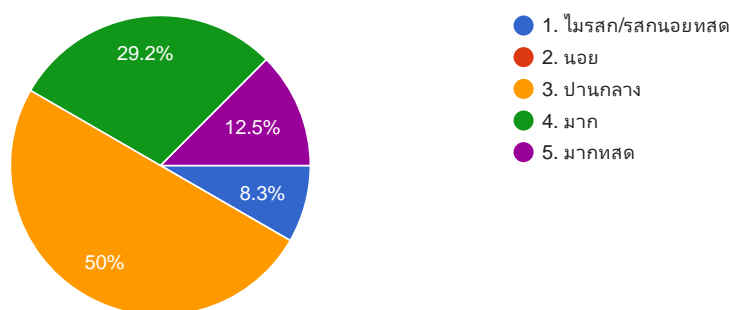
### 55. ท่านรู้สึกพอใจได้เป็นพนักงาน/บุคลากรขององค์กร/ได้ท งานในองค์กรน หรือไม

24 responses



### 56. ท่านรู้สึกเป็นเจ้าของรวมขององค์กรที่ท่านท งานในปลจบนหรือไม

24 responses



### โดยรวมแล้ว ปลจบน ความสข ของทานอยในระดับใด

25 responses

หมายเหตุ แบบสอบถามออนไลน์ ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560 <https://goo.gl/forms/YwMGFkPLYMqqD9Gk2>

# ภาคผนวก ค

ประเมินผลแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2559

ประเมินผลแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2559





## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหารนี้จัดทำจากการสรุปผลการประเมินแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace: Happy Work-life) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการตามแผน ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปผลการดำเนินงานในประเด็นที่สำคัญ ได้ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามแผนสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข ประจำปีการศึกษา 2559 บรรลุตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในทุกกลยุทธ์ ดังนี้

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน              |
|---|--|-----------------------------|
| 1. เสริมสร้างความสุข แก่บุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                        | 1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุขไม่น้อยกว่าร้อยละ 70                        | ร้อยละ 88.24                |
| 2. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างเสริมองค์การแห่งความสุขโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร              | 1.2 ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70                                      | อยู่ระหว่างร้อยละ 84.6-88.5 |
| 3. พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการทำงานอย่างมีความสุขของบุคลากร | 1.3 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 3.51 | 3.57                        |

2. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

| วัตถุประสงค์   | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
| 1. เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ร่วมกัน | คณะทำงานเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ได้จัดโครงการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข ประจำปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม 2559 ณ ล่องแก่ง ชมดาว รีสอร์ท จังหวัดพัทลุง เพื่อร่วมกันประเมินผลแผนสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข ประจำปีการศึกษา 2558 และร่วมจัดทำแผนสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข ประจำปี 2559 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 70.59 ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ |

| วัตถุประสงค์   | ผลการดำเนินงาน  |                 |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
|--|---|-----------------|--------------|--------|---|-----------------|------|---|-----------------|------|---------------------------------------|-----------------|------|------------------------|-----------------|------|
|  | โครงการ/กิจกรรม   |                 |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| 2. เพื่อให้บุคลากรในคณะนิติศาสตร์ มีความสุขอย่างสมดุล 4 มิติ จาก 8 มิติ  | <p>จากผลการสำรวจระดับความสุขของบุคลากร คณะนิติศาสตร์ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 มีระดับความสุขมาก-มากที่สุด ทั้ง 4 มิติ อยู่ระหว่างร้อยละ 84.6-88.5 ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรมสร้างสุข</th> <th>ระดับความสุข</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สุขภาพดี (Happy Body)</td> <td>มาก – มากที่สุด</td> <td>88.5</td> </tr> <tr> <td>ผ่อนคลายดี (Happy Relax)</td> <td>มาก – มากที่สุด</td> <td>84.6</td> </tr> <tr> <td>น้ำใจดี (Happy Heart)</td> <td>มาก – มากที่สุด</td> <td>88.5</td> </tr> <tr> <td>ใฝ่รู้ดี (Happy Brain)</td> <td>มาก – มากที่สุด</td> <td>88.5</td> </tr> </tbody> </table>  | กิจกรรมสร้างสุข | ระดับความสุข | ร้อยละ | สุขภาพดี (Happy Body)                                 | มาก – มากที่สุด | 88.5 | ผ่อนคลายดี (Happy Relax)  | มาก – มากที่สุด | 84.6 | น้ำใจดี (Happy Heart)                 | มาก – มากที่สุด | 88.5 | ใฝ่รู้ดี (Happy Brain) | มาก – มากที่สุด | 88.5 |
| กิจกรรมสร้างสุข  | ระดับความสุข  | ร้อยละ          |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| สุขภาพดี (Happy Body)  | มาก – มากที่สุด   | 88.5            |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| ผ่อนคลายดี (Happy Relax)   | มาก – มากที่สุด   | 84.6            |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| น้ำใจดี (Happy Heart)  | มาก – มากที่สุด   | 88.5            |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| ใฝ่รู้ดี (Happy Brain)   | มาก – มากที่สุด   | 88.5            |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| 3. เพื่อสร้างบรรยากาศในที่ทำงานให้เกิดความสามัคคีทำงานเป็นทีม มุ่งให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกัน เป็นองค์กรที่มีการทำงานเป็นระบบทีม (Teamwork) เป็นองค์กรที่มีความสุขในการทำงานร่วมกัน (Happy ) และเป็นองค์กรที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการอยู่ร่วมกัน และมีการพัฒนา ร่วมกัน(Creativity) | <p>จากผลการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร พบว่า โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม (Teamwork) การสร้างสรรค์ในการอยู่ร่วมกันและการพัฒนางาน ร่วมกัน(Creativity)และเป็นองค์กรที่มีความสุขในการทำงานร่วมกัน (Happy ) ในระดับมาก-มากที่สุด ร้อยละ 62.5-66.7 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรมสร้างสุข</th> <th>ระดับความสุข</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สร้างบรรยากาศในที่ทำงานให้เกิดความสามัคคีทำงานเป็นทีม</td> <td>มาก – มากที่สุด</td> <td>66.7</td> </tr> <tr> <td>มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกัน เป็นองค์กรที่มีการทำงานเป็นระบบทีม</td> <td>มาก – มากที่สุด</td> <td>66.1</td> </tr> <tr> <td>สร้างบรรยากาศให้เป็นองค์กรแห่งความสุข</td> <td>มาก – มากที่สุด</td> <td>66.7</td> </tr> </tbody> </table> | กิจกรรมสร้างสุข | ระดับความสุข | ร้อยละ | สร้างบรรยากาศในที่ทำงานให้เกิดความสามัคคีทำงานเป็นทีม | มาก – มากที่สุด | 66.7 | มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกัน เป็นองค์กรที่มีการทำงานเป็นระบบทีม | มาก – มากที่สุด | 66.1 | สร้างบรรยากาศให้เป็นองค์กรแห่งความสุข | มาก – มากที่สุด | 66.7 |                        |                 |      |
| กิจกรรมสร้างสุข  | ระดับความสุข  | ร้อยละ          |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| สร้างบรรยากาศในที่ทำงานให้เกิดความสามัคคีทำงานเป็นทีม  | มาก – มากที่สุด   | 66.7            |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกัน เป็นองค์กรที่มีการทำงานเป็นระบบทีม  | มาก – มากที่สุด   | 66.1            |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |
| สร้างบรรยากาศให้เป็นองค์กรแห่งความสุข  | มาก – มากที่สุด   | 66.7            |              |        |   |                 |      |   |                 |      |                                       |                 |      |                        |                 |      |

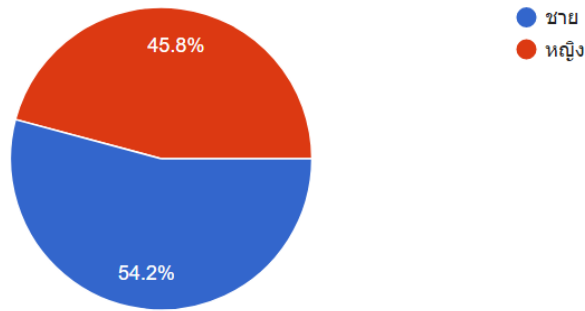
| วัตถุประสงค์ | ผลการดำเนินงาน          |                 |      |
|--------------|-------------------------|-----------------|------|
|              | ร่วมกัน                 |                 |      |
|              | ระดับความสำเร็จในภาพรวม | มาก - มากที่สุด | 62.5 |

### ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขคณะนิติศาสตร์ บรรลุตามเป้าหมายของแผน และวัตถุประสงค์โครงการ จึงเห็นควรให้คณะทำงานเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขคณะนิติศาสตร์ นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผน และโครงการในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

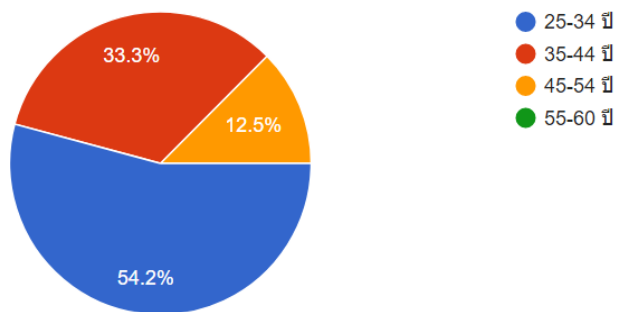
1. ควรประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม เชิงรุก
2. ควรมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารควรเป็นต้นแบบ (Role Model)
4. ควรมีนักสร้างสุของค์กรที่ประกอบด้วยผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน
5. ควรมีการติดตาม ประเมิน และรายงานความก้าวหน้าโครงการกิจกรรม ต่อผู้บริหารทุกไตรมาส

รายงานการประเมินผลความพึงพอใจ  
 โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)  
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559



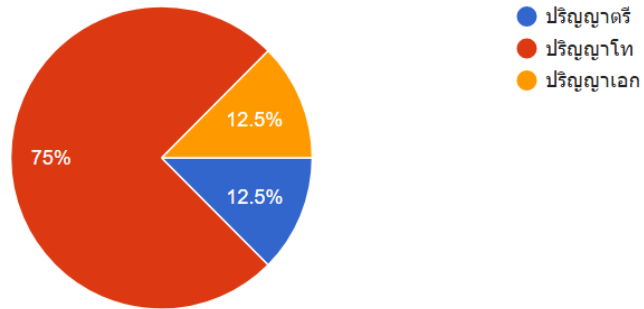
อายุ

24 responses



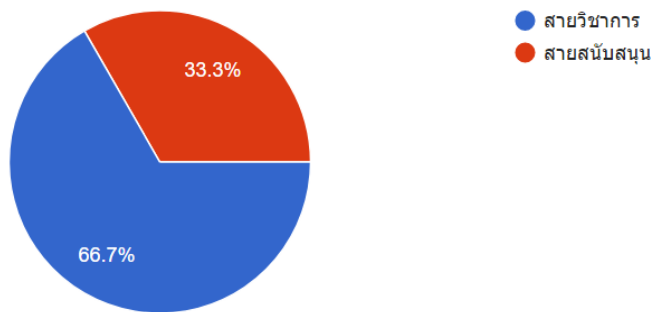
## การศึกษา

24 responses



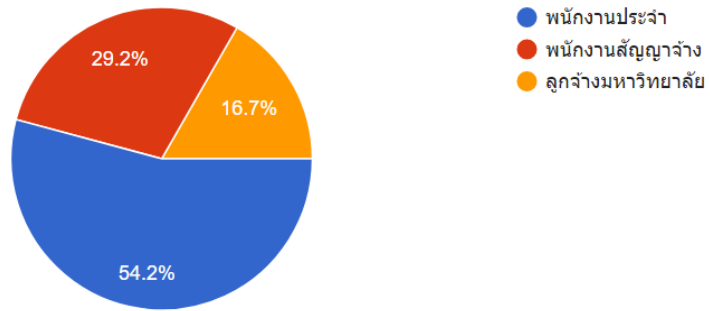
## สายงาน

24 responses



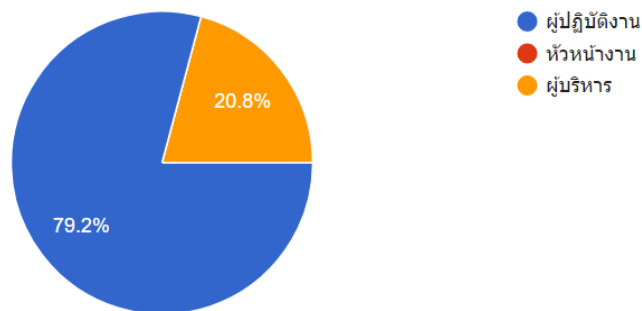
## ประเภทบุคลากร

24 responses



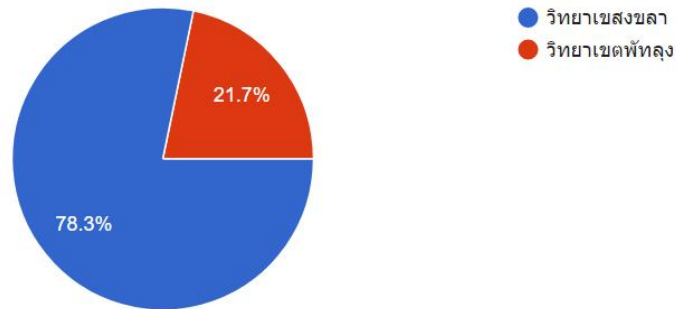
## ระดับตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

24 responses



## พื้นที่ปฏิบัติงาน

23 responses

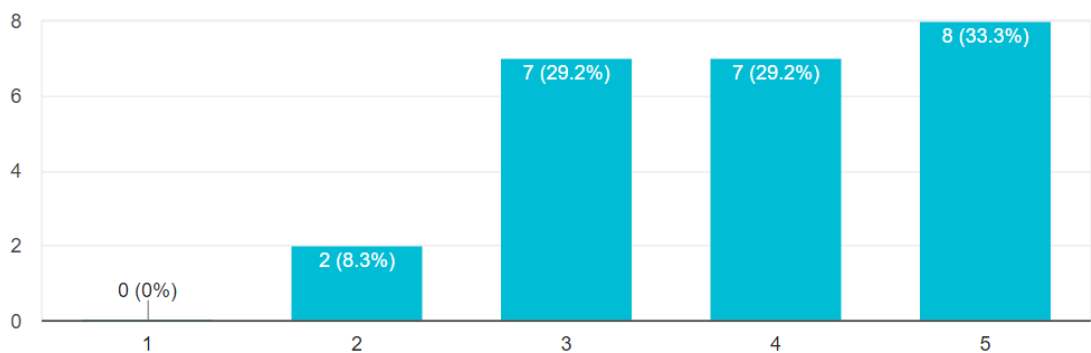


### ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)

#### 1. กิจกรรมสุขภาพดี (Happy Body)

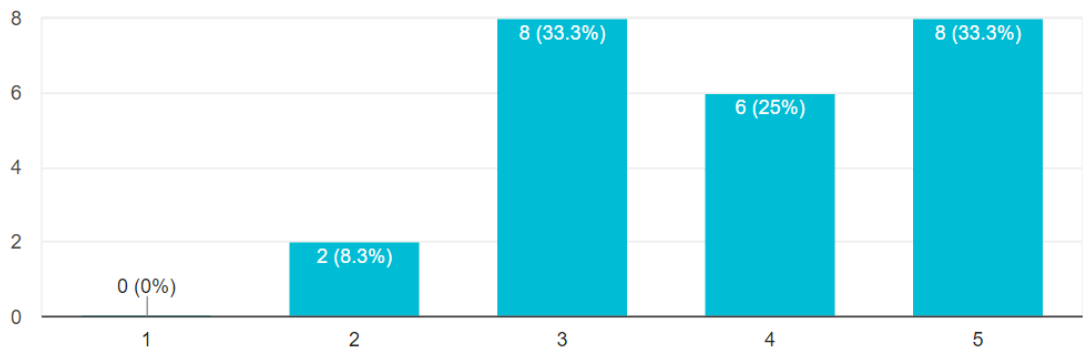
##### 1.1 กิจกรรม “ออกกำลังกายวันละนิดฟิตโรด”

24 responses



## 1.2 กิจกรรม “กิน ลืมป่วย” ส่งเสริมให้บุคลากรบริโภคอาหารที่มีความหลากหลาย ครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ

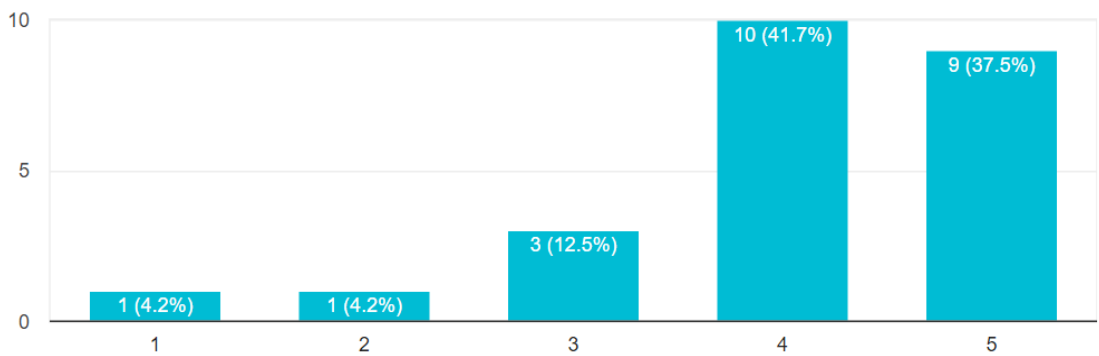
24 responses



## 2. กิจกรรมไฟรูดี (Happy Brain)Untitled title

### 2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

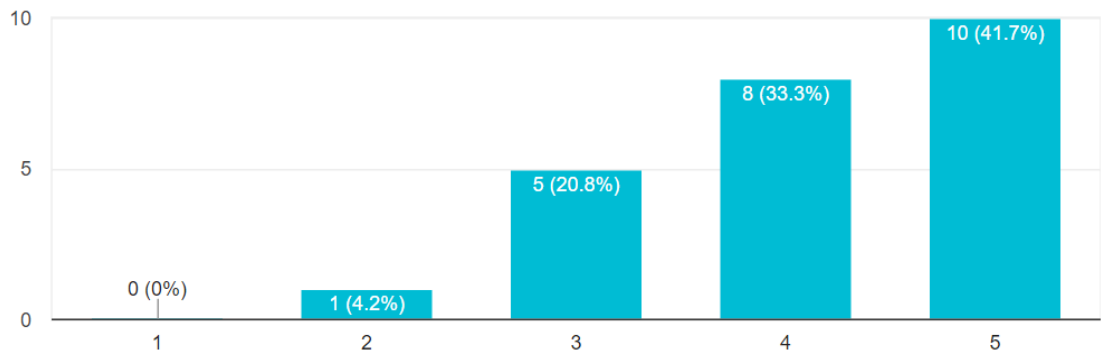
24 responses





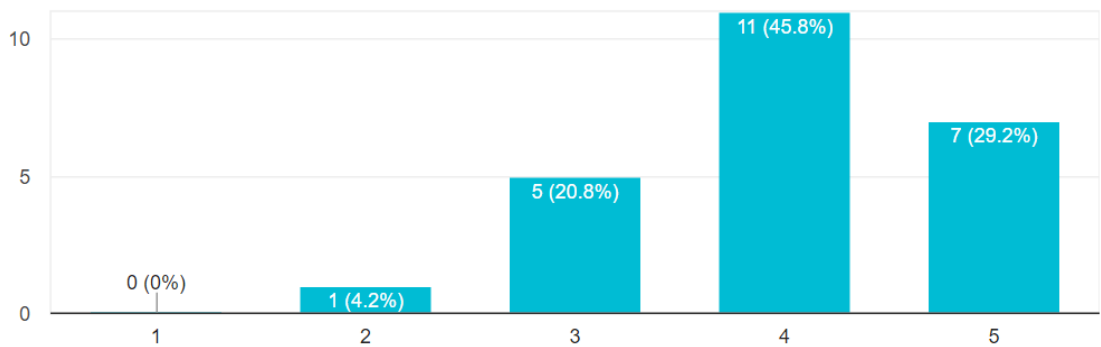
## 2.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะนิติศาสตร์

24 responses



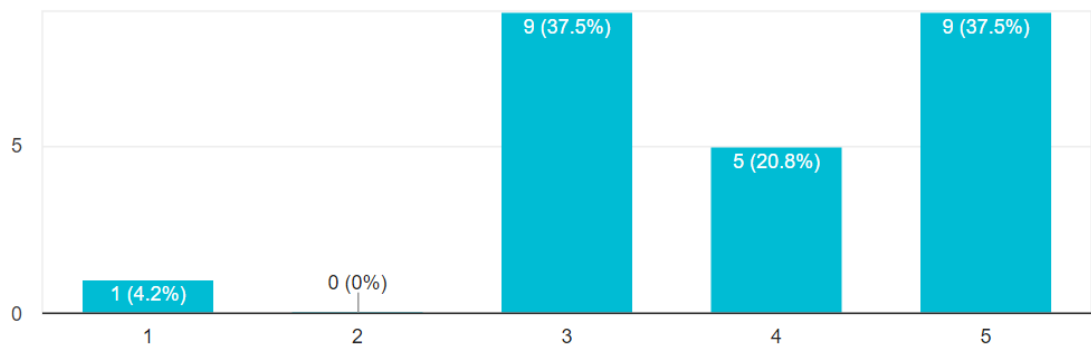
## 2.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

24 responses



## 2.4 ทุนสนับสนุนฝึกอบรม/ศึกษาต่อ

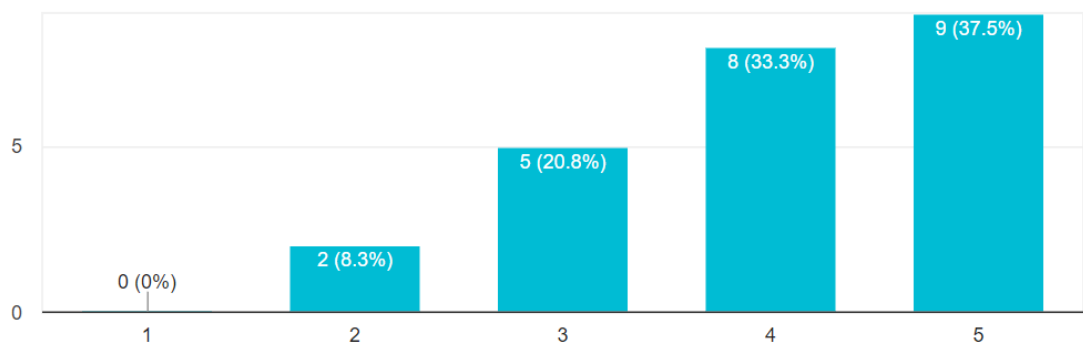
24 responses



## 3. กิจกรรมน้ำใจดี (Happy Heart)

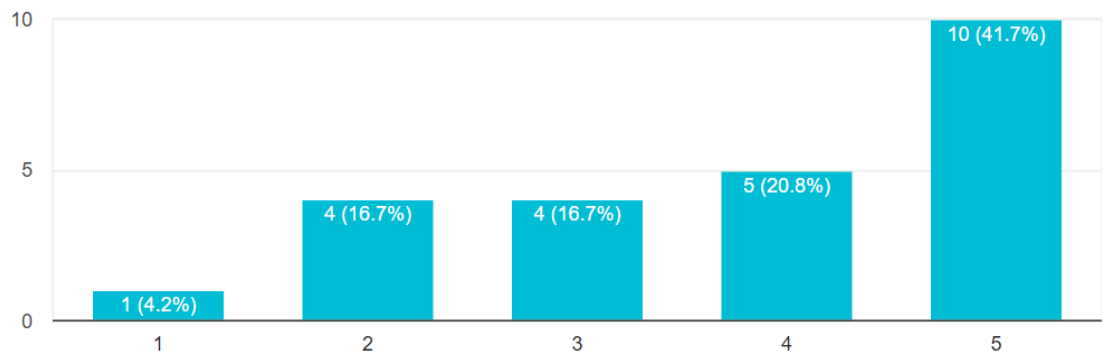
### 3.1 กิจกรรมทานอาหารร่วมกัน

24 responses



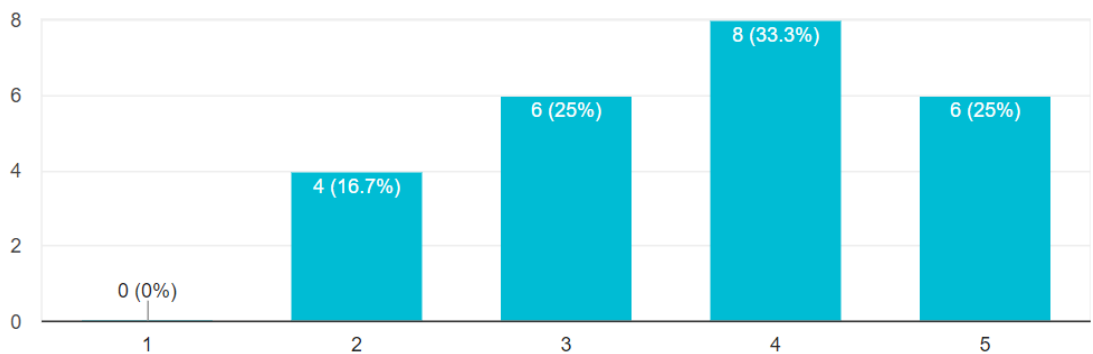
### 3.2 กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ เช่น วันเกิด วันปีใหม่ เลี้ยงต้อนรับพนักงานใหม่ เลี้ยงส่งบุคลากรที่ไปศึกษาต่อ ลาออก เป็นต้น

24 responses



### 3.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ

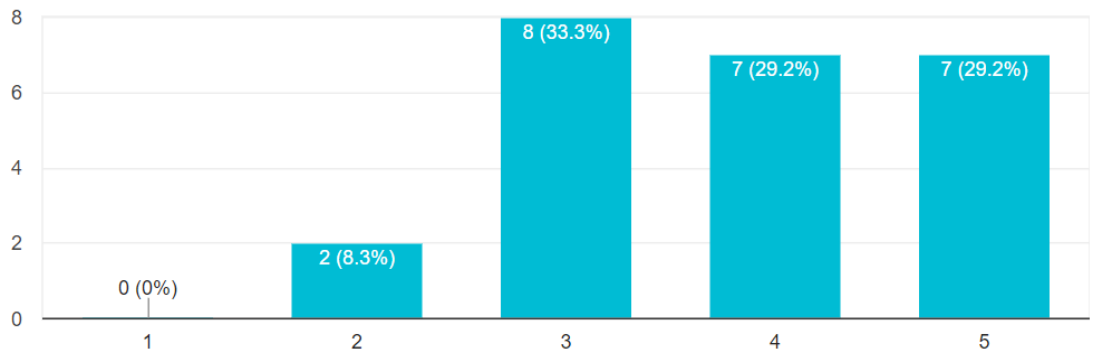
24 responses



## 4. กิจกรรมผ่อนคลายดี (Happy Relax)

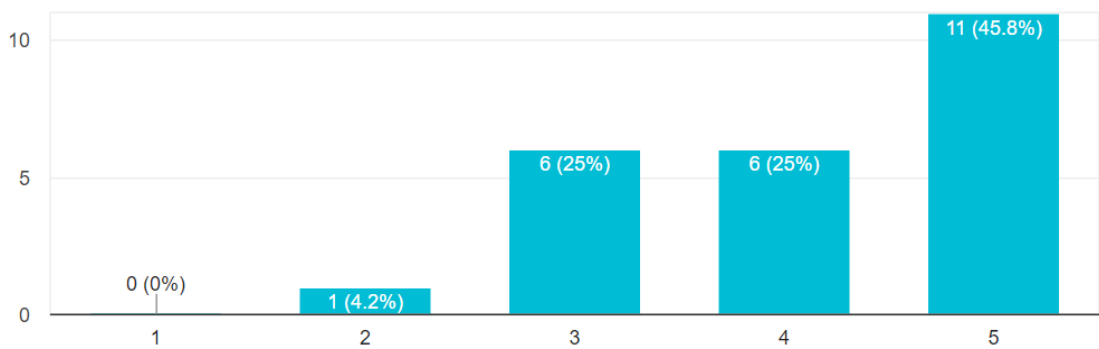
### 4.1 กิจกรรม 5 ส.

24 responses



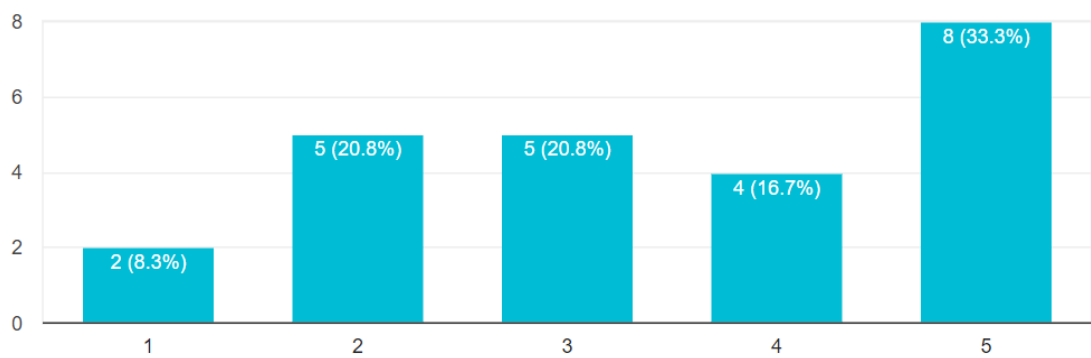
### 4.2 กิจกรรมนันทนาการ/ท่องเที่ยว/พักผ่อน

24 responses



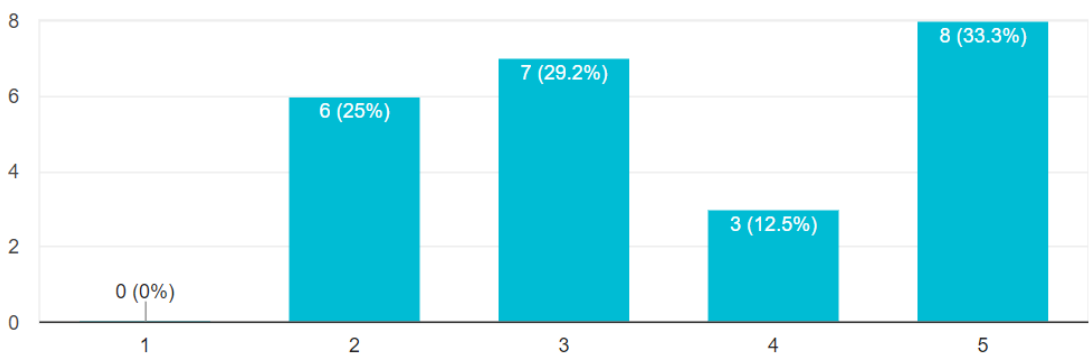
### 4.3 กิจกรรมดูหนังร่วมกัน

24 responses



### 4.4 กิจกรรมจับน้ำชಾಯามบ่าย

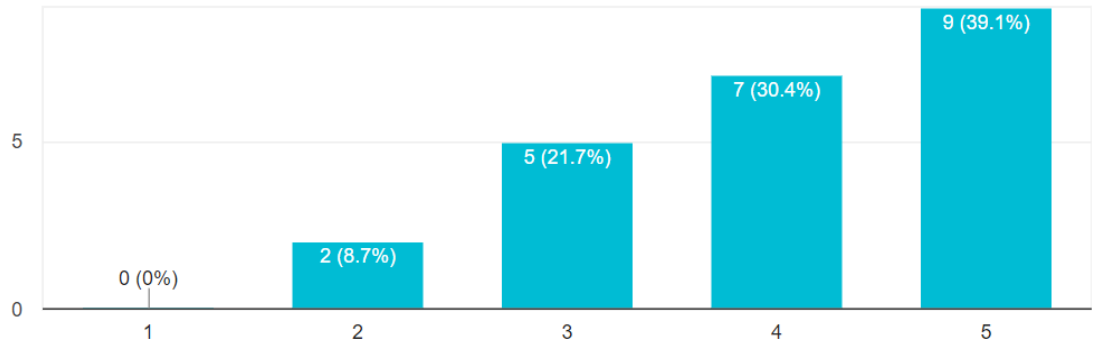
24 responses



## 5. กิจกรรมสังคมดี (Happy Society)

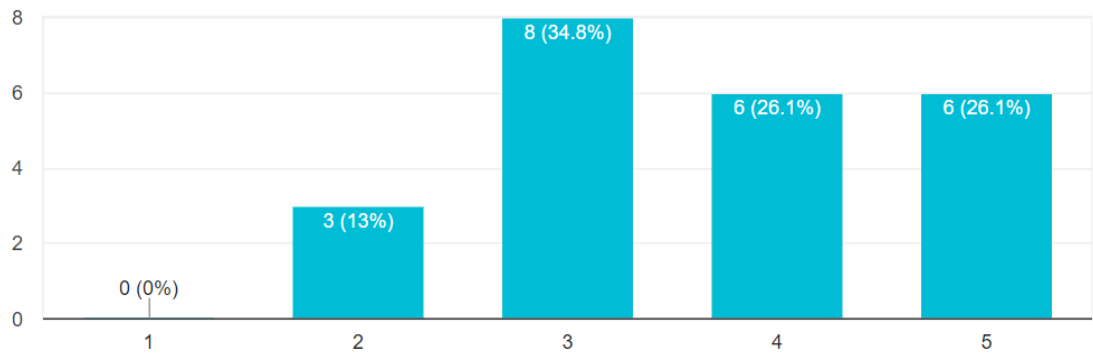
### 5.1 ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย

23 responses



### 5.2 บริจาค

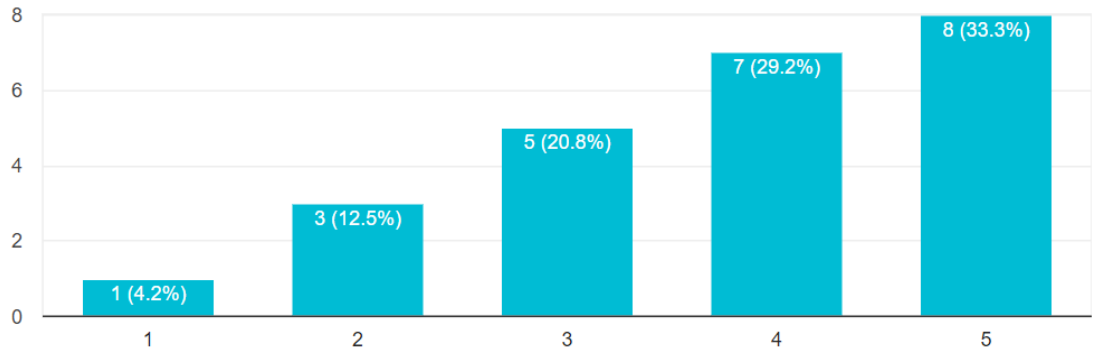
23 responses



## 6. ครอบครัวดี (Happy Family)

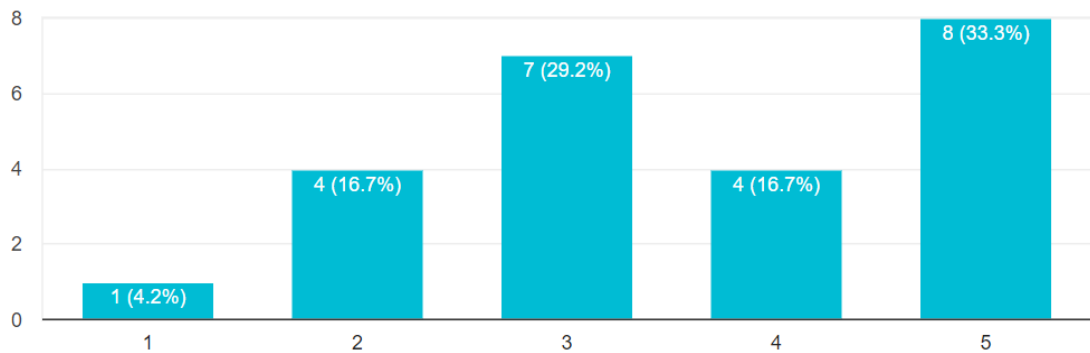
### 6.1 กิจกรรมรณรงค์ให้เลี้ยงลูกด้วยนมแม่

24 responses



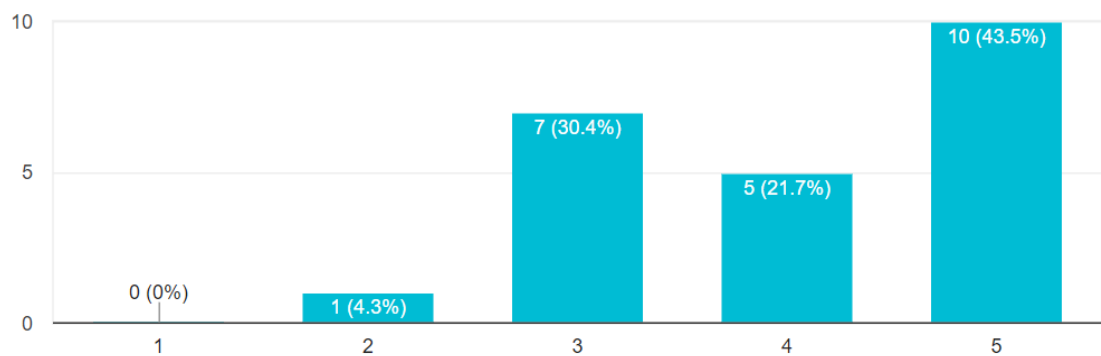
### 6.2 กิจกรรมให้ครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมของคุณะ

24 responses



## 7. ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

23 responses



หมายเหตุ แบบสอบถามออนไลน์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2560

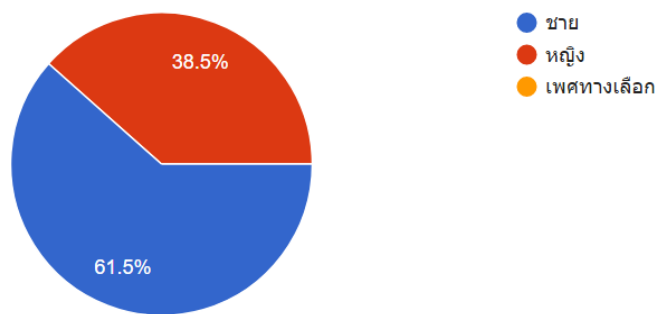
[https://docs.google.com/forms/d/1Zun-JrgkHVxpbZHcepCRlrdeW9mJ\\_8UO05iLJ39ueg/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1Zun-JrgkHVxpbZHcepCRlrdeW9mJ_8UO05iLJ39ueg/edit#responses)



# รายงานผลสำรวจความสุข บุคลากรคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

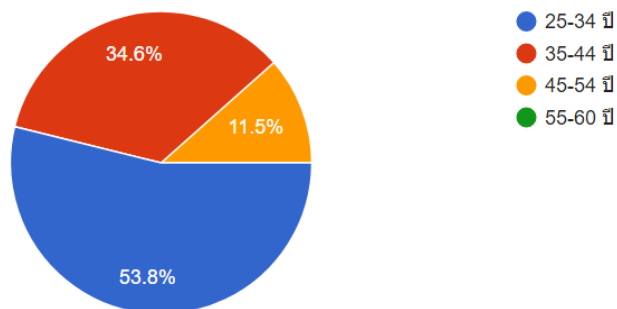
## เพศ

26 responses



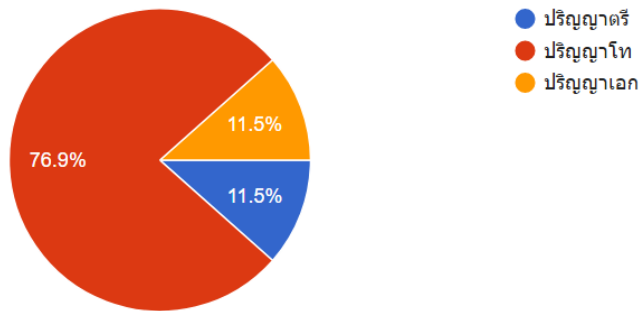
## 2. อายุ

26 responses



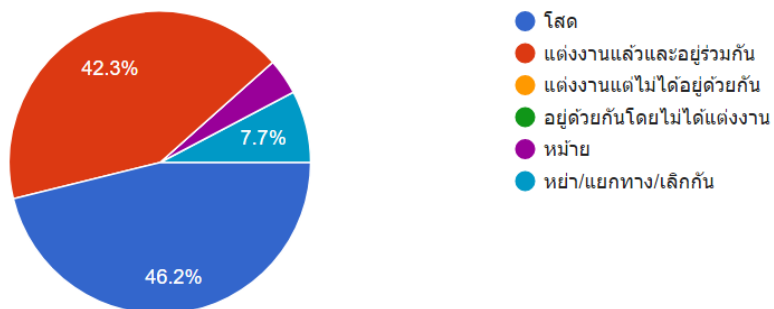
## การศึกษา

26 responses



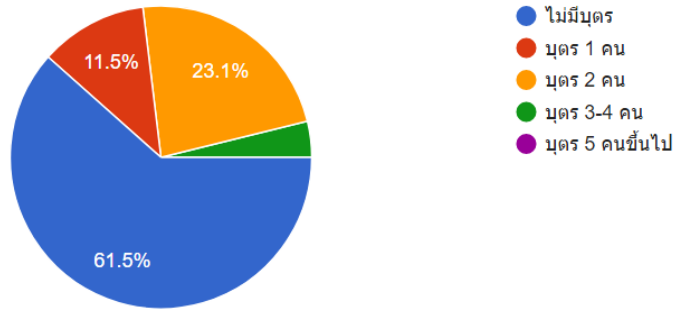
## สถานภาพการสมรส

26 responses



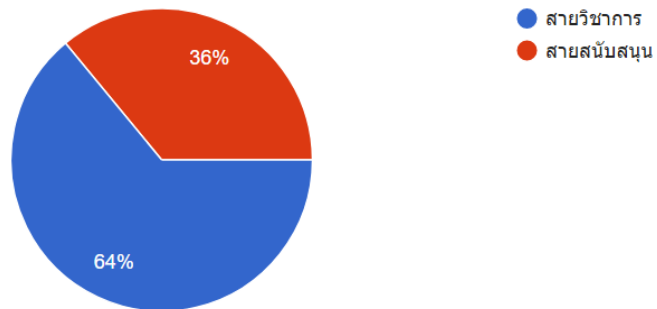
## จำนวนบุตร

26 responses



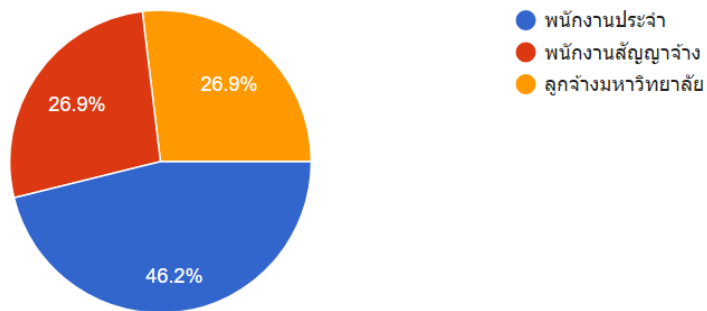
## สายงาน

25 responses



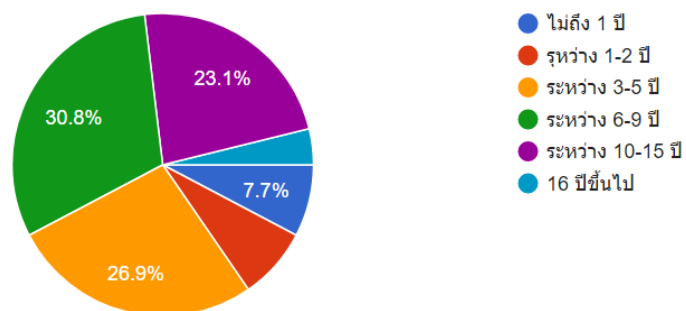
## สถานภาพการจ้างงาน

26 responses



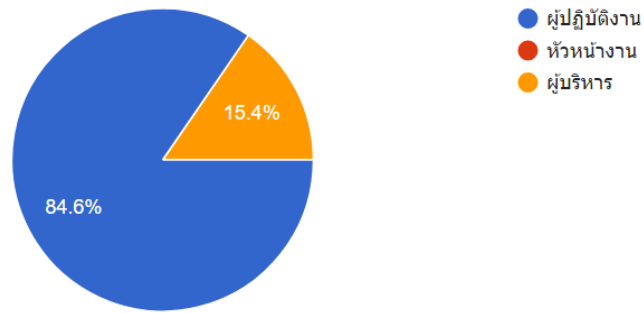
## ระยะเวลาในการทำงานในมหาวิทยาลัยรวมทั้งหมด

26 responses



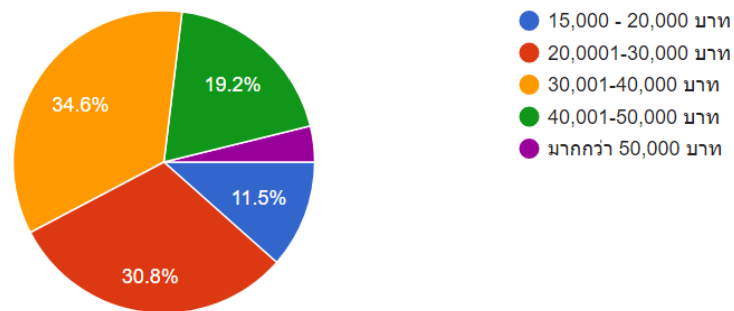
## ระดับตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

26 responses



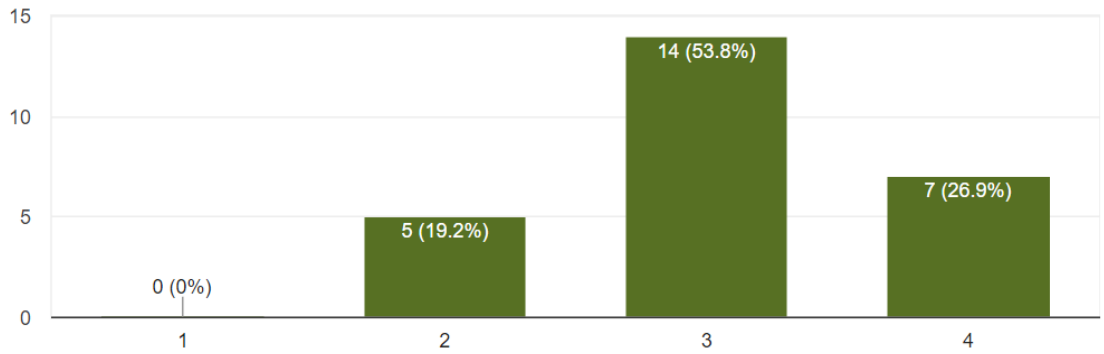
## รายรับต่อเดือนโดยประมาณ

26 responses



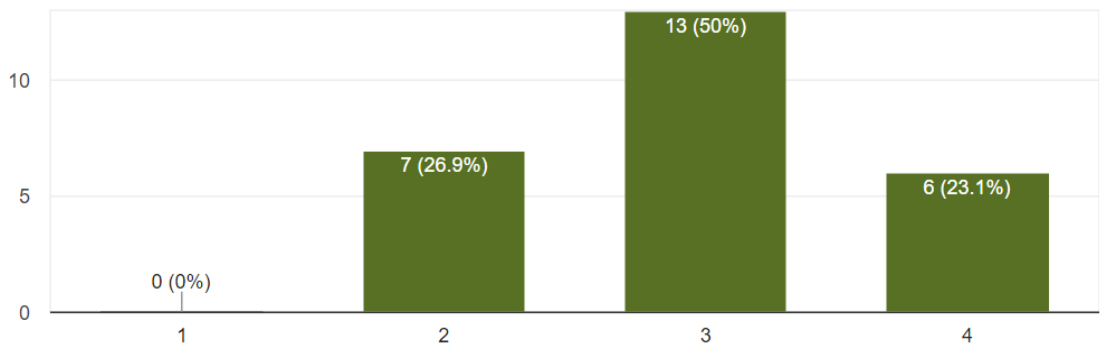
### สุขภาพดี (Happy Body)

26 responses



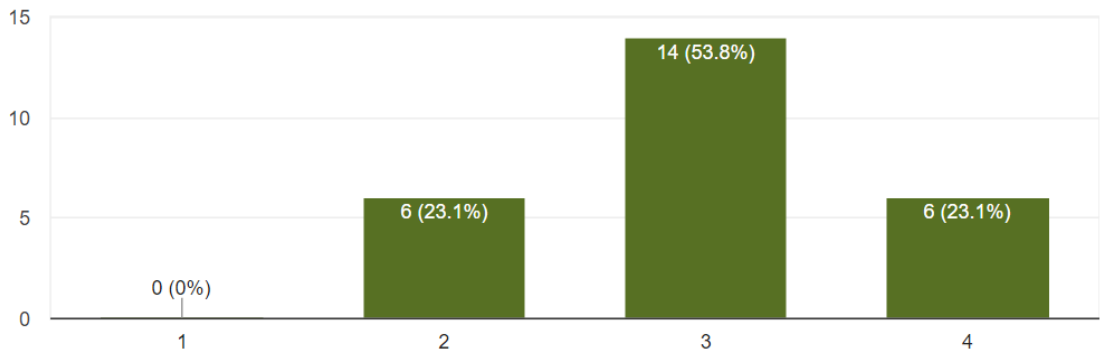
### ผ่อนคลายดี (Happy Relax)

26 responses



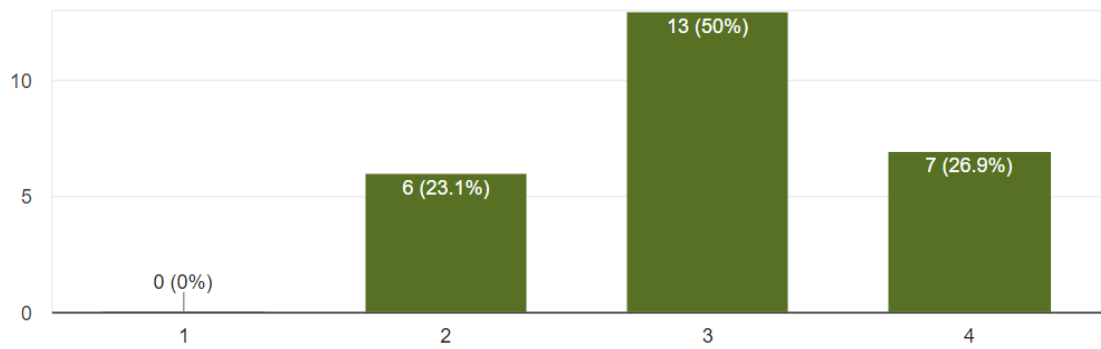
## น้ำใจดี (Happy Heart)

26 responses



## ใจรู้ดี (Happy Brain)

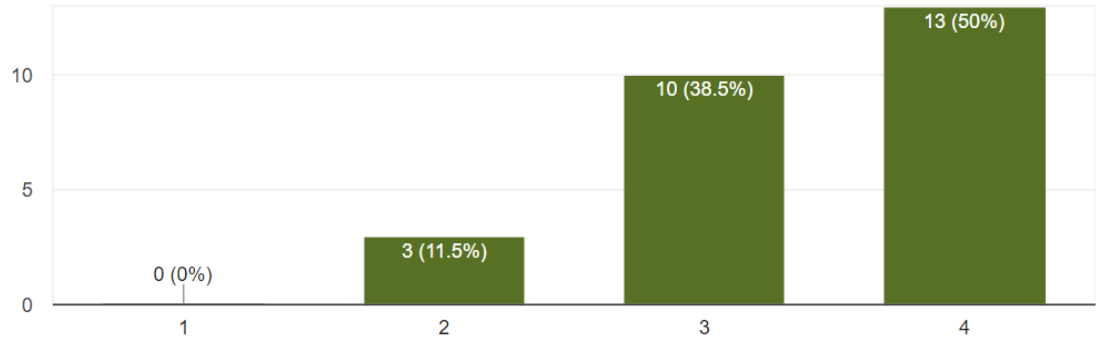
26 responses



### ส่วนที่ 3 ตรวจสอบระดับความสุขหลังเข้าร่วมโครงการ

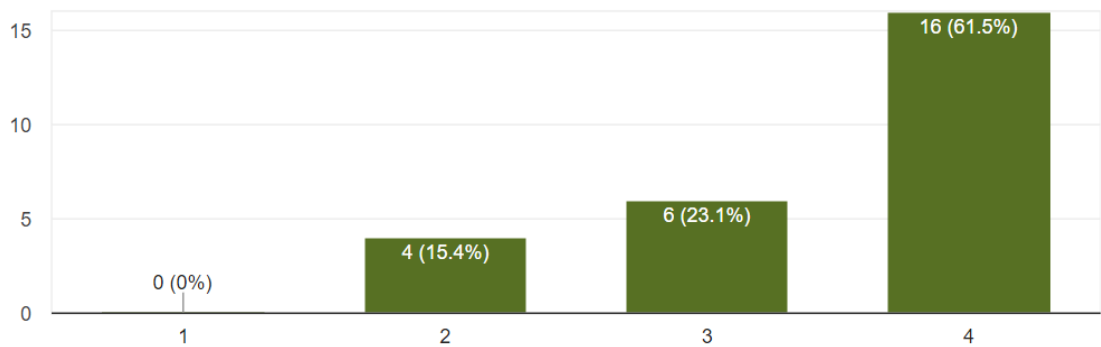
#### สุขภาพดี (Happy Body)

26 responses



#### ผ่อนคลายดี (Happy Relax)

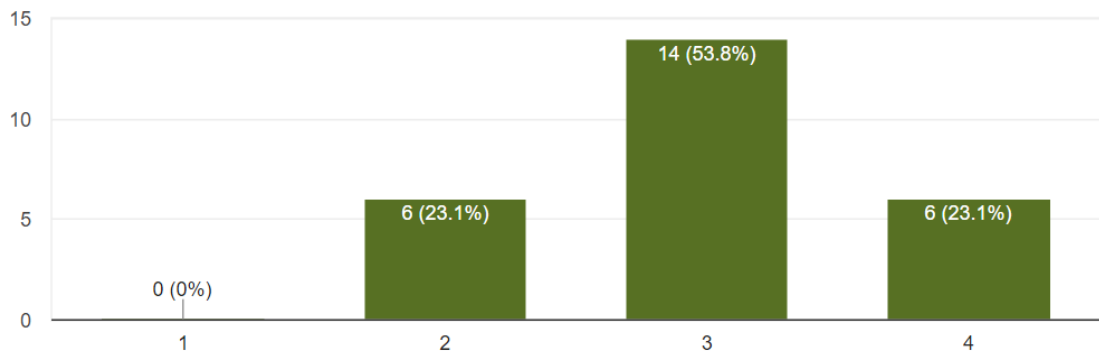
26 responses





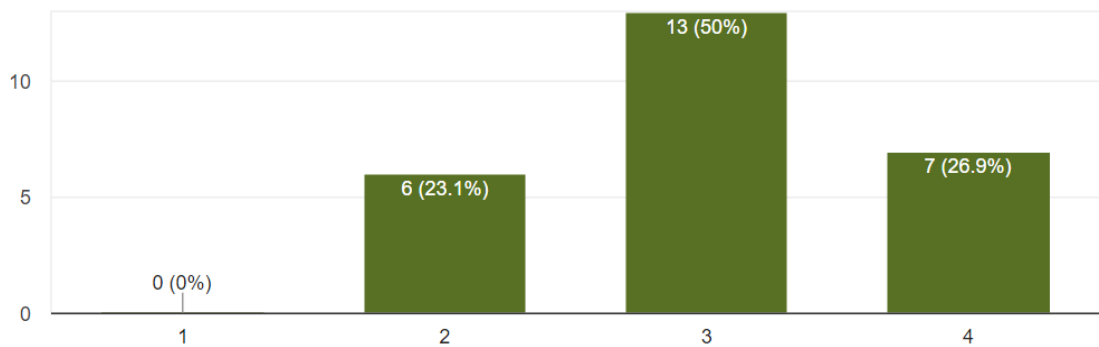
## น้ำใจดี (Happy Heart)

26 responses



## ไฟรู้ดี (Happy Brain)

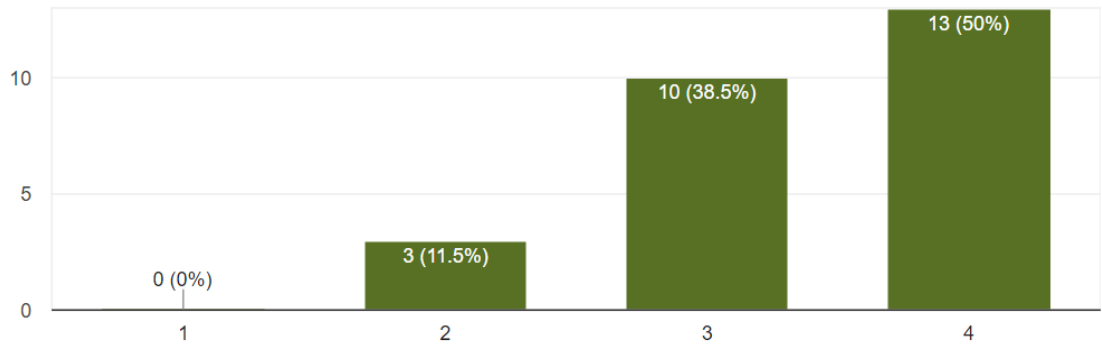
26 responses



### ส่วนที่ 3 ตรวจสอบระดับความสุขหลังเข้าร่วมโครงการ

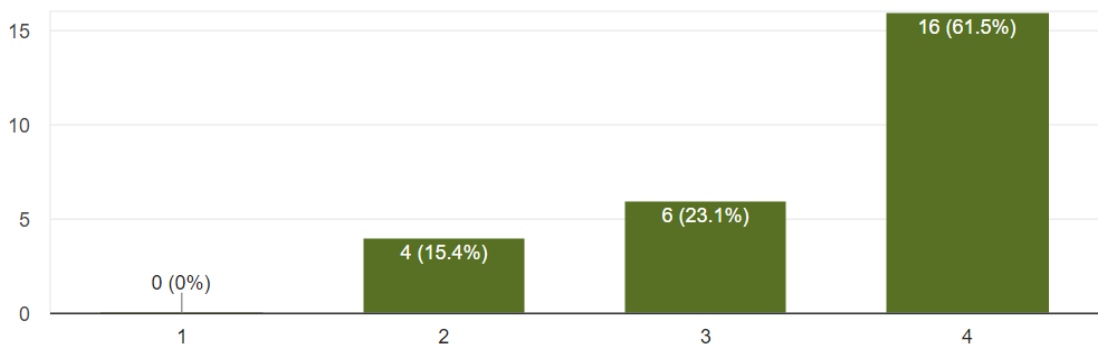
#### สุขภาพดี (Happy Body)

26 responses



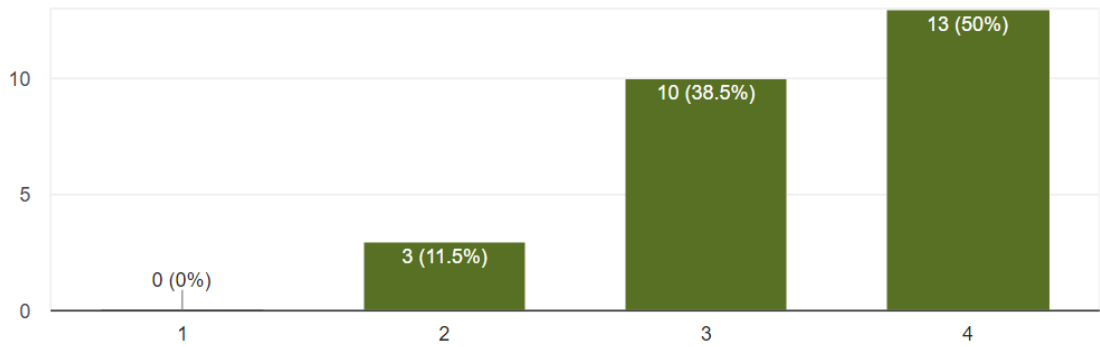
#### ผ่อนคลายดี (Happy Relax)

26 responses



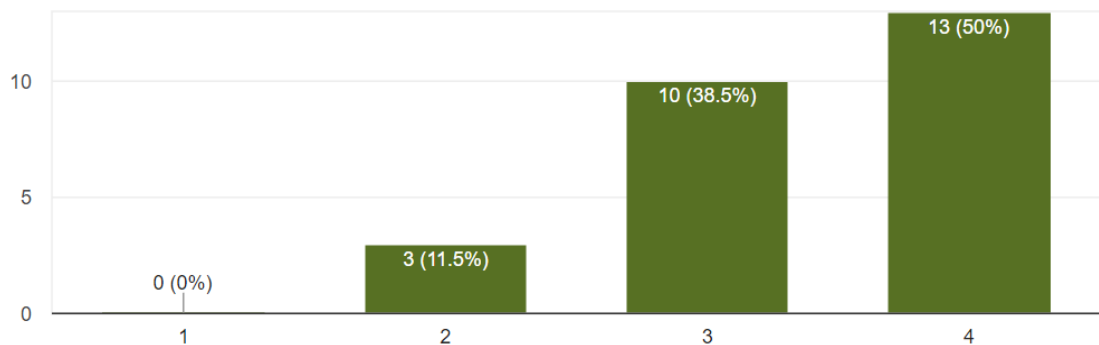
## น้ำใจดี (Happy Heart)

26 responses



## ใจรู้ดี (Happy Brain)

26 responses



หมายเหตุ แบบสอบถามออนไลน์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2560

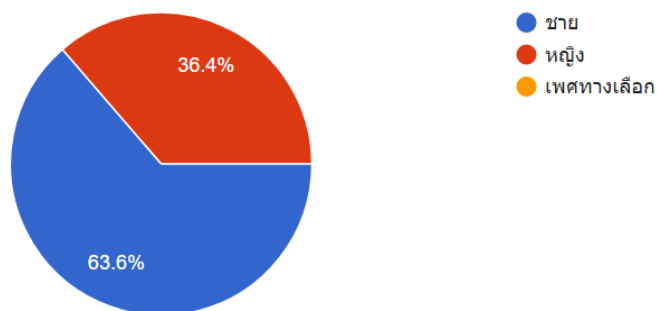
[https://docs.google.com/forms/d/1BQKk\\_AqPVqCDIhsTyhWTy-LjU3eTQtcY-KbJESXWB8/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1BQKk_AqPVqCDIhsTyhWTy-LjU3eTQtcY-KbJESXWB8/edit#responses)

# รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวก ประจำปีการศึกษา 2559

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

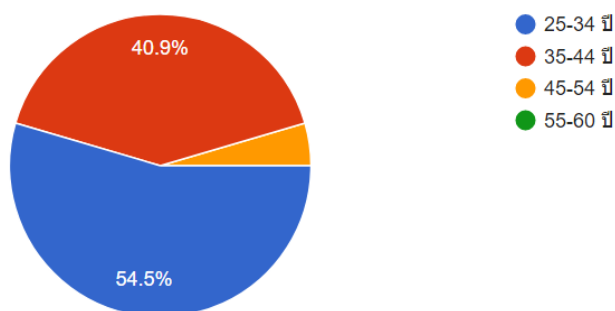
### เพศ

22 responses



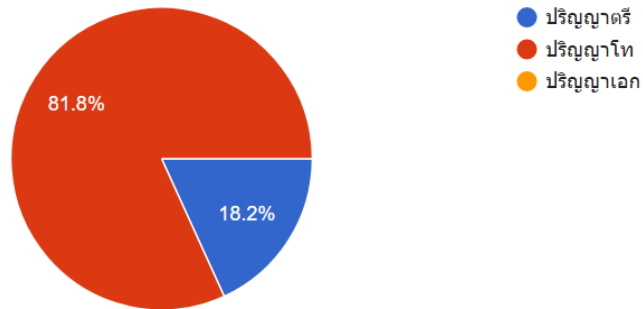
### อายุ

22 responses



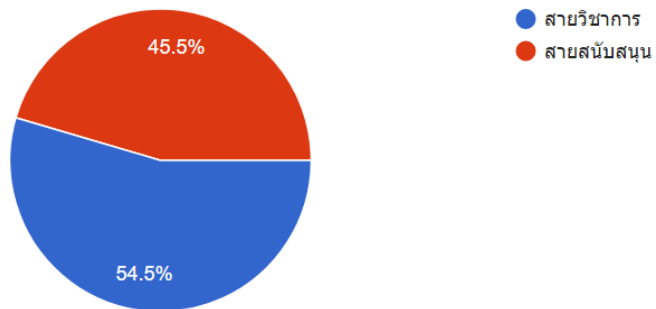
## การศึกษา

22 responses



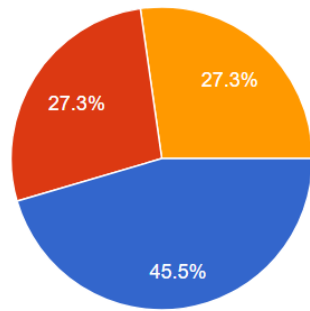
## สายงาน

22 responses



## ประเภทบุคลากร

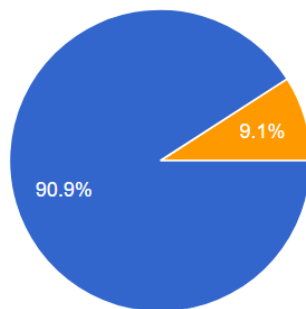
22 responses



- พนักงานประจำ
- พนักงานสัญญาจ้าง
- ลูกจ้างมหาวิทยาลัย

## ระดับตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

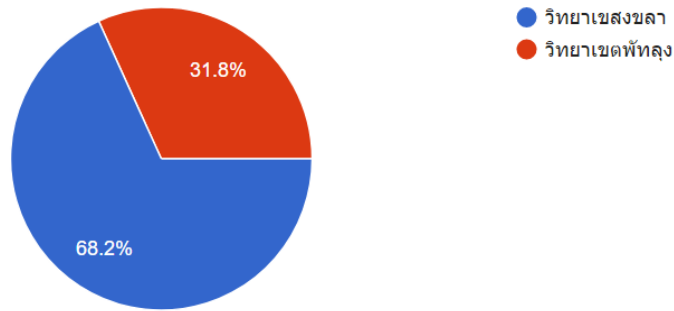
22 responses



- ผู้ปฏิบัติงาน
- หัวหน้างาน
- ผู้บริหาร

## พื้นที่ปฏิบัติงาน

22 responses

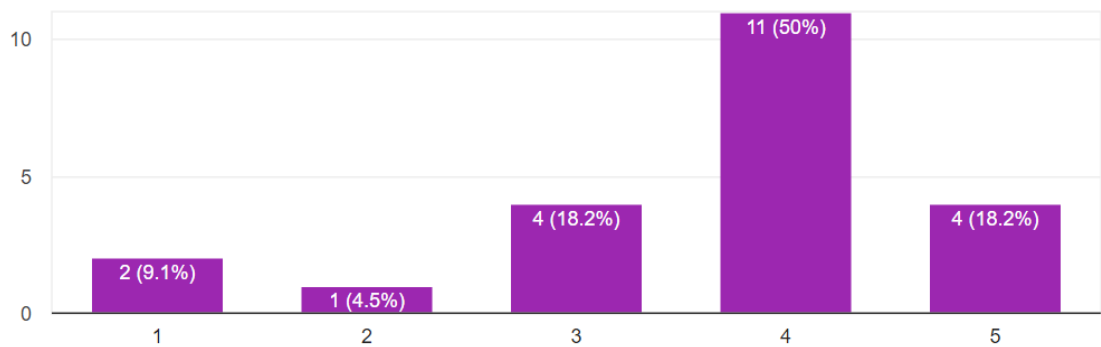


### ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะนิติศาสตร์

#### ความสะอาด

#### 1. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของพื้นที่ภายในอาคาร

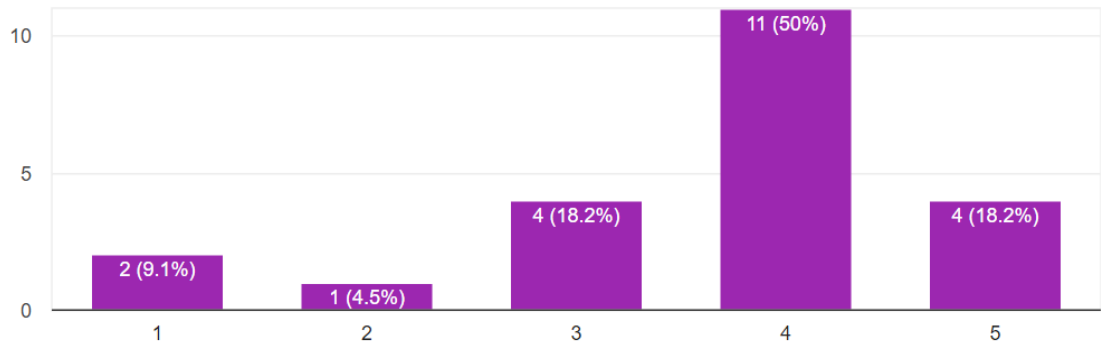
22 responses



ความสะอาด

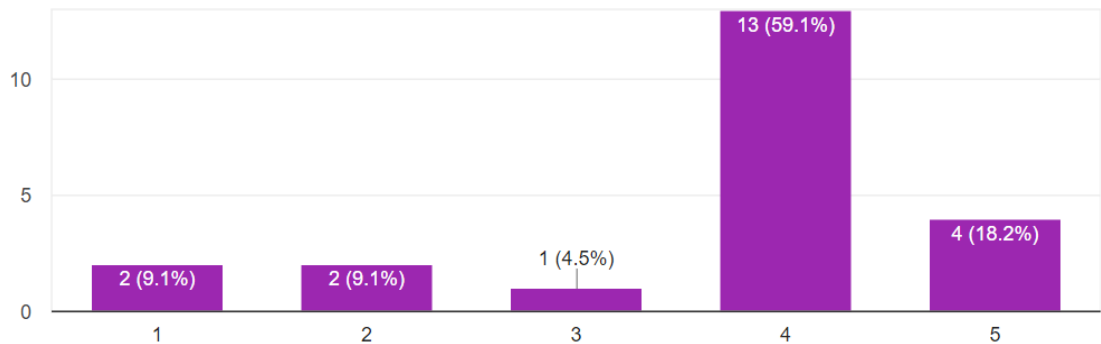
1. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของพื้นที่ภายในอาคาร

22 responses



2. ความสะอาดภายใน และบริเวณโดยรอบอาคาร

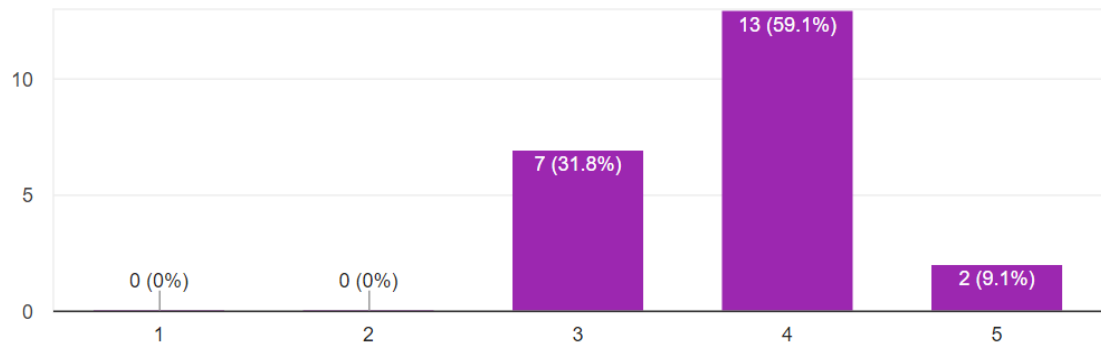
22 responses





### 3. ความสะอาดของห้องน้ำ

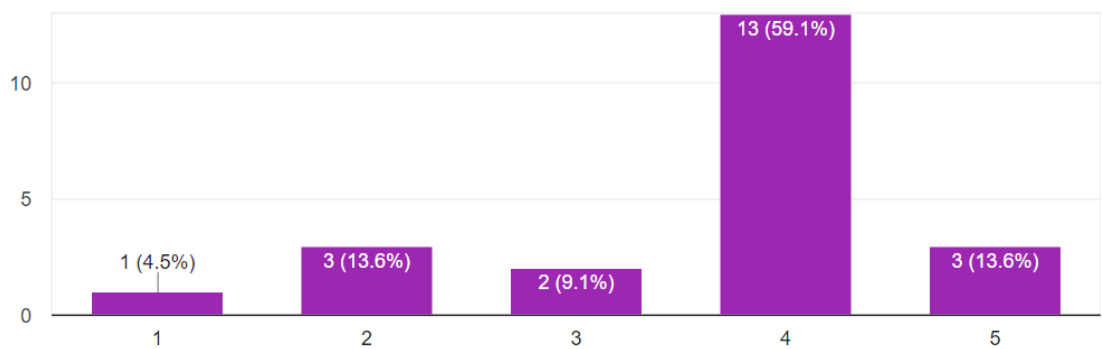
22 responses



### ความปลอดภัย

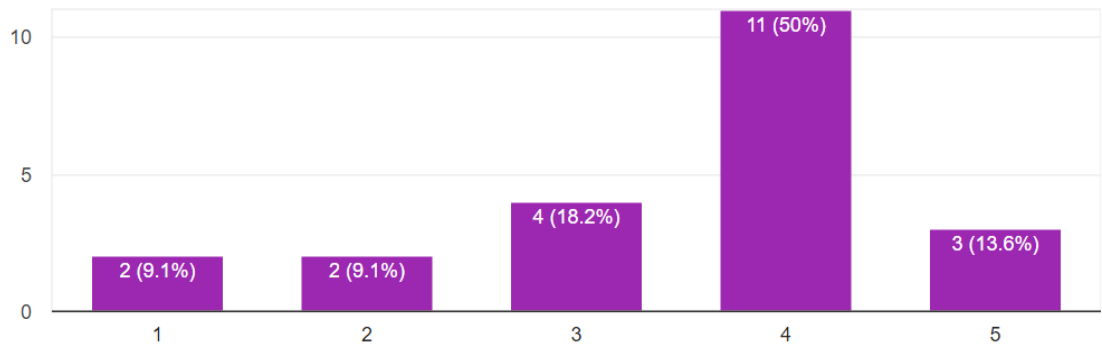
### 4. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

22 responses



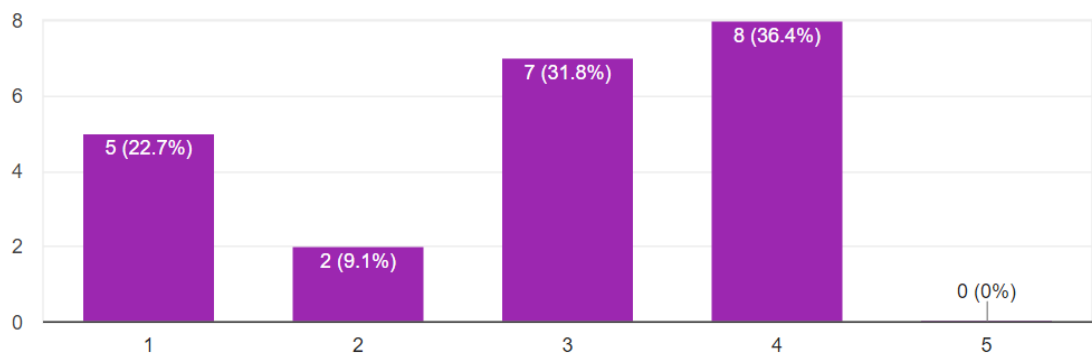
## 5. ระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้า-ออกอาคารของคณะ

22 responses



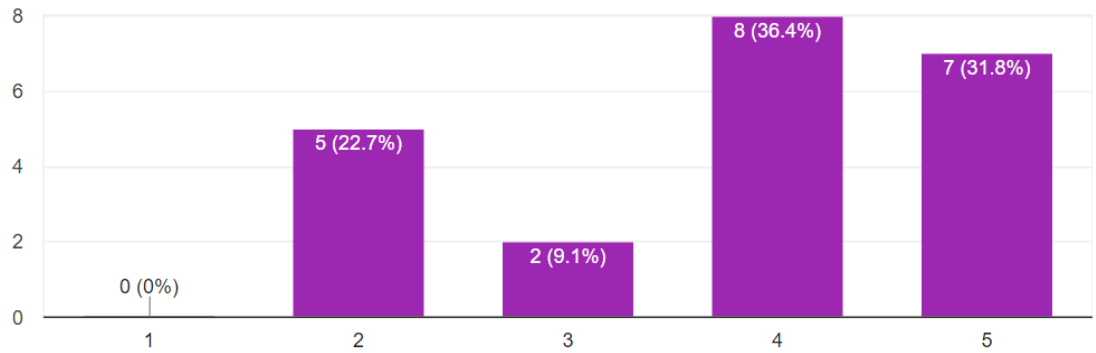
## 6. ความพร้อมของทางหนีไฟ

22 responses



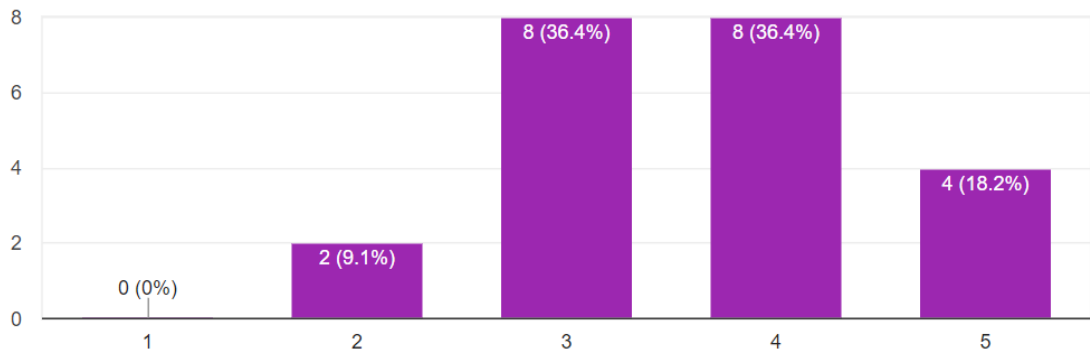
### 7. อาคารและสถานที่สะดวกในการปฏิบัติงาน

22 responses



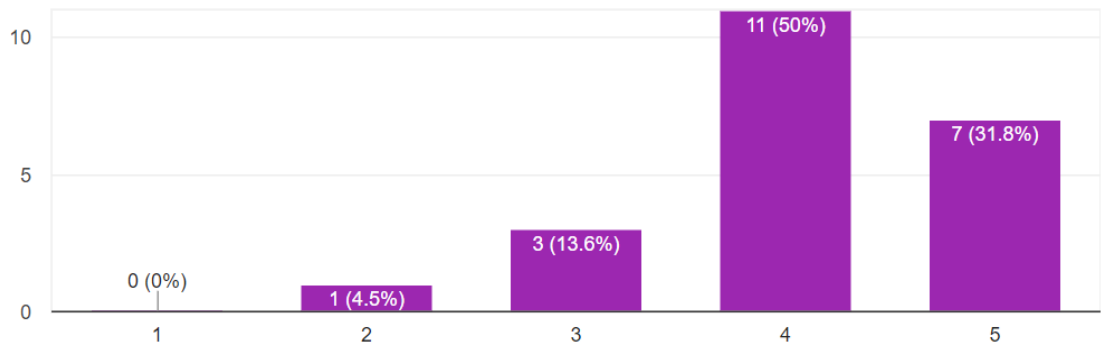
### 8. ระบบสาธารณูปโภค เช่น เครื่องปรับอากาศ ลิฟต์ ไฟฟ้า ประปาฯ ใช้งานได้ดี

22 responses



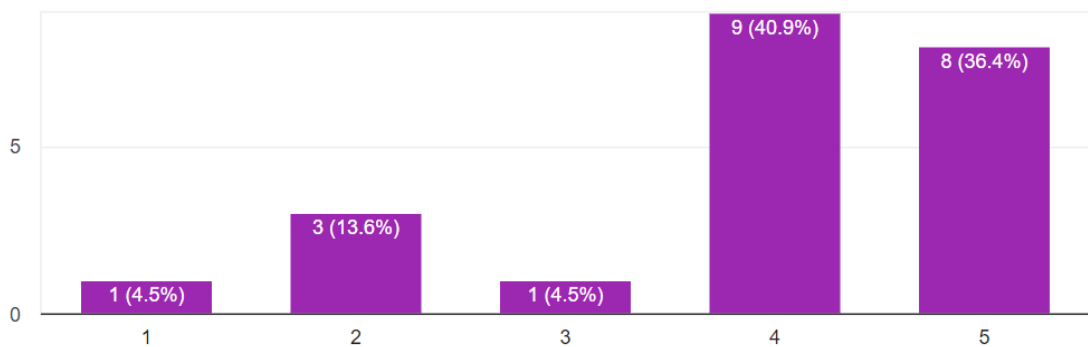
## 9. แสงสว่างเพียงพอ

22 responses



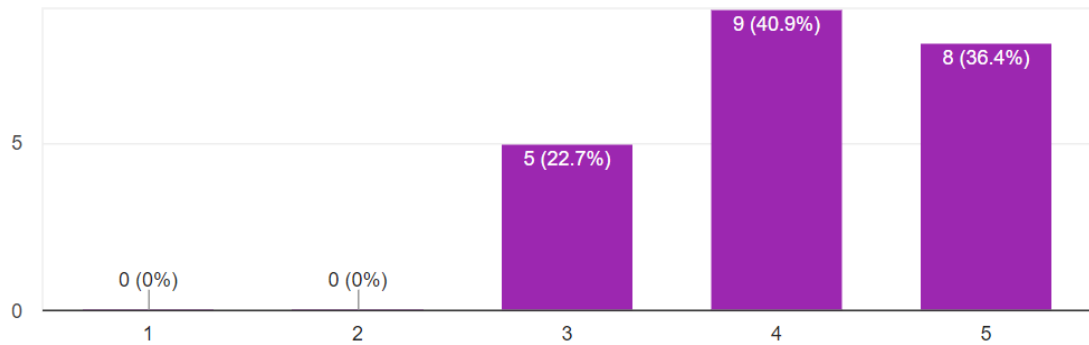
## 10. สภาพแวดล้อมในห้องทำงาน

22 responses



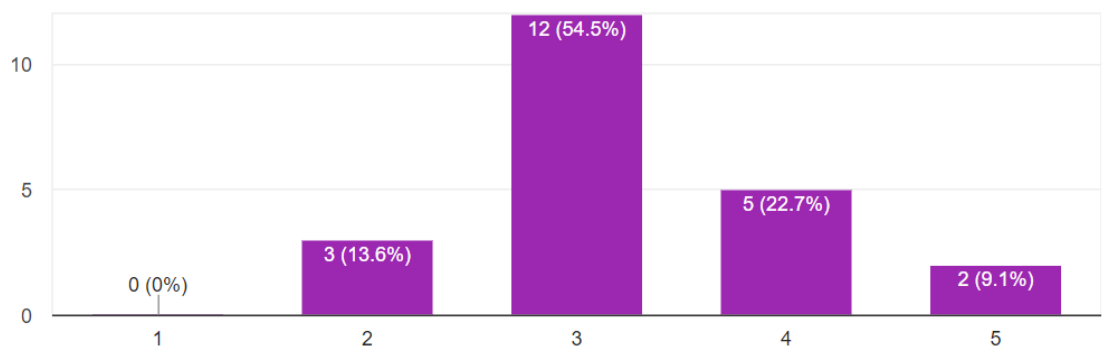
## 11. เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การทำงานเพียงพอ

22 responses



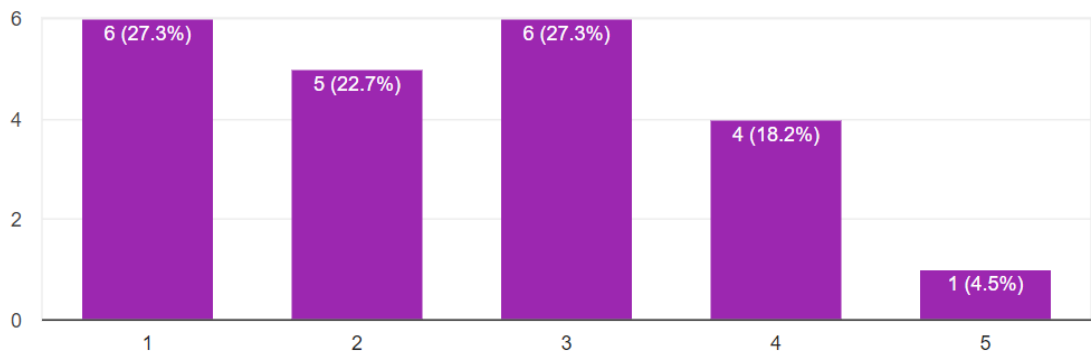
## 12. ป้ายบอกทางต่างๆ ภายในอาคารชัดเจน

22 responses



### 13. พื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และจัดกิจกรรมต่อเนื่อง

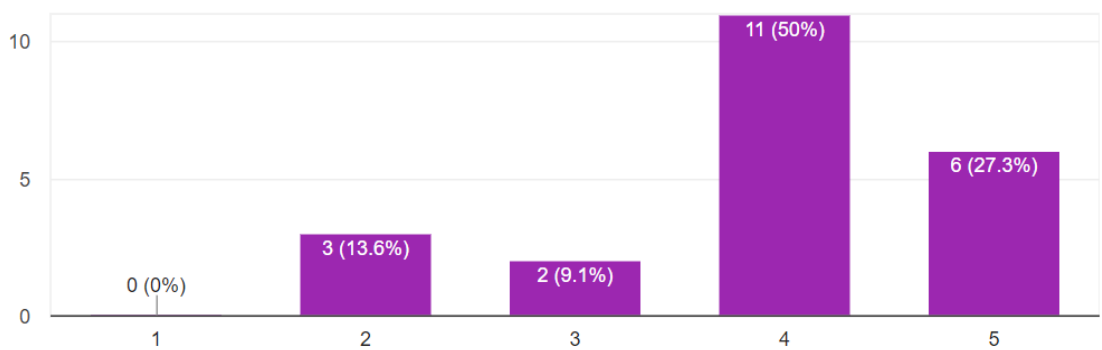
22 responses



### สภาพแวดล้อม

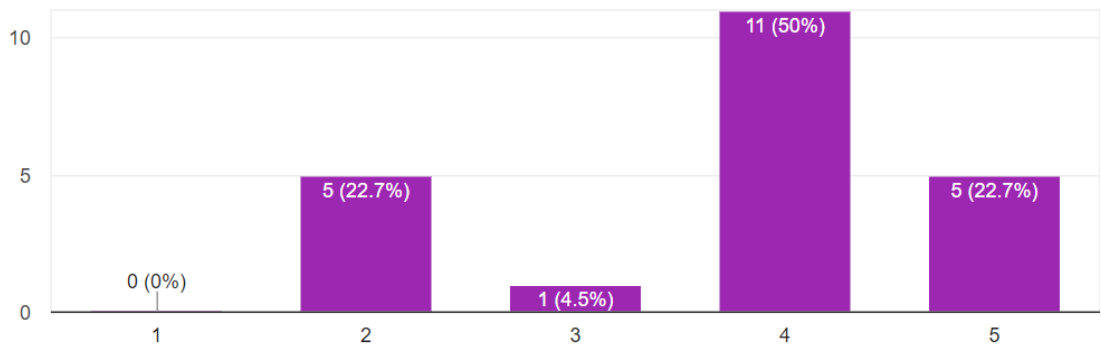
### 14. การจัดเก็บ/จัดการขยะภายในคณะ สะอาดเรียบร้อย

22 responses



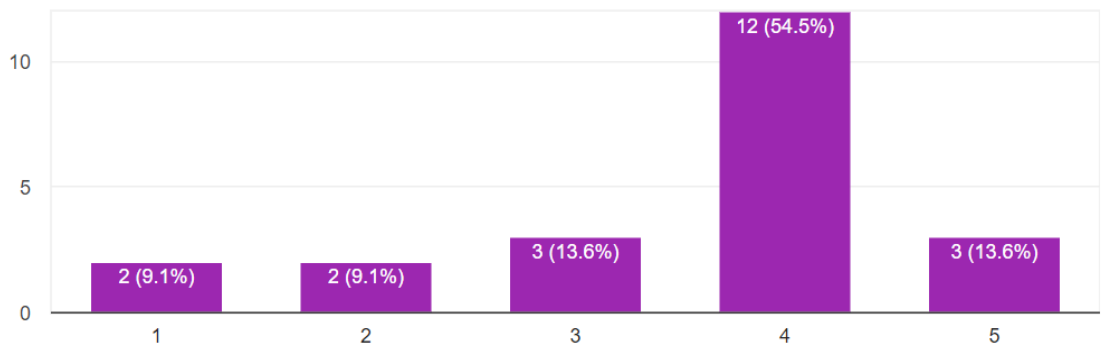
### 15. สภาพแวดล้อม / ภูมิทัศน์ของคณะ สวองาม

22 responses



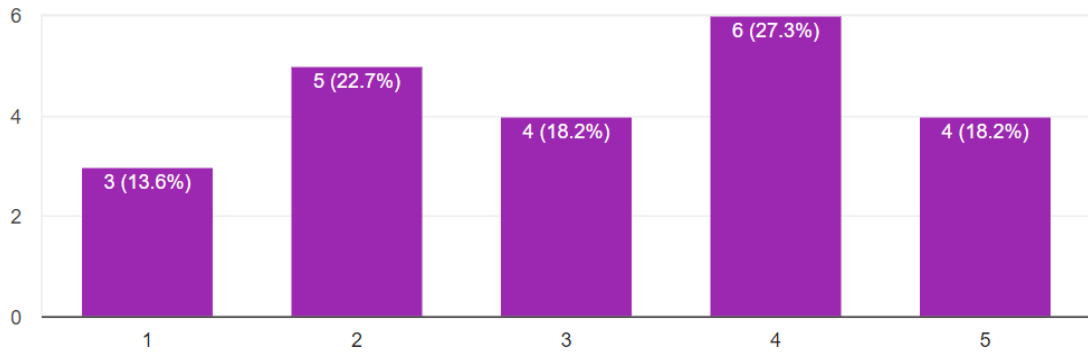
### 16. พื้นที่สีเขียวโดยรอบบริเวณคณะ และภายในอาคาร

22 responses



## 17. การประหยัดพลังงาน

22 responses



### ข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะ  
นิติศาสตร์ อย่างไรบ้าง

3 responses

ขอห้องทำงานที่เป็นสัดส่วนและมีส่วนร่วมตัวมากกว่าปัจจุบัน

เร่งรัดการจัดจ้างอาคารนิติ

อุปกรณ์ดับเพลิง ทางหรือสัญลักษณ์หนีไฟไม่มี

หมายเหตุ แบบสอบถามออนไลน์ ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2560

<https://docs.google.com/forms/d/15DEMLmjLz84LnijqUFJ7BNVzrW83Tx0h9fPpfbF0rEY/edit#responses>



กิจกรรมประเมินแผนฯ ปีการศึกษา 2558/จัดทำแผน ปีการศึกษา 2559





## กิจกรรมสุขภาพดี (Happy Body)

กิจกรรม “ออกกำลังกายวันละนิดพิชิตโรค”



# กิจกรรมสุขภาพดี (Happy Body)

กิจกรรม “ออกกำลังกายวันละนิดฟิตโรด”



## กิจกรรมสุขภาพดี (Happy Body)

### กิจกรรม “กิน สีส้มป่วย”

ร่วมรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ ทั้งในคณะและนอกคณะ สร้างความรักสามัคคี





## กิจกรรมไฟรู้ดี (Happy Brain)

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน





## กิจกรรมไฟรู้ดี (Happy Brain)

### กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะนิติศาสตร์





# กิจกรรมน้ำใจดี (Happy Heart)

## กิจกรรมทานอาหารร่วมกัน





# กิจกรรมน้ำใจดี (Happy Heart)

กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ







# กิจกรรมผ่อนคลายดี (Happy Relax)

## กิจกรรม 5 ส. : อาคารสถานที่





## กิจกรรมผ่อนคลายดี (Happy Relax)

### กิจกรรม 5 ส. : ห้องผู้บริหาร





# กิจกรรมผ่อนคลายดี (Happy Relax)

## กิจกรรม 5 ส. : ห้องพักอาจารย์





## กิจกรรมผ่อนคลายดี (Happy Relax)

### กิจกรรม 5 ส. : สำนักงานคณะ





# กิจกรรมผ่อนคลายดี (Happy Relax)

## กิจกรรมสันทนาการ/พักผ่อน/ท่องเที่ยว



## กิจกรรมสันทนาการ/พักผ่อน/ท่องเที่ยว



กิจกรรมสนทนาการ/พักผ่อน/ท่องเที่ยว





## กิจกรรมสังคมดี (Happy Society)

### กิจกรรมให้คำปรึกษาทางกฎหมาย







# ครอบครัวดี (Happy Family)

## กิจกรรมรณรงค์ให้เลี้ยงลูกด้วยนมแม่



กิจกรรมรณรงค์ให้เลี้ยงลูกด้วยนมแม่



กิจกรรมให้ครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ









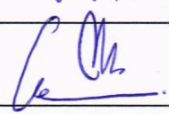



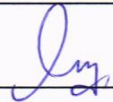
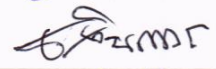

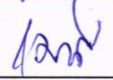
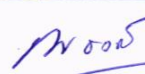
กิจกรรมประเมินแผนฯ ปีการศึกษา 2559/จัดทำแผน ปีการศึกษา 2560



รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work-life)

ในระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม 2559

ณ ล่องแก่ง ชมดาว รีสอร์ท จังหวัดพิจิตร

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง                      | ลายมือชื่อ  |
|----------|--------------------------|------------------------------|---|
| 1        | นายกฤษฎา อภินวถาวรกุล    | ผู้ช่วยคณบดี                 |    |
| 2        | นายอานนทร์ ศรีบุญโรจน์   | ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์     |    |
| 3        | นางชาโลมา กองสวัสดิ์     | หัวหน้าสำนักงานคณะนิติศาสตร์ |    |
| 4        | นายกรกฎ ทองชะโชค         | รองศาสตราจารย์               |    |
| 5        | นางสาวจันทราทิพย์ สุขุม  | อาจารย์                      |    |
| 6        | นางจิรนนท์ ไชยบุปผา      | อาจารย์                      |   |
| 7        | นางสาวนฤมล ฐานิชโร       | อาจารย์                      |   |
| 8        | นายเจษฎา ทองขาว          | อาจารย์                      |  |
| 9        | นางสาวปิยาภา อุลัมภ์     | อาจารย์                      |  |
| 10       | นางสาวนิจนิรันดร์ อวะภาค | อาจารย์                      |  |
| 11       | นายชนาธิป สุวรรณรัตน์    | อาจารย์                      |   |
| 12       | นางสาวเพ็ญภา ไพยศาล      | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         |  |
| 13       | นางสาวดุสิตา แก้วสมบุรณ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         |  |
| 14       | นายธานินทร์ เงินถาวร     | นักวิชาการ                   |  |
| 15       | นายวีระ ชุมช่วย          | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         |  |
| 16       | นางเมวดี ขวัญศรี         | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         |  |
| 17       | นายณัฐวุฒิ ชัชวงษ์       | เจ้าหน้าที่บริหารงาน         |  |

ดำเนินโดย คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยทักษิณ

การระดมสมอง สำนึกดี มุ่งผลลัพธ์ที่ดี มีความคุ้มค่า นำพาสังคม

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace : Happy Work-life)

ในระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม 2559

ณ ล่องแก่ง ชมดาว รีสอร์ท จังหวัดพัทลุง

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                | ตำแหน่ง              | ลายมือชื่อ |
|----------|--------------------------|----------------------|------------|
| 18       | นายณัฐวุฒิ คงไข่         | นักวิชาการ           |            |
| 19       | นายภาณุ ส่องศรี          | นักวิชาการ           |            |
| 20       | นางจิรารวรรณ คงเรือง     | เจ้าหน้าที่บริหารงาน |            |
| 22       | นายชिरาวุฒิ หัวเพชร      | นักวิชาการ           |            |
| 23       | นายเศกสิทธิ์ แก้วพิบูลย์ | นักวิชาการ           |            |

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy workplace:Happy work-life)

ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม 2559

ณ ล่องแก่ง ชมดาว รีสอร์ท จังหวัดพัทลุง

| ลำดับที่ | ชื่อ -สกุล                   | ตำแหน่ง    | ลายมือชื่อ |
|----------|------------------------------|------------|------------|
| 24       | อาจารย์วิสิษฐ เขาทอง         | อาจารย์    |            |
| 25       | อาจารย์ชนาธิป สุวรรณรัตน์    | อาจารย์    |            |
| 26       | อาจารย์กัญญารัตน์ สวัสดิวงศ์ | อาจารย์    |            |
| 27       | นายบัณฑิต ทองสง              | นักวิชาการ |            |
|          |                              |            |            |
|          |                              |            |            |
|          |                              |            |            |

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ  
 โครงการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace: Happy Work-life)  
 วันที่ 28 มิถุนายน 2560  
 ณ ราชาศิรี รีสอร์ท อำเภอนอม จังหวัดพิจิตร

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                     | ตำแหน่ง              | ลายมือชื่อ | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------|----------------------|------------|----------|
| 1        | รองศาสตราจารย์กรกฎ ทองชะโชค   | คณบดี                |            |          |
| 2        | อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล     | รองคณบดี             |            |          |
| 3        | อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์  | รองคณบดี             |            |          |
| 4        | อาจารย์จรินทร์ ไชยบุปผา       | ผู้ช่วยคณบดี         |            |          |
| 5        | อาจารย์เจษฎา ทองขาว           | ผู้ช่วยคณบดี         |            |          |
| 6        | อาจารย์ปพนธีร์ ธีระพันธ์      | ผู้ช่วยคณบดี         |            |          |
| 7        | อาจารย์อานนทร์ ศรีบุญโรจน์    | ประธานสาขา           |            |          |
| 8        | นางชาโลมา กองสวัสดิ์          | หัวหน้าสำนักงานคณะ   |            |          |
| 9        | อาจารย์ ดร.จันทราทิพย์ สุขุม  | อาจารย์              |            |          |
| 10       | อาจารย์ ดร.อุกฤษฏ์ มุสิกพันธ์ | อาจารย์              |            |          |
| 11       | อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเนิดเพชร  | อาจารย์              |            |          |
| 12       | อาจารย์เสาวณีย์ แก้วจุลกาญจน์ | อาจารย์              |            |          |
| 13       | อาจารย์นฤมล ฐานิสโร           | อาจารย์              |            |          |
| 14       | อาจารย์วิไลฐูร เขาทอง         | อาจารย์              |            |          |
| 15       | อาจารย์ธีรยุทธ ปักษา          | อาจารย์              |            |          |
| 16       | อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์     | อาจารย์              |            |          |
| 17       | อาจารย์ศิริชัย กุมารจันทร์    | อาจารย์              |            |          |
| 18       | อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว      | อาจารย์              |            |          |
| 19       | อาจารย์ปิยปาดม อูปถัมภ์       | อาจารย์              |            |          |
| 20       | อาจารย์นิจนรินทร์ อวะภาค      | อาจารย์              |            |          |
| 21       | นางสาวดุสิตา แก้วสมบูรณ์      | เจ้าหน้าที่บริหารงาน |            |          |
| 22       | นางสาวเพ็ญภา ไทยศาล           | เจ้าหน้าที่บริหารงาน |            |          |
| 23       | นายธานินทร์ เงินถาวร          | นักวิชาการ           |            |          |
| 24       | นางเมวดี ขวัญศรี              | เจ้าหน้าที่บริหารงาน |            |          |
| 25       | นายวีระ ชุมช่วย               | เจ้าหน้าที่บริหารงาน |            |          |
| 26       | นายณัฐวุฒิ ชัชวงษ์            | เจ้าหน้าที่บริหารงาน |            |          |
| 27       | นายณัฐวุฒิ คงไข่              | นักวิชาการ           |            |          |
| 28       | นายอนุชา ขุนแก้ว              | นักวิชาการ           |            |          |
| 29       | นายเศกสิทธิ์ แก้วพิบูลย์      | นักวิชาการ           |            |          |
| 30       | นางสาวอติตา มุ้สา             | นักวิชาการ           |            |          |
| 31       | นายวชิราวุฒิ หัวเพชร          | นักวิชาการ           |            |          |

# ภาคผนวก ง

## คำอธิบายตัวบ่งชี้



## ตัวบ่งชี้ที่ TSU 17 การเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace: Happy Work-life)

**ผู้รับผิดชอบหลัก :** รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล (อาจารย์สายพิณ วิไลรัตน์)

### **นิยาม:**

องค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ประกอบด้วยความสุข 9 มิติได้แก่

- สุขภาพดี (Happy Body)
- ผ่อนคลายดี (Happy Relax)
- น้ำใจดี (Happy Heart)
- จิตวิญญาณดี (Happy Soul)
- ครอบครัวดี (Happy Family)
- สังคมดี (Happy Society)
- ใฝ่รู้ดี (Happy Brain)
- สุขภาพเงินดี (Happy Money)
- การงานดี(Happy Work-life)

### **การลงนามจะมี 2 ระดับ ดังนี้**

**ระดับมหาวิทยาลัย** ครอบคลุมเฉพาะมิติที่ 9 การงานดี(Happy Work-life)เป็นมิติที่เน้นการวัดผลความรู้สึกลงและประสบการณ์ของคนทำงานกับองค์กร มิตินี้มี 15 ตัวชี้วัดคือความสุขต่อสภาพแวดล้อมในองค์กร การได้รับการดูแลด้านสุขภาพความพึงพอใจต่อสวัสดิการ การได้รับการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามกฎหมายแรงงาน ความเหมาะสมของการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งความมั่นคงในอาชีพความเสี่ยงจากการลาออกจากการลาออกจากการเปลี่ยนสถานที่ทำงานการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นความถูกต้องของการจ่ายค่าจ้างความตรงเวลาของการจ่ายค่าจ้างและการทำงานอย่างมีความสุข

**ระดับส่วนงาน/หน่วยงาน** ครอบคลุม 8 มิติประกอบด้วยสุขภาพดี (Happy Body) ผ่อนคลายดี (Happy Relax) น้ำใจดี (Happy Heart)จิตวิญญาณดี (Happy Soul)ครอบครัวดี (Happy Family)สังคมดี (Happy Society)ใฝ่รู้ดี (Happy Brain)และสุขภาพเงินดี (Happy Money)

### **เกณฑ์การประเมิน**

**เกณฑ์การประเมินระดับมหาวิทยาลัย : (ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล)**

- ข้อ 1 จัดทำแผนเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข(Happy Workplace: Happy Work-life)
- ข้อ 2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- ข้อ 3 ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป
- ข้อ 4 ประเมินผลความสำเร็จของแผนและผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
- ข้อ 5 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร TSU Happy Work-lifeและระบบประเมินดัชนีความสุขของบุคลากร
- ข้อ 6 นำผลการประเมินในข้อ 4ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาแผนเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy Workplace: Happy Work-life)

### เกณฑ์การให้คะแนน

| ปีการศึกษา | คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                   |
|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 2558       | มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5-6 ข้อ |

### เกณฑ์การประเมิน : (ทุกส่วนงาน)

- ข้อ 1 จัดทำแผนเสริมสร้างองค์แห่งความสุข(Happy Workplace)อย่างน้อย 4 มิติใน 8 มิติ
- ข้อ 2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- ข้อ 3 ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม และนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป
- ข้อ 4 ประเมินผลความสำเร็จของแผนและผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
- ข้อ 5 นำผลการประเมินในข้อ 4 ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาแผนเสริมสร้างองค์กร องค์แห่งความสุข (Happy Workplace)

### เกณฑ์การให้คะแนน

| ปีการศึกษา | คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                 | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2558       | มีการดำเนินการ<br>ข้อ 1 | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =  $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข}}{\text{ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ตัวบ่งชี้ที่ : 1.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความสุขเพิ่มขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความสุขเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของของบุคลากรที่มีระดับความสุขเพิ่มขึ้นตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีระดับความสุขเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความสุขเพิ่มขึ้น}}{\text{ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความสุขเพิ่มขึ้นที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ : 1.3 ความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การประเมิน :

ประเมินจากระดับความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

| คะแนน 1 | คะแนน 2   | คะแนน 3   | คะแนน 4   | คะแนน 5     |
|---------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 0-1.50  | 1.51-2.50 | 2.51-3.50 | 3.51-4.50 | $\geq 4.51$ |

# ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสร้างองค์กรแห่ง  
ความสุข (Happy Workplace)  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ประจำปีการศึกษา 2560



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๐๐๖๙/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

เพื่อให้การเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ และมาตรา ๗๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๐๓๒๓/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

|   |               |
|---|---------------|
| ๑. คณบดีคณะกรรมการ                                      | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีคณะกรรมการ<br>(อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล)    | รองประธาน     |
| ๓. รองคณบดีคณะกรรมการ<br>(อาจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์) | รองประธาน     |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีคณะกรรมการ<br>(อาจารย์จรินทร์ ไชยบุปผา)  | กรรมการ       |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีคณะกรรมการ<br>(อาจารย์เจษฎา ทองขาว)      | กรรมการ       |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีคณะกรรมการ<br>(อาจารย์ปพนธ์ ธีระพันธ์)   | กรรมการ       |
| ๗. ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์                             | กรรมการ       |
| ๘. อาจารย์นฤมล ฐานิสโร                                  | กรรมการ       |
| ๙. อาจารย์ธีระยุทธ ปึกษา                                | กรรมการ       |
| ๑๐. อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว                            | กรรมการ       |
| ๑๑. อาจารย์ปิยปาน อุปถัมภ์                              | กรรมการ       |
| ๑๒. นางสาวศุสิตา แก้วสมบูรณ์                            | กรรมการ       |
| ๑๓. นางสาวเพ็ญนภา ไผ่ศาล                                | กรรมการ       |
| ๑๔. นายณัฐวุฒิ คงไช้                                    | กรรมการ       |

/๑๕. ...

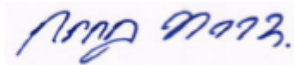
|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| ๑๕. นายวชิราวุฒิ หัวเพชร         | กรรมการ                    |
| ๑๖. หัวหน้าสำนักงานคณะนิติศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๗. นางสาวอติตา มุ้สา            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นายเศกสิทธิ์ แก้วพิบูลย์     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายและแผนการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
๒. จัดทำเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) และเสนอคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
๓. พิจารณาและบริหารการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ให้เป็นไปตามแผน
๔. ติดตามผลการดำเนินงานตามเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ที่ผู้รับผิดชอบไปปฏิบัติและรวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงานและการปรับปรุง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะทราบทุกไตรมาส
๕. ประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ทุกสิ้นปี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงแผน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ กรกฎ ทองชะโชค)  
คณบดีคณะนิติศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ